

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1
«29» августа 2025 г.
Председатель МО
Шошкина В.В.

Согласовано
на заседании
педагогического совета №10
«28»августа 2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 12
г. Пензы имени В.В. Тарасова
Е.С. Куликова
Приказ № 248.1-ОД
«01» сентября 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Продвижение. Основы проектной деятельности»

Уровень образования: основное общее образование

Класс : 5

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «ПРОдвижение. Основы проектной деятельности» для обучающихся 5 классов создана на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями, внесёнными в ФГОС основного общего образования приказом Минобрнауки России № 467 от 18.06.2025 г.
2. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2011 г.
3. Программа развития МБОУ СОШ №12 им.В.В. Тарасова города Пензы.

Пояснительная записка.

Одной из важнейших задач школы в современном мире является формирование навыков продуктивной деятельности учащихся, развитие творческого мышления школьников, необходимых для успешной социализации личности в будущем. Исследование в современном стремительно меняющемся мире рассматривается не только как узкоспециальная деятельность научных работников, но и как неотъемлемая часть любой деятельности, как стиль современного человека.

Программа «ПРОдвижение. Основы проектной деятельности» предназначена для изучения основ проектирования учащимися во внеурочной деятельности.

ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно- исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы основного общего образования. Современные развивающие программы образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Новизна программы заключается в том, что она представляет сочетание форм и методов обучения, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к современному образовательному процессу в рамках нового образовательного стандарта, а погружение учащихся в мир проектирования возможно позволит пробудить у них интерес к решению учебных и социальных проблем. Знания, полученные при изучении курса, способствуют формированию социально активной личности.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

1. Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
2. Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
3. Системность организации учебно-воспитательного процесса;
4. Раскрытие способностей и поддержка одаренных детей.

Актуальность программы заключается в практическом применении полученных знаний и умений учащихся в повседневной жизни для решения конкретных задач.

Цель проектной деятельности - приобщить учащихся к активному обучению, помочь развитию их учебно-познавательных умений и навыков, научить их учиться, чтобы лучше усваивать учебный материал.

Постоянно овладевая умениями и навыками рационального учебного труда, тренируя себя по вопросам и заданиям, наблюдениям и опытам с натуральными объектами, учащиеся самостоятельно приобретают знания, дополняя и углубляя их при изучении рекомендуемой для проектной деятельности темы.

Курс рассчитан на 68 часов в 5 (34 часа в год) -1 час в неделю, что даёт распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, командной работе в коллективе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

Модуль 1 «Работа с каталогами» (7 часов)

Организация информации в каталоге.

Виды каталогов. Поиск информации в каталоге по заданному параметру.

Параметры поиска информации в каталоге. Поиск информации по самостоятельно заданному параметру.

Поиск информации в карточном и электронном каталоге.

Модуль 2 «От проблемы к цели» (12 часов)

Ситуация и проблема. Ситуация. Описание, признак, анализ ситуации.

От проблемы к цели. Противоречия и проблема. Анализ способов разрешения проблемы. Цель. Свидетельства достижения цели. Способ убедиться в достижении цели. Риски.

Планирование деятельности.

Постановка задачи, составление плана, текущий контроль.

Модуль 3 «Основы информационных технологий: работа с программой подготовки презентаций POWER POINT» (15 часов).

Понятие презентации. Интерфейс программы POWER POINT. Понятие о мультимедиа технологиях. Компьютерная презентация — представление информации с помощью компьютера, состоящее в смене слайдов на экране с использованием эффектов мультимедиа. Слайд — отдельный кадр презентации. Программа POWER POINT — средство для создания и демонстрации компьютерных презентаций. Интерфейс программы. Меню и пиктограммы. Отбор содержания презентации. Жанр презентации. Открытие, создание и сохранение презентации с помощью пиктограмм «Открыть», «Создать», «Сохранить». Сохранение презентации с заданным именем в выбранной папке с помощью меню «Файл - Сохранить как...». Шаблоны презентации.

Макет слайда. Создание слайда. Вставка в слайд текста и рисунков. Создание фона слайда.

Понятие макета слайда: заголовок, текст, картинки, анимации. Вставка нового слайда с помощью меню «Вставка — Создать слайд». Выбор макета нового слайда из набора заданных. Вставка текста, изменение размера и типа шрифта. Вставка картинок из библиотеки MS Clip Gallery.

Создание фона слайда с помощью меню «Формат - Фон». Выбор цвета фона из набора заданных данных. Дополнительные цвета фона, способы заливки.

Настройка анимации текста, рисунков.

Анимация и озвучивание различных объектов слайда: заголовка, текста, картинок. Пиктограмма «Эффекты анимации». Меню «Показ слайдов - Настройка анимации». Выбор типа «эффекта анимации» и «звука анимации» из набора заданных данных. Просмотр эффекта анимации.

Демонстрация презентации. Печать презентации.

Демонстрация презентации: нормы публичного выступления с использованием мультимедиа-поддержки. Меню «Показ слайдов - Показ». Печать слайдов, печать структуры презентации. Меню «Файл - Печать».

Виды и формы внеурочной деятельности: индивидуальная работа с каталогом по поиску информации; работа в группе по анализу успешности поиска информации в каталоге. работа с карточным и электронным каталогом. Тренинг: создание слайда по техническому заданию, предложенному учителем; создание презентации материалов проекта учащегося; анимация и озвучивание объектов слайда по техническому заданию, предложенному учителем; анимация и озвучивание презентации материалов проекта учащегося; демонстрация презентации материалов проектов учащихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

1. Формирование мотивации к обучению, самоорганизация и саморазвитие, развитие познавательных навыков, умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.
2. Осознание своих интересов, поиск и изучение в разных источниках материала, имеющего отношение к индивидуальным интересам.
3. Использование своих интересов для выбора индивидуальной образовательной траектории.
4. Приобретение опыта участия в делах, приносящих пользу людям (выполнение работ, имеющих практическое значение).
5. Приобретение опыта участия в конференциях (защита проектной работы).
6. Умение оценивать свою деятельность и поступки других людей, давать оценку своим личностным качествам и чертам характера («каков я»), определять направления своего развития («каким я хочу стать», «что мне для этого надо сделать»).

Метапредметные:

1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.
2. Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.
3. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.
4. Самостоятельно выбирать проблему, самостоятельно выбирать тип проекта, тему, цели, задачи, структуру, ресурсы и т.д.
5. Работать по предложенному и (или) самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными средствами и дополнительные: справочная литература, компьютер.

6. Планировать свою индивидуальную траекторию, работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и с целью деятельности, использовать самостоятельно подобранные средства.
7. Самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.
8. Уметь оценивать степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.
9. Приобретать навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации.
10. Добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
11. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.
12. Основы смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.
13. Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
14. Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать изученные понятия.
15. Уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.
16. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
17. Умение координировать свои усилия с усилиями других.
18. Формулировать собственное мнение и позицию.
19. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
20. Задавать вопросы.

21. Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

22. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве:

а) отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;

б) в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);

г) учиться критично относиться к своему мнению, уметь признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

д) уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметные результаты:

- сформировать систему базовых знаний по созданию исследовательского проекта;

- научить составлять план и осуществлять деятельность по решению заданной проблемы с помощью учителя, самостоятельно осуществлять текущий контроль своей деятельности;

- привить навыки использования информационных источников и средств ИКТ при выполнении индивидуальных или коллективных проектов и в учебной деятельности;

- сформировать предметные знания и способы действия, проявляющиеся в умении раскрывать содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой;

- использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформировать коммуникативные действия, которые проявляются в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, предоставить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы

- сформировать регулятивные действия, которые проявляются в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

Метапредметные результаты: выбирать действия в соответствии с поставленными задачами и условиями ее реализации:

- составлять план и последовательность действий,

- адекватно использовать для планирования и регуляции своей деятельности,

- установить соответствие полученного результата поставленной цели,

- соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретных задач,

- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера,

- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах – текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема,

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения,

- развивать гибкость и оригинальность мышления,

- развивать коммуникативные навыки,

- развить гибкую самооценку,

- продолжить развитие интеллектуальных умений и навыков (систематизировать, сравнивать, обобщать),

- формировать у учащихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
для 5 «А» и 5 «Б» класса.

№ п/п	Тема занятия	Теория	Практика
	Работа с каталогами (7 ч.)		
1.	Организация информации в каталоге.	1	
2.	Виды каталогов.	1	
3.	Поиск информации в карточном и электронном каталоге.		1
4.	Поиск информации в каталоге по заданному параметру.	0,5	0,5
5.	Параметры поиска информации в каталоге.		1
6.	Поиск информации по самостоятельно заданному параметру.		1
7.	Практикум. Работа с каталогами.		1
	От проблемы к цели (12 ч.)		
8.	Ситуация и проблема.	1	
9.	Ситуация. Описание, признак, анализ ситуации.	0,5	0,5
10.	От проблемы к цели.	1	
11.	Противоречия и проблема.		1
12.	Анализ способов разрешения проблемы.	0,5	0,5
13.	Работа с ментальными картами.		1
14.	Цель. Формулировка цели.	0,5	0,5
15.	Свидетельства достижения цели. Риски.	0,5	0,5
16.	Планирование деятельности.	0,5	0,5
17.	Постановка задач.	0,5	0,5
18.	Составление плана.	0,5	0,5
19.	Текущий контроль.		1
	Основы информационных технологий: работа с программой подготовки презентаций POWER POINT (15 ч.)		
20.	Понятие о мультимедиа технологиях.	1	
21.	Компьютерная презентация с эффектами мультимедиа.	1	
22.	Интерфейс программы POWER POINT. Меню и пиктограммы		1
23.	Отбор содержания презентации.		1
24.	Работа с шаблонами презентаций.		1
25.	Создание слайда. Макет слайда.		1
26.	Создание фона слайда.		1
27.	Вставка текста, диаграмм, рисунков в слайд.		1
28.	Анимация объектов.		1
29.	Звук анимации.		1
30.	Демонстрация презентации.		1
31.	Режим заметок.		1
32.	Нормы публичного выступления с использованием презентации.	1	
33.	Защита мини-проектов с презентацией.		2
34.	Подведение итогов учебного года		
	ИТОГО:	11	23
	ВСЕГО	34 часа	