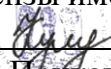



Управление образование города Пензы

МБОУ СОШ №12 г. Пензы

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол №1
«28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
№11 «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 12
г. Пензы имени В.В. Тарасова
 **Е.С.Куликова**
Приказ № 248.1-ОД
«01» сентября 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»

(9 классы)

Пенза, 2025

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Трудные вопросы русского языка» для 9 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 12 г. Пензы имени В. В. Тарасова, в соответствии с ФГОС ООО (приказ МО РФ от 17.12.2010 г. №1897) и авторской программы по русскому (родному) языку 5—9 классы Т. А. Ладыженской, М.Т. Баранова, С. Г. Бархударова и др., и программы

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №12 г. Пензы на изучение курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы русского языка» в основной школе выделяется 34 часа в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения курса «Трудные вопросы русского языка»:

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;

Учимся писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение

Выпускник научится:

- владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;

- грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения на лингвистическую тему и по данному тексту;
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;

Ученик получит возможность научиться:

- использовать средства художественной выразительности в собственных текстах;

Учимся выполнять тестовые задания

Ученик научится:

- владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции;

Содержание учебного курса.

Раздел 1. Введение – 1 ч.

1. Структура и содержание курса «Трудные вопросы русского языка – 1 ч.

Знать: структуру и содержание курса

Раздел 2. Изложение исходного текста – 12 ч.

2 – 3. Типы и стили речи. Речеведческий анализ текста – 2 ч.

4. Тема и композиция текста. Основная мысль исходного текста – 1 ч.

Знать: типы и стили речи, текст и его строение.

Уметь: осмыслить прочитанное, вычленить главное в тексте, сократить текст разными способами, логично и кратко изложить содержание

5. Микротема исходного текста. Абзацное членение – 1 ч.

6-11. Структурные особенности сжатого изложения. Приёмы компрессии текста – 6 ч.

Знать: приёмы компрессии текста.

Уметь: составлять план с опорой на ключевые слова, применять на практике приёмы сжатия текста

12-13. Контроль знаний. Написание сжатого изложения – 2 ч.

Написание сжатого изложения (аудиозапись)

Уметь: писать сжатое изложение, применяя изученные приёмы компрессии текста

Раздел 3. Обобщение и систематизация знаний по русскому языку» - 13 ч.

Повторение орфографии – 6 ч.

14-15. Правописание личных окончаний глаголов, гласных в суффиксах глагольных форм – 2 ч.

16-17. Трудные случаи написания Н и НН в различных частях речи – 2 ч.

18-19. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи – 2 ч.

Знать: различия самостоятельных и служебных частей речи, нормы употребления и правописания слов разных частей речи.

Уметь: применять изученные правила при написании суффиксов, окончаний, а также слитного и раздельного написания разных частей речи

20. Повторение лексики и фразеологии – 1 ч

Знать: лексическое значение слова, фразеологизм и его признаки.

Уметь: уметь производить замену фразеологических оборотов синонимами.

21 -22. Изобразительно-выразительные средства языка – 2 ч.

Знать: выразительные средства лексики

Уметь: находить изобразительные средства языка в тексте, давать их толкование

Повторение синтаксиса и пунктуации – 4 ч.

23. Словосочетание, виды связи- 1ч.

Знать: знать отличие словосочетания от слова и предложения, виды подчинительной связи: согласование, управление, примыкание.

Уметь: определять вид подчинительной связи, производить синонимическую замену словосочетаний

24-25. Простое предложение и его виды – 2ч.

Способы выражения подлежащего и сказуемого. Виды простых предложений Простое (односоставное и двусоставное), простое осложнённое. Виды простого односоставного предложения. Построение предложений с обособленными членами. Знаки препинания при обособлении.

Знать: способы выражения подлежащего, виды сказуемого: простое и составное, виды простых

виды простого односоставного предложения

Уметь: конструировать разные виды предложений, ставить знаки препинания при однородных, обособленных членах, вводных словах и обращениях.

26. Сложное предложение – 1ч.

Виды сложного предложения: сложносочиненное, сложноподчинённое, бессоюзное. Знаки препинания в сложных предложениях. СПП с несколькими придаточными

Знать: виды сложного предложения

Уметь: различать сложносочиненные, сложноподчинённые и бессоюзные предложения, ставить знаки препинания в сложных предложениях.

Раздел 4. Сочинение-рассуждение - 8 часов

27. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения – 1 ч.

Знать: критерии оценки сочинения

28. Тема, идея, проблема текста – 1 ч.

Уметь: выявлять тему, идею, проблему текста

29. Позиция автора. Собственная позиция – 1 ч.

30. Подбор аргументов – 1 ч.

Уметь: выявлять позицию автора, выражать собственную позицию, подбирать аргументы

31-32. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод) - 2 ч.

Знать: требования к композиции сочинения-рассуждения

Уметь: оформлять вступление и концовку сочинения.

33-34. Написание сочинения-рассуждения – 2 ч.

Написание сочинения-рассуждения на одну из предложенных тем.

Уметь: писать сочинение, соблюдая требования композиции сочинения-рассуждения: тезис, аргументы, вывод.

Тематическое планирование программы внеурочной деятельности
«Трудные вопросы русского языка»
9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Раздел 1 Введение	1
	Изложение исходного текста	12
2-3	Типы и стили речи. Речеведческий анализ текста	2
4	Тема и композиция текста. Основная мысль исходного текста	1
5	Микротема исходного текста. Абзацное членение	1
6-11	Структурные особенности сжатого изложения. Приёмы компрессии текста	6
12-13	Контроль знаний. Написание сжатого изложения	2
	Обобщение и систематизация знаний по русскому языку	13
	Повторение орфографии	6
14-15	Правописание личных окончаний глаголов, гласных в суффиксах глагольных форм	2
16-17	Трудные случаи написания Н и НН в различных частях речи	2
18-19	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	2
20	Повторение лексики и фразеологии	1
21-22	Изобразительно-выразительные средства языка	2
	Повторение синтаксиса и пунктуации	4
23	Словосочетание, виды связи	1
24-25	Простое предложение и его виды	2
26	Сложное предложение	1
	Раздел 4 Сочинение-рассуждение	8
27	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения	1
28	Тема, идея, проблема текста	1
29	Позиция автора. Собственная позиция	1
30	Подбор аргументов	1
31-32	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод)	2
33-34	Написание сочинения-рассуждения на заданную тему	2
	Итого:	34 часа