

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Управление образования города Пензы

МБОУ СОШ №12 г. Пензы

РАССМОТРЕНО

Председателем МО

О.А. Бычкова

Протокол №1

«28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

На Педагогическом
совете №11

«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ
№ 12 г. Пензы

Е.С. Куликова

Приказ №148.1 – Од
«01» сентября 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ» В 5 -
7 КЛАССАХ**

Пенза 2025

Пояснительная записка

Общая характеристика

Программа составлена на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «История» на уровне основного общего образования.

Актуальность курса «История нашего края»

Актуальность курса заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России через региональный компонент.

В краеведении заложен значительный воспитательный потенциал, который направлен на то, чтобы способствовать формированию гражданско-патриотических качеств личности.

Познание истории родного края способствует складыванию региональной идентичности, то есть осознания принадлежности к родной местности, к поколениям земляков, их историческому и культурному наследию, а региональная идентичность, в свою очередь, является основой для формирования гражданской идентичности, то есть осознания себя гражданином России, принадлежности к Российскому государству.

Изучение истории своего края, вовлечение обучающихся в историческое прошлое региона, их знакомство с культурным и духовным наследием предшествующих поколений способствует формированию различных граней личности, происходит духовно-нравственное воспитание обучающихся.

Содержание краеведческого материала приобщают юных граждан к тем ценностям, общественным идеалам и нравственным принципам, без которых невозможно представить нашу страну: справедливость, личная и национальная свобода, межнациональный мир, семейные традиции, любовь и верность родному дому, своей малой родине и своему Отечеству, забота о единстве нации и государства, чувства собственного достоинства и других.

Изучение истории родного края позволяют учителю на основе краеведческого материала показать обучающимся значение этих ценностей для наших предков и важность их сохранения в наше время.

Помимо духовно-нравственного происходит и историческое воспитание обучающихся. Воспитание историей о родном крае, историческими событиями, происходившими в прошлом на нашей родной земле, воспитание на примерах исторических личностей, совершавших ратные, трудовые и нравственные подвиги во имя своих земляков и российского государства, – все это является или может стать действенным фактором формирования в сознании детей чувства гордости и сопричастности к героическим событиям прошлого, осознания исторической ответственности за события в обществе и государстве.

Цель изучения курса «История нашего края» в основной школе в общеобразовательных организациях Пензенской области – создать условия для осмысления школьниками важности знания и сохранения исторического и культурного наследия родного края.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач:**

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания) родного края;

- освоение естественно-научных, краеведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного курса;

- формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающихся, умений и навыков социальной коммуникации, необходимых им для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- формирование у школьников представлений об уникальности природных, этнокультурных и социокультурных особенностях родного края на основе принятия гуманистических норм жизни;

- формирование у обучающихся умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью, так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

- достижение личностных результатов через готовность школьников к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, формирование мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Место курса «История нашего края».

Программа курса рассчитана на 34 часа в 5 классе, 17 часов – в 6 классе и 17 часов – в 7 классе, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии, проектная деятельность и др.

2. Содержание курса «История нашего края»

5 класс – 34 часа

Тема 1. Введение. 1 час.

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний. Специальные исторические дисциплины: археология, топонимика, нумизматика. Историческая хронология. Карта Пензенского края.

Тема 2. Древнейшие люди. 1 час.

Расселение древнейших людей и его особенности. Родовые общины. Первобытные собиратели и охотники. Первые люди на территории Пензенского края. Первые стоянки человека, обнаруженные на территории Пензенского края. Жилище древнейших людей. Занятия древних жителей Пензенского края.

Тема 3. Первые скотоводы и земледельцы. 1 час.

Возникновение земледелия и скотоводства. Представление о зарождении производящего хозяйства. Племя: изменение отношений. Заселение Пензенского края осёдлыми скотоводами. Религиозные представления срубных племен. Культура савроматов на территории Пензенского края.

Тема 4. Археологические находки на территории Пензенского края. 1 час.

Роль археологических раскопок в изучении истории нашего края. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом.

Появление первых «городищ» на территории Пензенского края.

Тема 5. Население Примокшанья и Верхнего Посурья в I веке нашей эры. 1 час.

Исследование древнего населения Примокшанья и Верхнего Посурья. Верхнее Примокшанье.

Археологические находки в подтверждение мордовского происхождения населения Примокшанья и Верхнего Посурья. Андреевский курган. Ражкинский могильник. Керамические традиции. Вещевой комплекс.

Тема 6-7. Первые государства на территории Пензенского края. 2 часа.

Вхождение территории Пензенского края в состав нескольких государств. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Тема 8-9. Мордва в древности. 2 часа.

Процесс формирования мордовского народа на территории Пензенского края. Мордовские племена эрзя и мокша на территории края в древности.

Места расселения. Хозяйственная деятельность. Быт. Культура. Религия.

Тема 10-11. Мещера. 2 часа.

Места расселения мещеры. Вещественные и письменные источники. Хозяйственная деятельность. Быт. Культура. Религия. Мещера в современном Пензенском крае.

Тема 12-13. Буртасы. 2 часа.

Места расселения буртас. Вещественные и письменные источники. Археологические памятники. Золотарёвское городище. Хозяйственная деятельность. Быт. Культура. Религиозные верования.

Тема 14. Буртасское княжество. 1 час.

Вещественные и письменные источники. Социально-политическое устройство Буртасского княжества. Развитие хозяйственной деятельности городов и сел Буртасского княжества. Религия.

Тема 15-16. Ордынское нашествие. 2 часа.

Ордынское нашествие. Ордынское нашествие в Пензенском крае. Хронология. Поход на болгар. Сражение на реке Мокше. Легенда о царице Нарчатке.

Тема 17-18. Золотая Орда. 2 часа.

Образование Золотой Орды. Население. Социально-политическое устройство. Хозяйственная деятельность. Быт. Культура. Походы золотоордынцев. Золотарёвское сражение. Расцвет и распад Золотой Орды. «Дикое поле». Памятники золотоордынского периода.

Тема 19-20. Мохши. 2 час.

Улус Мохши. Город Мохши. Расцвет социально-политической и экономической жизни города и улуса. Разорение Тамерланом города Мохши. Наручать. Археологический памятник «Наровчатское городище».

Тема 21-22. Казанское ханство и Пензенский край. 2 часа.

Влияние образования Казанского ханства на жизнь народов Пензенского края. Административно-территориальное устройство. Политические отношения с Русским государством. Строительство крепостей Моршанск, Темников, Наровчат и других. Развитие экономики. Торговля. Культура. Археологические находки.

Тема 23-24. Культура Пензенского края в X – XVI веках. 2 часа.

Архитектура. Деревянное зодчество. Декоративно-прикладное искусство. Изготовление предметов быта из дерева, кожи, металла. Устное народное творчество. Религия.

Тема 25-26. Русская колонизация и поход Ивана Грозного на Казань. 2 часа.

Русская колонизация в Поволжье и Пензенском крае. Поход Ивана IV Грозного на Казань. Строительство городов-крепостей. Заселение земель русскими переселенцами. Особенности колонизации.

Тема 27. Мещерские сторожи и станицы. 1 час.

Мещерские сторожи и станицы. Цель создания, задачи, особенности организации.

Тема 28-29. Засечные черты XVI - XVII вв. 2 часа.

Засечные черты. История строительства. Устройство засечных черт. Значение сооружения засечных черт.

Тема 30-31. Культура Пензенского края в XVII веке. 2 часа.

Архитектура. Строительство деревянных церквей и крепостей. Искусство. Развитие народных форм театрального искусства. Устное народное творчество. Народные промыслы. Религия.

Тема 32. Отражение древней истории Пензенского края в музейных экспозициях. 1 час.

Музей как сохранение истории и культуры народа. Музеи Пензенского края.

Пензенский государственный краеведческий музей. Экспозиция «На Окских рубежах Древней Руси».

Естественнонаучные и археологические коллекции и выставки, раскрывающие древнейшую историю края.

Тема 33. Отражение истории Пензенского края X-XVI вв. в музейных экспозициях. 1 час.

Музеи Пензенского края. Музейные экспозиции, посвящённые формированию народов края, истории края X-XVI вв. Естественнонаучные, археологические, этнографические, художественные, нумизматические коллекции, раскрывающие историю края X-XVI вв. Фонды письменных и печатных источников.

Музей-заповедник «Золотарёвское городище».

Тема 34. Отражение истории Пензенского края XVII века (до вхождения края в состав российского государства) в музейных экспозициях. 1 час.

Музейные экспозиции, посвящённые формированию народов края, строительству оборонительных линий (засечных черт).

Пензенский государственный краеведческий музей.

6 класс – 17 часов

Тема 1. Введение. История Пензенского края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX в.). 1 час.

Хронология. Понятия «Средние века», «Новое время». Синхронизация событий региональной истории с отечественной и мировой историей.

Вещественные и письменные источники по истории Пензенского края.

Тема 2. Вхождение Пензенского края в состав российского государства. 1 час.

Начало колонизации и освоения края. Возникновение новых населённых пунктов. Основание города-крепости Пенза. Особенности строительства.

Изменение национального состава населения.

Тема 3. Разиновщина в Пензенском крае. 1 час.

Восстание под предводительством Степана Разина в Пензенском крае. Состав участников. Причины восстания и его последствия для Пензенского края.

Тема 4. Пензенский край в основных вехах истории Российского государства (Эпоха Петровских преобразований). 1 час.

Административно-территориальное деление Пензенского края в начале XVIII века. Указ «Об учреждении губерний и о расписании к ним городов». Указ «Об устройстве губерний и об определении в оные правителей».

Заселение и освоение пензенских земель. Экономическое развитие региона.

Тема 5-6. Пензенский край в основных вехах истории Российского государства (Век Екатерины Великой). 2 часа.

Административное устройство. Учреждение Пензенского наместничества. Формирование основ губернской государственной службы. Формирование системы губернских учреждений.

Развитие промышленного производства. Развитие торговли. Манифест о свободе предпринимательства. Расширение дворянского землевладения. Положение крестьянства.

Тема 7. Пугачевщина в Пензенском крае. 1 час.

Крестьянская война 1773-1775 гг. под предводительством Е.И. Пугачева. Манифест Пугачева. События Крестьянской войны на территории Пензенского края. Подавление восстания.

Тема 8. Пензенский край в основных вехах истории Российского государства (Правление Александра I). 1 час.

Административно-территориальное деление Пензенского края в начале XIX века.

Экономическое развитие в начале XIX века. Развитие промышленности и торговли.

Социальное положение крестьян.

Тема 9. Пензенский край в основных вехах истории Российского государства (Отечественная война 1812 года). 1 час.

Пензенский край в годы Отечественной войны 1812 года. Формирование ополчения, помощь армии. Герои Отечественной войны 1812 года.

Тема 10. Пензенский край в основных вехах истории Российского государства (Общественные движения). 1 час.

Декабристское движение. Пензенцы – декабристы.

Крестьянские выступления.

Тема 11-12. Пензенский край в основных вехах истории Российского государства (Преобразования Александра II). 2 часа.

Пензенский край во второй половине XIX века. Административное устройство.

Развитие промышленности в Пензенском крае. Развитие экономических и торговых связей. Становление пензенского предпринимательства.

Положение крестьянства. Крестьянская реформа.

Либеральные реформы 60–70-х годов XIX века.

Тема 13. Пензенский край в основных вехах истории Российского государства (Развитие в конце XIX – начале XX вв.). 1 час.

Административное устройство.

Развитие промышленности и торговли. Развитие ярмарочной торговли. Строительство железных дорог.

Положение различных групп населения Пензенского края.

Столыпинская аграрная реформа и пензенское крестьянство.

Тема 14. Пензенский край в основных вехах истории Российского государства (Революция 1905-1907 гг). 1 час.

Российская революция 1905-1907 гг.

Революционные события в Пензенском крае. Рузаевская стачка. Антиправительственные выступления в Пензе. Пензенцы – участники революции 1905-1907 гг.

Тема 15. Выдающиеся деятели Пензенского края. 1 час.

Известные политические, экономические, культурные деятели. Выдающиеся исторические личности Пензенского края.

Тема 16-17. Развитие культуры края во второй половине XVII – начале XX вв. 2 часа.

Своеобразие культуры края.

Архитектура. Помещичьи усадьбы. Декоративно-прикладное искусство.

Театр. Быт народа.

Просвещение. Создание библиотек и музеев.

Религия.

7 класс – 17 часов

Тема 1. Введение. Начало XX века в Пензенском крае. 1 час.

Особенности экономического, политического, социального развития. Революционные события в Пензенском крае. Пензенцы – участники революционных движений.

Тема 2. Пензенский край в годы Первой мировой войны. 1 час.

Пензенская губерния в годы Первой мировой войны (1914 – 1918 гг.). Политическое, экономическое, социальное развитие. Пензенцы – участники Первой мировой войны.

Тема 3. Пензенский край в годы Гражданской войны. 1 час.

Гражданская война на территории Пензенского края (Пензенская губерния). Белочешский мятеж. Политика «военного коммунизма». Пензенцы на фронтах гражданской войны.

Тема 4. Установление советской власти в Пензенском крае. НЭП. 1 час.

Борьба политических партий за власть в регионе. Провозглашение Советской власти. Крестьянские выступления против большевиков. Укрепление власти РКП(б).

Изменения в экономике Пензенской губернии в период новой экономической политики (НЭПа).

Тема 5. Пензенский край в годы первых пятилеток. 1 час.

Индустриализация в Пензенском крае. Миграция населения в города.

Коллективизация в Пензенском крае. Раскулачивание.

Итоги индустриализации и коллективизации.

Власть и церковь.

Тема 6-8. Пензенский край в годы Великой Отечественной войны. 3 часа.

Предвоенные годы. Пензенцы на фронтах войны. Военная экономика.

Жизнь тыла.

Тема 9. Культура Пензенского края в первой половине XX века. 1 час.

Развитие науки. Просвещение. Развитие библиотечного дела. Литературное творчество.

Искусство. Новые направления в искусстве. Театр. Художественное экспериментаторство. Музыка. Развитие кинематографа. Фотография.

Музеи. Печать.

Тема 10. Послевоенное восстановление и развитие хозяйства в Пензенской области. Пензенская область в 1960-70-е годы. 1 час.

Особенности экономического, политического, социального развития.

Строительство новых заводов. Промышленный потенциал Пензенской области.

Развитие транспортной сети. Специализация сельского хозяйства.

Тема 11. Пензенская область в 1980-1990-е годы. 1 час.

Кризисные явления в политике и экономике Пензенской области.
Перестройка.

Распад СССР. Влияние распада СССР на развитие региона. Переход к рыночной экономике. Социально-демографическое развитие региона.

Тема 12. XXI век. Пензенская область в наши дни. 1 час.

Стабилизация экономики. Особенности социального развития.
Население Пензенской области.

Наращивание туристического потенциала.

Тема 13. XXI век. Система государственного управления Пензенской области. 1 час.

Система управления Пензенской области. Губернаторы.

Тема 14. XXI век. Наши известные земляки. 1 час.

Известные политические, экономические, культурные деятели.
Выдающиеся исторические личности Пензенской области.

Тема 15. Специальная военная операция: герои и подвиги. 1 час.

Специальная военная операция. Пензенцы – участники СВО. Герои России-пензенцы.

Гуманитарная помощь пензенцев.

Тема 16-17. Культура Пензенской области во второй половине XX – начале XXI в. 2 ч.

Развитие науки. Просвещение. Развитие библиотечного дела.
Литературное творчество.

Искусство. Новые направления в искусстве.

Театр. Музыка. Расширение музейной сети и учреждений культуры.

Цирковое искусство.

Развитие социально-культурной инфраструктуры.

Активизация историко-краеведческого движения.

Религиозная жизнь Пензенской области.

3. Планируемые результаты

Изучение истории родного края в 5-7 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения истории родного края в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО относятся следующие убеждения и качества:

в сфере патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры своего края;

- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа Пензенского края;

- уважение к историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в Пензенском крае;

в сфере гражданского воспитания:

- осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края;

- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

- неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов Пензенского края;

- ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора;

- готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; в понимании ценности научного познания:

- осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений;

- овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма;

- формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания:

- представление о культурном многообразии своего края;

- осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание роли этнических культурных традиций и народного творчества Пензенского края;

- уважение к культуре своего и других народов;

- в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории);

- понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;

- определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере экологического воспитания:

- осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды:

- представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения истории родного края в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

- владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем);

- выявлять характерные признаки исторических явлений;

- раскрывать причинно-следственные связи событий;

- сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия;

- формулировать и обосновывать выводы; владение базовыми исследовательскими действиями:

- определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;

- систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий;

- соотносить полученный результат с имеющимся знанием;

- определять новизну и обоснованность полученного результата;

- представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

- работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника;

- различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

- общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

- участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;

- выразить и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

- публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;

- осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

- осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей;

- планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории Пензенского края;

- определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

- владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения, составление плана действий и определение способа решения);

- владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;

- способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

- выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

- регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 5 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией истории Пензенского края

- объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);

- связь общеисторической хронологии с историей Пензенского края

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, результаты важнейших событий истории Пензенского края до образования Российского государства или до вхождения края в его состав;

- группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

3. Работа с исторической картой:

- находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты на территории нашего края, места важнейших исторических событий до образования Российского государства или до вхождения Пензенского края в его состав.

4. Работа с историческими источниками:

- называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;

- различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры;

- извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и др.);

- находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.

5. Историческое описание (реконструкция):

- характеризовать условия жизни людей в древности;

- рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;

- рассказывать об исторических личностях Пензенского края (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях) до образования Российского государства или до вхождения Пензенского края в его состав;

- давать краткое описание памятников культуры Пензенского края в древности до вхождения края в состав Российского государства.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений Пензенского края в древности до вхождения края в состав Российского государства:

- раскрывать существенные черты государственного устройства, положения основных групп населения, религиозных верований людей;

- сравнивать исторические явления, определять их общие черты;

- иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами;

- объяснять причины и следствия важнейших событий истории Пензенского края.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- излагать оценки наиболее значительных событий и личностей региональной истории;

- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать значение памятников региональной истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;

- выполнять учебные проекты по истории Пензенского края, оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 6 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты важнейших событий истории Пензенского края в истории России в Средние века и Новое время, определять их принадлежность к веку, историческому периоду;

- синхронизировать события региональной истории с отечественной и мировой историей в Средние века и Новое время;

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Пензенского края в Средние века и Новое время;

- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).

3. Работа с исторической картой:

- находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения;

- извлекать из карты информацию о экономике, территории, направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой и новой истории региональной истории.

4. Работа с историческими источниками:

- различать основные виды письменных источников Средневековья и Нового времени (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);

- характеризовать авторство, время, место создания источника;

- выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий);

- находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы;

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях истории Пензенского края в эпоху Средневековья и Нового времени, их участниках;
- составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей истории Пензенского края в эпоху Средневековья и Нового времени (известные биографические сведения, личные качества, деятельность);
- рассказывать об образе жизни различных групп населения Пензенского края в эпоху Средневековья и Нового времени;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: экономических и социальных отношений на территории Пензенского края;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к региональной истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий региональной истории;
- проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории и истории Пензенского края, выделять черты сходства и различия.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- излагать оценки событий и личностей Пензенского края эпохи Средневековья и Нового времени;
- высказывать отношение к поступкам и качествам людей изучаемого периода с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.

8. Применение исторических знаний:

- объяснять значение памятников истории и культуры Пензенского края эпохи Средневековья и Нового времени, необходимость сохранения их в современном мире;
- выполнять учебные проекты с использованием регионального материала.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 7 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты важнейших событий истории Пензенского края в истории России в Новейшее время;
- синхронизировать события региональной истории с отечественной и мировой историей в Новейшее время;

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Пензенского края с 1914 г. по настоящее время;

- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).

3. Работа с исторической картой:

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и Пензенского края, важнейших исторических событиях и процессах с 1914 г. по настоящее время;

- устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.

4. Работа с историческими источниками:

- различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и др.);

- характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность;

- проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи;

- сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях истории Пензенского края с 1914 г. по настоящее время, их участниках;

- составлять краткую характеристику известных персоналий истории Пензенского края с 1914 г. по настоящее время (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность);

- рассказывать об образе жизни различных групп населения Пензенского края в Новейшее время;

- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: экономического, социального и политического развития Пензенского края в Новейшее время, новых веяний в духовной жизни общества, культуре;

- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной периоду истории Пензенского края, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

- объяснять причины и следствия важнейших событий истории Пензенского края в Новейшее время: выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий;

- проводить сопоставление однотипных событий и процессов истории Пензенского края: раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- излагать альтернативные оценки событий и личностей региональной истории в Новейшее время, объяснять на чем основываются отдельные мнения;

- выражать отношение к деятельности исторических личностей Новейшего времени с учетом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать на примере перехода от общества Нового времени к современному обществу изменение представления людей о мире, системы общественных ценностей;

- объяснять значение памятников истории и культуры Пензенского края для времени, когда они появились и для современного общества;

- выполнять учебные проекты с использованием регионального материала.

3. Тематическое планирование

Тематический план курса «Истории Пензенского края» 5 класс (34 ч).

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Введение	1
2	Древнейшие люди	1
3	Первые скотоводы и земледельцы	1
4	Археологические находки на территории Пензенского края	1
5	Население Примокшанья и Верхнего Посурья в I веке нашей эры	1
6-7	Первые государства на территории Пензенского края	2
8-9	Мордва в древности	2
10-11	Мещера	2
12-13	Буртасы	2
14	Буртасское княжество	1
15-16	Ордынское нашествие	2
17-18	Золотая орда	2
19-20	Мохши	2
21-22	Казанское ханство и Пензенский край	2
23-24	Культура Пензенского края в X – XVI веках	2
25-26	Русская колонизация и поход Ивана Грозного на Казань	2
27	Мещерские сторожи и станицы	1
28-29	Засечные черты XVI- XVII вв.	2
30-31	Культура Пензенского края в XVII веке	2
32	Отражение древней истории Пензенского края в музейных экспозициях	1
33	Отражение истории Пензенского края X-XVI вв. в музейных экспозициях	1
34	Отражение истории Пензенского края XVII в. (до вхождения края в состав российского государства) в музейных экспозициях	1

Тематический план курса «Истории Пензенского края»

6 класс (17 часов).

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Введение. История Пензенского края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX в.).	1
2	Вхождение Пензенского края в состав российского государства	1
3	Разиновщина в Пензенском крае	1
4	Пензенский край в основных вехах истории Российского государства (Эпоха Петровских преобразований)	1
5-6	Пензенский край в основных вехах истории Российского государства (Век Екатерины Великой)	2
7	Пугачевщина в Пензенском крае	1
8	Пензенский край в основных вехах истории Российского государства (Преобразования Александра I)	1
9	Пензенский край в основных вехах истории Российского государства (Отечественная война 1812 года)	1
10	Пензенский край в основных вехах истории Российского государства (Общественные движения)	1
11-12	Пензенский край в основных вехах истории Российского государства (Преобразования Александра II)	2
13	Пензенский край в основных вехах истории Российского государства (Развитие в конце XIX – начале XX вв.)	1
14	Пензенский край в основных вехах истории Российского государства (Революция 1905-1907 гг.)	1
15	Выдающиеся деятели Пензенского края	1
16-17	Развитие культуры края во второй половине XVII – начале XX вв.	2

**Тематический план курса «Истории Пензенского края»
7 класс (17 часов).**

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Введение. Начало XX века в Пензенском крае	1
2	Пензенский край в годы Первой мировой войны	1
3	Пензенский край в годы Гражданской войны	1
4	Установление советской власти в Пензенском крае. НЭП	1
5	Пензенский край в годы первых пятилеток	1
6-8	Пензенский край в годы Великой Отечественной войны	3
9	Культура Пензенского края в первой половине XX в.	1
10	Послевоенное восстановление и развитие хозяйства в Пензенской области. Пензенская область в 1960-70-е годы	1
11	Пензенская область в 1980-1990-е годы	1
12	XXI век. Пензенская область в наши дни	1
13	XXI век. Система государственного управления Пензенской области	1
14	XXI век. Наши известные земляки	1
15	Специальная военная операция: герои и подвиги	1
16-17	Культура Пензенской области во второй половине XX – начале XXI в.	2

4. Список литературы

- Белорыбкин Г.Н. Историография древней истории Пензенского края. – Пенза, 1995.
- Белорыбкин Г.Н. Археологическая карта // Пензенская энциклопедия. – М., 2001.
- Белорыбкин Г.Н. Западное Поволжье в средние века. – Пенза, 2003.
- Белорыбкин Г.Н. Буртасы. – Пенза, 2008.
- Белорыбкин Г.Н. Засечные черты – Великая Русская стена // Вояджер: мир и человек. – 2012. № 3.
- Белорыбкин Г.Н. Раскопки средневекового селища Котово // Археологические открытия. – 2011.
- Белорыбкин Г.Н. Древняя история Пензенского края. – Пенза, 1988.
- Белорыбкин Г.Н. Буртасы. Взгляд на проблему // Временник, 1994. – № 11.
- Белорыбкин Г.Н., Мухамедова Р.Г. Татары-мишари // Пензенская энциклопедия. – Пенза, 2001. С. 602-603.
- Белорыбкин Г.Н. Русские // Пензенская энциклопедия. Пенза, 2001. С. 530-531.
- Бессоновская энциклопедия/ [гл. ред. и сост. В. Е. Малязёв ; редкол.: Н. С. Асташина и др.]. – Пенза, 2010. – 318 с.: ил.
- Золотаревское поселение. – СПб.– Пенза, 2001.
- История Пензенского края. Г. Н. Белорыбкин [и др.; под ред. Г. Н. Белорыбкина, Н. П. Берляковой]: учебное пособие для основных школ. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Пенза: Эстейт Проект, 2007.
- История Пензенского края. Конец XX – начало XXI века: Учеб.-мет. пос. / Под ред Г.Н. Белорыбкина, Н.П. Берляковой. – Пенза, 2022.
- История музыкальной культуры города Пензы. Монография. /Сост. кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Музыка и методика преподавания музыки» ПГУ, член-корреспондент Петровской академии наук и искусств В.В. Бахтин. – М.: Издательский дом «ЭнциклопедистМаксимум», 2019. – 262 с.
- История Сурского края. Учебное пособие. /Сост. Г.В. Гарбуз. / Под ред. В. Ю. Карнишина. – Пенза, 2015.
- Каменка и Каменский район от А до Я : энцикл. слов. / П. А. Фельдман; Управл. образования Пенз. обл., Адм. Камен. р-на Пенз. обл., Администрация г. Каменки Пенз. обл. – Пенза, 1998. – 180 с.: ил.
- Колышлейская энциклопедия, 1898–1996 [Электронный ресурс]: ист. справ. о пос. Колышлей Пенз. обл. / [сост. Александр Ефенин].
- Культура Пензенского края. Справочное пособие. – Пенза, 2012.
- Мурашов Д.Ю. Декабристы-пензяки. Спорно о бесспорном // Дмитрий Мурашов. – Пенза, 2015.
- Мурашов Д.Ю. Александр Герцен и Пензенский край. – Пенза. – 2020.

Малосердобинская энциклопедия / Издается по решению обществ. орг. «Малосердоб. землячество»; [гл. ред. и сост. М. С. Полубояров]. – Пенза, 2015. – 221, [1] с.: ил., карты, пл., портр. – Библиогр.: с. 220–221.

Наровчатская энциклопедия / [гл. ред. и сост. А. Г. Сохряков]. – Пенза: Пенз. правда, 2005. – 179 с.: ил., портр. – Библиогр.: с. 178.

Наровчатская энциклопедия / [гл. ред. и сост. А. Г. Сохряков]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Пенза, 2010. – 242 с.: ил., портр. – Библиогр.: с. 241.

Наровчатская православная энциклопедия / [гл. ред. и сост. А. Г. Сохряков]. – Наровчат; Ковылкино, 2009. – 110 с.: ил., портр.

Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О. А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014.

Первушкин В.И. Мордва // Пензенская энциклопедия. – Пенза, 2001.

Первушкин В.И., Прошкин В.Я. Мордва Пензенской области. – Издательство: Пенза. – 2010. – 158 с.

Первушкин В.И. Пургас, Пуреш // Пензенская энциклопедия. – Пенза, 2001.

Пензенские губернские ведомости. Первое пятидесятилетие, 1838-1887: отдел неофициальный: систематический свод статей, относящихся к Пензенскому краю, хронологический и алфавитные указатели / сост. И. И. Василев. – Пенза: Губернская типография, 1889.

Пензенская энциклопедия. / Гл. ред. К.Д. Вишневский. Ред. коллегия: Г.Ф. Винокуров, В.А. Власов, В.С. Годин, Н.И. Забродина, Н.М. Инюшкин (зам. гл. ред.), Л.И. Крутова, М.И. Кутанина (учёный секретарь), О.М. Савин, А.В. Тюстин, В.Н. Хрянин, А.И. Чирков. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2001.

«Под сводом векового бора»: энцикл. Сосновобор. края / [авт. идеи, рук. проекта А. И. Бирюков; сост.: А. И. Дворжанский, С. В. Зелёв; гл. ред. Е. А. Борсук]. – [М.]: Изд. отд. Кузнец. епархии, 2021. – 812 с.: ил., пл., портр.

Полубояров М.С. Мокша, Сура и другие... Материалы к историкотопонимическому словарю Пензенской области. – М., 1992.

Полубояров М.С. На реке Сердобе и в иных урочищах. Сердобск и Сердобский район в XVIII веке. – Саратов, 1999.

Полубояров М.С. Малая долька России. Очерки о Малосердобинском районе Пензенской области. – Малая Сердоба, 2003.

Полубояров М.С. Древности Пензенского края в зеркале топонимики. – М., 2003; 2-е изд. – М., 2010.

Славу Пензы умножившие: пенз. персоналия: [биогр. слов.: в 3 т.] / Александр Васильевич Тюстин, Игорь Сергеевич Шишкин. – Пенза: Айсберг, 2012–2013. – На авантит.: 350-летию города Пензы посвящается. Т. 1: (А – Л). – 2012. – 207, с.:ил., портр. Т. 2: (М – Т). – 2012. – 214, [1] с.: ил., портр. Т. 3: (У – Я). Дополнения (А – Т). – 2013. – 221 с.: ил., портр. – [Указ. имен к 3-м т.]: с. 176–221

Спасская летопись \ Н.И. Забродина, В.А. Мочалов, О.А. Сушкина, М.В. Сушкин; Под редакцией Н.И.Забродиной. – Спасск, 2008.

Спасская энциклопедия / гл. ред. и сост. В. П. Саунин. – Ковылкино, 2011. – 298 с.

Сухова О.А. Краеведение в новейшей истории России: библиографический справочник-комментарий. Учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета. – Пенза: Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского (ПГПУ). Исторический факультет: Гуманитарный учебно-методический и научно-издательский центр (ГУМНИЦ), 2011.

Сухов А.Б., Сухов В.А. С высоты его валов. (Из истории города Городище). Книга первая. Судьба страны была его судьбой. – Пенза, 2012.

Тарханская энциклопедия / Гос. Лермонт. музей-заповедник «Тарханы»; [С. Н. Азова и др.; редкол.: гл. ред. Т. М. Мельникова и др.]. – М., 2013. – 339 с.: ил., портр.

Татарская энциклопедия Пензенского края / [гл. ред. и сост. Ф.М. Зюзин]. – Пенза, 2014. – 528 с.: ил., карты, портр.

Татарская энциклопедия Пензенской области: этногр. карта / [Регион. обществ. орг. «Татар. нац.-культ. автономия Пенз. обл.»; гл. ред. и сост. Ф. М. Зюзин]. – Пенза, 2017. – 607 с. : ил., карты, портр.

Тюстин А. В., Шишкин И. С. Пензенская персоналия. Славу Пензы умножившие. Т. 3 (У-Я), дополнения (А–Т): [биогр. слов.] / Тюстин А.В., Шишкин И.С. – М.: Локус Станди, 2013.

Ульянов А.Е. Динамика численности крестьянского населения Пензенской губернии во второй половине XIX-начале XX века. – Тамбов: Грамота, 2009. №03. 199 – 202 с.

Халиков А.Х. Татарский народ и его предки. – Казань, 1989.

Чембарская энциклопедия / Отд-ние Рос. ист. о-ва в Пензе и др.; [под общ. ред. И. П. Чучуваткина, О. В. Ягова; гл. ред. В. В. Долженков]. – Пенза; Белинский: Изд-во Гуманитар. учеб.-метод. и науч.-изд. центра Пенз. гос. ун-та, 2013. – 487 с.: ил., карты, портр.

Энциклопедия города Заречного / [гл. ред. А. П. Киреев]. – Заречный, 2008. – 663 с.: ил., карты, пл., портр. – В надзаг.: «Пензенская область». – Библиогр.: с. 652.

5. Интернет-ресурсы

Археологическая карта Пензенской области. Юловское городище.
<http://km-penza.ru/arxeologicheskaya-karta-penzenskoj-oblasti-yulovskoe-gorodishhe/>

Источники поиска краеведческой информации. Информационный каталог. / Авторы сост. Д.Е. Ермолаева и Г.Б. Кондратьева. – Пенза. – ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», 2019.
<https://irpro.pnzreg.ru/v-pomoshch-pedagogu/uchitelyu/библиотекарю/Источники%20поиска%20краеведческой%20информации.pdf>

История Пензенского края со второй половины XIX века до наших дней [Электронный ресурс]: (электронное учебное пособие): [для учащихся 9 классов]. – Пенза: Пензенский ин-т развития образования: АЛЮР. – 2009.

Культурные ландшафты в традициях народов Среднего Поволжья (Пензенская область и Республика Мордовия): Учебно-методическое пособие:
<https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2020/03/>

Культурные ландшафты в традициях народов Среднего Поволжья- Пензенская область и Республика Мордовия- Учебно-методическое пособие.pdf
https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2020/03/Культурные_ландшафты_в_традициях_народов_Среднего_Поволжья_Пензенская_область_и_Республика_Мордовия_Учебно-методическое_пособие.pdf

Кураев В.В. Октябрь в Пензе. <https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/04/В.-Кураев-Октябрь-в-Пензе.pdf> Лебедев В.И. «Загадочный город Мохши». <https://kraeved-pnz.ru/wpcontent/uploads/2015/04/В.И.-Лебедев-Загадочный-город-Мохши.pdf>

Колышлейская энциклопедия, 1898–1996 [Электронный ресурс] : ист. справ. о пос. Колышлей Пенз. обл. / [сост. Александр Ефенин]. — URL: <http://kolyshley.blogspot.ru/>.

Лебедев В.И. «Легенда или быль. По следам засечных сторожей». <https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2016/12/В.И.-Лебедев-Легенда-илибыль-По-следам-засечных-сторожей.pdf>

Мурашов Д.Ю. Декабристы-пензяки. Спорно о бесспорном <https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Декабристы-пензяки.pdf>
Мурашов, Дмитрий Юрьевич. Александр Герцен и Пензенский край. – Пенза. Мясников Г.В. «Город-крепость Пенза». <https://kraeved-pnz.ru/wpcontent/uploads/2016/09/Г.В.-Мясников-Город-крепость-Пенза.pdf>

Мясников Г.В. страницы из дневника. <https://dl.liblermont.ru/DL/Poluboyarov/Myasnikov.pdf/download/Myasnikov.pdf>

Пензенский край в истории и культуре России (коллект. монография) <https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/03/Ягов-кол.моногр.-А4.pdf> 81 – 2020 https://dl.liblermont.ru/DL/November_20/Gercen_i_Penzenskij_kraj.pdf/download/Gercen_i_Penzenskij_kraj.pdf

Пензенская область. Путеводитель. <https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2020/03/Пензенская-область.-Путеводитель.pdf> Пенза.

Путеводитель. <https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2018/10/Пенза.-Путеводитель..pdf>

Пензенской энциклопедии в 3 томах. Т.1. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t1.pdf/download/Penz_enciklopediya_t1.pdf; Т.2.

https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penz_enciklopediya_t2.pdf/download/Penz_enciklopediya_t2.pdf

Полубояров М.С. Древности Пензенского края в зеркале топонимики: М. Издательство ЗАО «ФОН», 2010. http://www.suslony.ru/hist_librs/drevnosti_Penz.pdf

Пензенские губернские ведомости. Первое пятидесятилетие, 1838-1887: отдел неофициальный: систематический свод статей, относящихся к Пензенскому краю, хронологический и алфавитные указатели / сост. И. И. Василев. – Пенза: Губернская типография, 1889. https://dl.liblermont.ru/DL/December_19/Penzenskie_gubernskie_vedomosti_1_petidestiletie.pdf/download/Penzenskie_gubernskie_vedomosti_1_petidestiletie.pdf

Славу Пензы умножившие: пенз. персоналия: [биогр. слов.: в 3 т.] / Александр Васильевич Тюстин, Игорь Сергеевич Шишкин. – Пенза: Айсберг, 2012–2013. <https://dl.liblermont.ru/search/result?q=%2btitle%5bСлаву+Пензы+умножившие%5d&c=2>

Спасская летопись \ Н.И. Забродина, В.А. Мочалов, О.А. Сушкина, М.В. Сушкин /Под редакцией Н.И. Забродиной. http://travelclubonline.ru/data/documents/Spasskaia_letopis.pdf

Савин О. Пенза литературная. <https://disk.yandex.ru/i/dErnmHNp32PKPU>
Тюстин А. В., Шишкин И. С. Пензенская персоналия. Славу Пензы умножившие. Т. 3 (У-Я), дополнения (А–Т). https://penza-gorod.ru/download/doc3_text_117_114816_penzenskayapers.pdf

Шварёв В. Борьба за установление и упрочение Советской власти в Пензенской губернии. <https://kraeved-pnz.ru/wp-content/uploads/2015/04/В.-Шварев-Борьба-за-установление-и-упрочение-Советской-власти-вПензенской-губернии.pdf>