

Аннотация «Продвижение. Проектная деятельность» Пояснительная записка.

Одной из важнейших задач школы в современном мире является формирование навыков продуктивной деятельности учащихся, развитие творческого мышления школьников, необходимых для успешной социализации личности в будущем. Исследование в современном стремительно меняющемся мире рассматривается не только как узкоспециальная деятельность научных работников, но и как неотъемлемая часть любой деятельности, как стиль современного человека.

Программа «ПРОдвижение. Основы проектной деятельности» предназначена для изучения основ проектирования учащимися во внеурочной деятельности.

ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы основного общего образования. Современные развивающие программы образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Новизна программы заключается в том, что она представляет сочетание форм и методов обучения, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к современному образовательному процессу в рамках нового образовательного стандарта, а погружение учащихся в мир проектирования возможно позволит пробудить у них интерес к решению учебных и социальных проблем. Знания, полученные при изучении курса, способствуют формированию социально активной личности.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Также участвовать в Муниципальном кластерном проекте «ПРОдвижение 58». Этот проект объединяет талантливых школьников и их наставников своей главной задачей – дать возможность талантливой молодежи рассказать о своих научных или общественных проектах, получить экспертную поддержку и поддержку на реализацию. В ходе создания и защиты проекта ученики знакомятся с СУЗами и ВУЗами, с МБУ ДО «Центром технологического обучения», предприятиями нашего города. Ученики школы общаются с педагогами и учащимися колледжей и высших учебных

заведений, администрацией и работниками предприятий. Тесное сотрудничество позволяет создать преемственность между школой и средними, высшими образовательными учреждениями нашего города. Помогают составить школьникам свою профессиональную карту: «школа – СУЗ или ВУЗ – работа на предприятии». При создании командного школьного проекта они знакомятся с направлениями и увлекательными проектами, которые помогут принять осознанные решения о своей будущей профессиональной сфере.

В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

1. Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
2. Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
3. Системность организации учебно-воспитательного процесса;
4. Раскрытие способностей и поддержка одаренных детей.

Актуальность программы заключается в практическом применении полученных знаний и умений учащихся в повседневной жизни для решения конкретных задач.

Цель проектной деятельности - приобщить учащихся к активному обучению, помочь развитию их учебно-познавательных умений и навыков, научить их учиться, чтобы лучше усваивать учебный материал.

Постоянно овладевая умениями и навыками рационального учебного труда, тренируя себя по вопросам и заданиям, наблюдениям и опытам с натуральными объектами, учащиеся самостоятельно приобретают знания, дополняя и углубляя их при изучении рекомендуемой для проектной деятельности темы.

Курс рассчитан на 68 часов в 7 классах -2 часа в неделю, что даёт распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, командной работе в коллективе.