

Аннотация «Продвижение. Основы проектной деятельности»

Пояснительная записка.

Одной из важнейших задач школы в современном мире является формирование навыков продуктивной деятельности учащихся, развитие творческого мышления школьников, необходимых для успешной социализации личности в будущем. Исследование в современном стремительно меняющемся мире рассматривается не только как узкоспециальная деятельность научных работников, но и как неотъемлемая часть любой деятельности, как стиль современного человека.

Программа «ПРОдвижение. Основы проектной деятельности» предназначена для изучения основ проектирования учащимися во внеурочной деятельности.

ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно- исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы основного общего образования. Современные развивающие программы образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Новизна программы заключается в том, что она представляет сочетание форм и методов обучения, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к современному образовательному процессу в рамках нового образовательного стандарта, а погружение учащихся в мир проектирования возможно позволит пробудить у них интерес к решению учебных и социальных проблем. Знания, полученные при изучении курса, способствуют формированию социально активной личности.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

1. Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;

2. Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;

3. Системность организации учебно-воспитательного процесса;

4. Раскрытие способностей и поддержка одаренных детей.

Актуальность программы заключается в практическом применении полученных знаний и умений учащихся в повседневной жизни для решения конкретных задач.

Цель проектной деятельности - приобщить учащихся к активному обучению, помочь развитию их учебно-познавательных умений и навыков, научить их учиться, чтобы лучше усваивать учебный материал.

Постоянно овладевая умениями и навыками рационального учебного труда, тренируя себя по вопросам и заданиям, наблюдениям и опытам с натуральными объектами, учащиеся самостоятельно приобретают знания, дополняя и углубляя их при изучении рекомендуемой для проектной деятельности темы.

Курс рассчитан на 68 часов в 5 (34 часа в год) -1 час в неделю, что даёт распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, командной работе в коллективе.

Предметные результаты:

- сформировать систему базовых знаний по созданию исследовательского проекта;

- научить составлять план и осуществлять деятельность по решению заданной проблемы с помощью учителя, самостоятельно осуществлять текущий контроль своей деятельности;

- привить навыки использования информационных источников и средств ИКТ при выполнении индивидуальных или коллективных проектов и в учебной деятельности;

- сформировать предметные знания и способы действия, проявляющиеся в умении раскрывать содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой;

- использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформировать коммуникативные действия, которые проявляются в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, предоставить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы

- сформировать регулятивные действия, которые проявляются в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

Метапредметные результаты: выбирать действия в соответствии с поставленными задачами и условиями ее реализации:

- составлять план и последовательность действий,

- адекватно использовать для планирования и регуляции своей деятельности,

- установить соответствие полученного результата поставленной цели,

•соотнести правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретных задач,

•самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера,

•поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах – текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема,

•ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения,

•развивать гибкость и оригинальность мышления,

•развивать коммуникативные навыки,

•развить гибкую самооценку,

•продолжить развитие интеллектуальных умений и навыков (систематизировать, сравнивать, обобщать),

•формировать у учащихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников.