

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Управление образования города Пензы

МБОУ СОШ №12 г. Пензы

РАССМОТРЕНО

Председателем МО

А.А.Шалавина
Протокол №1
«28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

На Педагогическом совете
№11

«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ
№12 г.Пензы

Е.С. Куликова
Приказ №248.Г – ОД
«01» сентября 2025 г.



**Адаптированная рабочая программа
по математике для 3 класса
вариант 8.3, надомное обучение**

Пенза, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598)
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599)
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБОУ СОШ №12 г. Пензы;
- учебным планом МБОУ СОШ №12 г. Пензы.
-

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Математика, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Обучение математике должно носить практическую направленность и быть тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовить учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учить использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Математика», относится к обязательной части учебного плана.

На изучение предмета «Математика» согласно индивидуального учебного плана отводится 68 учебных часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с РАС в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты - включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов:

- принятие учителя и учеников класса, первоначальные навыки взаимодействия с ними;
- положительное отношение к школе;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие элементарных представлений об окружающем мире;

- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности.

Предметные результаты

3 класс

Минимальный уровень:

- числовой ряд 1—100 в прямом и обратном порядке;
- смысл арифметических действий умножения и деления (на равные части и по содержанию), различие двух видов деления на уровне практических действий, способа чтения и записи каждого вида деления;
- таблицы умножения и деления чисел в пределах 20, переместительное свойство произведения, связь таблиц умножения и деления;
- порядок действий в примерах в 2—3 арифметических действия;
- единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер;
- порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года.

Достаточный уровень:

- считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100;
- откладывать на счетах любые числа в пределах 100;
- складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений;
- использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление;
- различать числа, полученные при счете и измерении;
- записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5 м 62 см, 3 м 03 см, пользоваться различными табелями-календарями, отрывными календарями;
- определять время по часам (время прошедшее, будущее);
- находить точку пересечения линий;
- чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.

Содержание учебного предмета

3 класс

Нумерация чисел в пределах 100.

Получение ряда круглых десятков, сложение и вычитание круглых десятков. Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц. Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы. Числовой ряд 1—100, присчитывание, отсчитывание по 1, по 2, равными группами по 5, по 4. Сравнение в числовом ряду рядом стоящих чисел, сравнение чисел по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц. Понятие разряда. Разрядная таблица. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа четные и нечетные.

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд ($60 + 7$; $60 + 17$; $61 + 7$; $61 + 27$; $61 + 9$; $61 + 29$; $92 + 8$; $61 + 39$ и соответствующие случаи вычитания). Ноль в качестве компонента сложения и вычитания. Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых, замена его арифметическим действием умножения. Знак умножения (\times). Запись и чтение действия умножения. Название компонентов и результата умножения в речи учителя. Таблица умножения числа 2.

Деление на равные части. Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4, 5 равных частей (поровну), запись деления предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления. Знак деления ($:$). Чтение действия деления. Таблица деления на 2. Название компонентов и результата деления в речи учителя.

Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6 и деления на 3, 4, 5, 6 равных частей в пределах 20. Взаимосвязь таблиц умножения и деления.

Соотношение: 1 р. = 100 к.

Скобки. Действия I и II степени.

Единица (мера) длины - метр. Обозначение: 1 м. Соотношения: 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см.

Числа, получаемые при счете и при измерении одной, двумя мерами (рубли с копейками, метры с сантиметрами).

Единицы (меры) времени - минута, месяц, год. Обозначение: 1 мин, 1 мес., 1 год. Соотношения: 1 ч = 60 мин, 1 сут. = 24 ч, 1 мес. = 30 или 31 сут., 1 год = 12 мес. Порядок месяцев. Календарь. Определение времени по часам с точностью до 5 мин (10 ч 25 мин и без 15 мин 11 ч).

Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части и по содержанию). Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью.

Составные арифметические задачи в два действия: сложения, вычитания, умножения, деления.

Построение отрезка такой же длины, больше (меньше) данного. Пересечение линий.

Точка пересечения. Окружность, круг. Циркуль. Центр, радиус. Построение окружности с помощью циркуля.

Четырехугольник. Прямоугольник и квадрат. Многоугольник. Вершины, углы, стороны.

Тематическое планирование 3 класс

№ урока (в году)	№ урока (в четв.)	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Использ. оборуд
		1 четверть	15		
1.	1.	Повторение нумерации чисел в пределах 20. Сравнение чисел в пределах 20.	1	3.09	
2.	2.	Сложение, вычитание чисел в пределах 20.	1	8.09	
3.	3.	Повторение названий компонентов при сложении и вычитании. Углы.	1	10.09	
4.	4.	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток. Ноль в качестве компонента сложения и вычитания.	1	15.09	

5.	5.	Однозначные и двузначные числа. Меры времени - час, сутки.	1	17.09	
6.	6.	Состав чисел в пределах 10. Решение примеров и задач.	1	22.09	
7.	7.	Сложение однозначных чисел с переходом через разряд. Изучение алгоритма сложения однозначных чисел.	1	24.09	
8.	8.	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Окружность. Круг.	1	29.09	
9.	9.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	1.10	
		Сложение однозначных чисел в пределах 20 с переходом через десяток	14		
10.	10.	Прибавление числа 9.	1	6.10	
11.	11.	Прибавление числа 8. Прямоугольник	1	8.10	
12.	12.	Контрольная работа № 1 по теме: «Повторение». «Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток».	1	13.10	
13.	13.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	15.10	
14.	14.	Решение задач в два действия	1	20.10.	
15.	15.	Прибавление числа 7.	1	22.10	
		2 четверть	16		
16.	1.	Прибавление чисел 6 и 5. Квадрат, построение по опорным точкам	1	5.11	
17.	2.	Прибавление чисел 4, 3, 2. Таблица сложения.	1	10.11	
18.	3.	Мера массы– 1 кг. Мера ёмкости -л. Решение задач	1	12.11	
19.	4.	Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток.	1	17.11	
20.	5.	Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток.	1	19.11	
21.	6.	Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток.	1	24.11	
22.	7.	Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток.	1	26.11	
23.	8.	Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток.	1	1.12	
		Вычитание однозначных чисел с переходом через десяток	14		
24.	9.	Вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд. Изучение алгоритма вычитания.	1	3.12	
25.	10.	Вычитание числа 9. Прямая и кривая линии.	1	8.12	
26.	11.	Вычитание числа 8.	1	10.12	
27.	12.	Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание чисел».	1	15.12	
28.	13.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	17.12	

29.	14.	Вычитание числа 7. Точка пересечения линий.	1	22.12	
30.	15.	Вычитание числа 6 и 5. Построение углов	1	24.12	
31.	16.	Вычитание числа 4, 3, 2. Решение примеров изученных видов.	1	29.12	
		3 четверть	19		
32.	1.	Вычитание числа 4, 3, 2. Решение примеров изученных видов.	1	14.01	
33.	2.	Решение примеров изученных видов	1	19.01	
34.	3.	Решение примеров и задач изученных видов.	1	21.01	
35.	4.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток	1	26.01	
36.	5.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток	1	28.01	
37.	6.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток	1	2.02	
38.	7.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток. Построение отрезка заданной длины.	1	4.02	
		Меры длины, времени, массы, стоимости	4		
39.	8.	Меры длины. Решение примеров и задач изученных видов.	1	9.02	
40.	9.	Меры времени. Решение примеров и задач изученных видов.	1	11.02	
41.	10.	Меры массы. Решение примеров и задач изученных видов.	1	16.02	
42.	11.	Меры стоимости. Решение примеров и задач изученных видов.	1	18.02	
		Умножение и деление 2, 3, 4, 5, 6	17		
43.	12.	Название компонентов умножения. Знак умножения.	1	25.02	
44.	13.	Деление. Знак деления. Название компонентов деления.	1	2.03	
45.	14.	Таблица умножения числа 2.	1	4.03	
46.	15.	Деление на равные части.	1	11.03	
47.	16.	Таблица деления на 2.	1	16.03	
48.	17.	Контрольная работа № 3 по теме: «Умножение и деление чисел»	1	18.03	
49.	18.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Таблица умножения числа 3.	1	23.03	
50.	19.	Таблица деления на 3.	1	25.03	
		4 четверть	18		
51.	1.	Таблица умножения числа 4.	1	6.04	
52.	2.	Таблица деления на 4.	1	8.04	
53.	3.	Таблицы умножения чисел 5 и 6.	1	13.04	
54.	4.	Таблицы деления на 5 и на 6.	1	15.04	

55.	5.	Таблица умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6 и деления на 2, 3, 4, 5, 6.	1	20.04	
56.	6.	Закрепление. Таблица умножения и деления.	1	22.04	
57.		Решение простых задач на умножение и деление	1	27.04	
58.	7.	Решение простых задач на умножение и деление	1	29.04	
59.	8.	Решение простых задач на умножение и деление	1	4.05	
	9.	Сотня	6		
60.	10.	Нумерация чисел 1-100. Устная и письменная.	1	6.05	
61.	11.	Нумерация чисел 1-100. Устная и письменная.	1	11.05	
62.	12.	Закрепление устной и письменной Нумерации чисел 1-100.	1	13.05	
63.		Сравнение чисел 1-100.	1	14.05	
64.	13.	Итоговая контрольная работа №4 по теме: «Повторение за год»	1	15.05	
65.	14.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение примеров и задач изученных видов	1	18.05	
	15.	Повторение	4		
66.	16.	Геометрический материал.	1	20.05	
67.	17.	Числа, полученные при счете и при измерении.	1	22.05	
68.	18.	Порядок арифметических действий.	1	25.05	
		Итого	68		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Учебник "Математика" 3 класс (в 2-х частях), Т.В.Алышева, Москва "Просвещение", 2018;
 1. Демонстрационный материал по математике
 2. Измерительная линейка, угольник
 3. Набор «Геометрические тела»
 4. Счётный материал
 5. Счёты
 6. Таблица Пифагора
 7. Циркуль
 8. Часы настенные
 9. Электронные образовательные ресурсы