



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ СОШ №12 г. Пензы

Е.С.Куликова

План работы специалистов кабинета по первичной профилактике наркомании и других негативных явлений у детей и подростков на 2025 – 2026 учебный год

№	Наименование работы	Форма работы	Ответственный	Сроки проведения	Результат
1. Диагностическая работа					
1.	Изучение социально-психологического климата у обучающихся 1-х классов с целью предупреждения дезадаптации	Групповое, индивидуальное	Психолог, соц. педагог, классные руководители	Сентябрь, октябрь	Рекомендации учителям, родителям по оптимизации взаимоотношений в детских коллективах, помощь учащимся в адаптации к новым условиям.
2.	Диагностика адаптированности обучающихся 1-х классов	Групповая, индивидуальная	Психолог	Октябрь (промежуточная)	Изучение уровня адаптированности учащихся к обучению в школе. Рекомендации учителям, родителям по итогам диагностики
3.	Изучение социально-психологического климата и статуса обучающихся 5-х классов с целью предупреждения дезадаптации.	Групповое, индивидуальное	Психолог, социальный педагог, классные руководители	Сентябрь, октябрь	Рекомендации учителям, родителям по оптимизации взаимоотношений в детских коллективах, помощь учащимся в адаптации к новым условиям.
4.	Диагностика обучающихся 5-х классов	Групповая, индивидуальная	Психолог, соц. педагог	Октябрь (промежуточная), декабрь (итоговая),	Изучение уровня адаптированности к обучению в среднем звене. Рекомендации учителям и родителям по итогам диагностики.
5.	Изучение социально-психологического и статуса обучающихся 10-х классов с целью предупреждения дезадаптации.	Групповое, индивидуальное	Психолог, социальный педагог, классные руководители	Сентябрь, октябрь	Рекомендации учителям, родителям по оптимизации взаимоотношений в детских коллективах, помощь учащимся в адаптации к новым условиям.
6.	Диагностика обучающихся 10-х классов	Групповая	Психолог	Октябрь (промежуточная), декабрь (итоговая),	Изучение уровня адаптированности к обучению в старшем звене. Рекомендации учителям, родителям по итогам диагностики.

7.	Диагностика обучающихся, состоящих на учете и «группы риска»	Индивидуальная	Психолог, соц. педагог.	Октябрь	Изучение личностных качеств учащихся.
8.	Обследование вновь прибывших обучающихся, обучающихся с ОВЗ	Индивидуальная	Психолог	Сентябрь	Профилактика дезадаптации, выявление трудностей в обучении.
9.	Диагностика уровня психологической готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Индивидуальная	Психолог	Март, апрель	Профилактика дезадаптации к школьному обучению будущих первоклассников
10.	Диагностика сформированности профессиональных предпочтений обучающихся 9-х классов (в рамках проекта «Билет в будущее»)	Групповая	Психолог	В течение года	Помощь в профессиональном самоопределении.
11.	Диагностика семейных отношений	Групповая, индивидуальная	Психолог	По мере необходимости	Выявление стилей семейного воспитания, рекомендации родителям
12.	Диагностика эмоционального состояния педагогических работников	Групповая, индивидуальная	Психолог	По мере необходимости	Профилактика профессионального выгорания

2. Консультативная работа

1.	Консультирование детей	Групповое, индивидуальное	Психолог, соц. педагог, врач	В течение года	Оказание помощи в решении различного рода проблем, психологическая поддержка.
2.	Консультирование детей по результатам диагностики	Групповое, индивидуальное	Психолог	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетенции, рекомендации обучающимся, психологическая поддержка
3.	Консультирование родителей	Групповое, индивидуальное	Психолог, социальный педагог, врач	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетенции, оказание помощи в решении различного рода проблем, психологическая поддержка.
4.	Консультирование родителей по результатам диагностики	Индивидуальное	Психолог	В течение года	Профилактика детско-родительских отношений
5.	Консультирование педагогов	Индивидуальное, групповое	Психолог, социальный	В течение года	Оказание помощи в решении конкретных проблем, изучение

			педагог, врач		психологического климата в коллективе.
3.Развивающая и коррекционная работа					
1.	Проведение адаптационных занятий с обучающимися 1-х классов	Групповое, индивидуальное	Психолог	Сентябрь, октябрь	Помощь в адаптации
2.	Проведение заседаний Совета профилактики	Групповая	Социальный педагог	1 раз в четверть, по мере необходимости	Первичная профилактика негативных явлений, выработка совместных действий по устранению негативных проявлений в поведении ребенка, рекомендации родителям.
3.	Работа по решению конфликтных ситуаций	Групповая, индивидуальная	Представители ШСП	В течение года	Первичная профилактика конфликтов, развитие коммуникативных навыков
4.	Тематические классные часы «За здоровый образ жизни», «Здоровье – это жизнь!» для учащихся 1-4 классов, Час познания «Мой компьютер – друг или враг?»; -4-6 Урок здоровья «Учись быть здоровым» -5-11 Урок здоровья «Выбираем жизнь: жизнь без сигарет» - 7-11 Откровенный разговор с психологом «Право на жизнь»	Групповая	Психолог, классный руководитель, соц. педагог, врач	В течение года	Профилактика заболеваний среди учащихся. Представление информации о вредных привычках, о пользе ЗОЖ.
5.	Проведение тематических классных часов: «Нужна ли современному человеку совесть?», «Закон и ответственность», «Ценности моей семьи» с обучающимися среднего звена	Групповая	Психолог, соц. педагог, классный руководитель	Октябрь, ноябрь, январь	Развитие нравственных качеств
6.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1-х классов	Групповая	Психолог	В течение года	Помощь детям в адаптации и развитии познавательных процессов.
7.	Организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися 5-х классов, испытывающими трудности в	Групповая	Психолог, социальный педагог	Ноябрь-январь	Оказание помощи в процессе адаптации.

	процессе адаптации.				
8.	Участие в проведении месячника профессий	Групповая	Психолог, соц. педагог	Февраль	Расширение знаний о мире профессий, их востребованности на рынке труда
9.	Проведение классного часа «Профессии, которые мы выбираем» в среднем звене	Групповая	Психолог, соц. педагог	Февраль	Расширение знаний о мире профессий
10.	Социально-психологический тренинг для обучающихся среднего и старшего звена с привлечением детей, состоящих на учете и детей «группы риска»	Групповая	Психолог	1 раз в четверть	Развитие навыков бесконфликтного поведения, отстаивания своего мнения.
11.	Тренинг детско-родительских отношений	Групповая	Психолог	По мере необходимости	Развитие детско-родительских отношений, умение сотрудничать, рефлексия взаимоотношений с ребёнком.
12.	Проведение тренинговых занятий с обучающимися 9-х, 11-х классов	Групповая	Психолог	Январь-апрель	Помощь в подготовке к сдаче ОГЭ, ЕГЭ (снятие стресса, снижение тревожности)
13.	Работа с детьми с ОВЗ	Индивидуальная	Психолог, соц. педагог, учителя предметники, логопед	В течение года	Профилактика дезадаптации в учебном процессе, адаптация к обучению в среднем звене, развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы.

4. Просветительская работа

1.	Проведение бесед для родителей	Индивидуальная	Психолог, социальный педагог, зам. директора по ВР	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей, первичная профилактика
2.	Проведение семинаров с педагогами: -Психолого-педагогическое сопровождение учеников 5-х классов, обучающихся по ФГОС -Синдром профессионального выгорания педагогов.	Групповая	Психолог	По мере необходимости	Повышение психолого-педагогической компетенции педагога
3.	Проведение бесед с обучающимися:	Групповая, индивидуальная	Психолог, соц. педагог,	В течение года	Расширение знаний о ЗОЖ, рекомендации, оказание помощи в

	-ЗОЖ. Профилактика травматизма; -Твое здоровье – твое будущее; -Здоровье и вредные привычки; Учимся позитивно общаться Экстремизм – угроза человеку и государству.		медицинский работник		решении проблем; Повышение компетенции учащихся в вопросах о взаимоотношениях разных людей, первичная профилактика негативных явлений.
4.	Проведение тематических классных часов с обучающимися	Групповая	Психолог, соц. педагог	В течение года	Первичная профилактика негативных явлений.
5.	Работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении и в трудной жизненной ситуации (патронаж, содействие в трудоустройстве, оказание материальной помощи).	Групповая, индивидуальная	Соц. педагог, классные руководители	В течение года	Первичная профилактика детско-родительских отношений, детской безнадзорности повышение правовой компетенции детей.
6.	Проведение тематических мероприятий для родителей	Групповая, Родительская общественность	Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагог	В течение года	Повышение психолого-педагогической и правовой компетенции родителей
7.	Работа с проблемными семьями. Социально-психологическое сопровождение семей, детей группы риска в рамках Регламента межведомственного взаимодействия	Групповая, индивидуальная	Педагог-психолог, соц. педагог	В течение года	Предотвращение детской безнадзорности и повышение функционала семьи