РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №12 г. Пензы
Протокол №1 от 28.12.2021 г.

УТВЕРЖДЕН
Директором МБОУ СОШ №12 г. Пензы
Слеповой Н.И.
Приказ № 261-ОД от 29.04.2022 г.

_____

Отчет о самообследовании

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №12 города Пензы имени В.В.Тарасова (МБОУ СОШ №12 г. Пензы)

за 2021 год

Пенза, 2022 г.

1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 городаПензы
Сокращенное наименование Школы	МБОУ СОШ №12 г. Пензы
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип	Общеобразовательная организация
Руководитель	Слепова Наталья Ивановна
Юридический адрес организации	Россия, Пензенская область, 440011, г. Пенза, ул. Карпинского, д. 43А
Телефон, факс	тел. (8412)42-01-24
Адрес электронной почты	school12@guoedu.ru.
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата открытия	27 мая 1982 г.
Лицензия	серия *58Л01* № 0000856 от «15» ноября 2016 г., *регистрационный №12039*, выдана Министерством образования Пензенской области, действительна *«бессрочно»*
Свидетельство о государственной аккредитации	серия *58А01 №0000467*, регистрационный номер 6287, выданное Министерством образования Пензенской области 15 *ноября* 2016 г. на срок до25 мая 2023 г.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №12 г. Пензы (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ СОШ №12 г. Пензы реализует адаптированные образовательные программы ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ СОШ №12 г. Пензы (далее – Школа) соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

1.2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление общеобразовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Федерации» Учредителем общеобразовательной организацией, в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора МБОУ СОШ №12 г. Пензы определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью

общеобразовательной организации.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся педагогических работников в Учреждении:

- создается совет обучающихся, общешкольный родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
- действует профессиональный союз работников Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- МО учителей начальной школы;
- МО учителей естественно-научных дисциплин;
- МО учителей гуманитарных дисциплин;
- МО учителей математики, информатики;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей физической культуры и технологии;

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором Школы, осуществляется своевременно с учетом мнения обучающихся и родителей на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления Школы утверждена Уставом и предполагает тесное взаимодействие директора, его заместителей с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогическими работниками, родителями, обучающимися).

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Конференция Школы	– обсуждение Устава, дополнений и изменений к нему; – избрание Управляющего Совета, его председателя, определение срока их полномочий; – определение направлений развития Школы; – заслушивание отчета директора, главного Бухгалтера и т.д.

Педагогический совет	– планирует и организует образовательный процесс; – выносит на рассмотрение общего собрания трудового коллектива предложения по изменению и дополнению настоящего Устава; – разрабатывает, принимает и вносит на утверждение директору Школы план работы, учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий Школы; – разрабатывает и принимает рабочие программы учебных курсов и дисциплин; – определяет список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями, а также учебных пособий, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе Школы; – выбирает учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе Школы, в соответствии со списком учебников и учебных пособий, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе общеобразовательных учреждений; – в соответствии со своей компетенцией принимает локальные акты Школы; – выбирает и принимает по представлению методических объединений Школы образовательные технологии и образовательные программы Школы; – определяет порядок и формы приема в Школу; – принимает решение о переводе обучающихся в Школе; – принимает решение об отчислении обучающихся; – определяет систему оценок при промежуточной аттестации, ее порядок и формы; – принимает решение о поощрении и порицании участников образовательного процесса Школы, определяет их форму; – организует работу по аттестации педагогических кадров, повышению профессионального мастерства педагогов Школы; – проводит другую работу по организации и совершенствованию образовательного процесса в Щколе в соответствии с компетенциейобразовательного учреждения. – Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;

	выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – принимает Устав Школы, дополнения и изменения к нему; – обсуждает и принимает правила внутреннего трудового распорядка Школы; – принимает и обсуждает Коллективный договор; – обсуждает и принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность всех работников Школы; – вносит предложения по улучшению финансово-экономической деятельности Школы; – избирает представителей в управляющий Совет Школы; – заслушивает отчеты директора, главного бухгалтера школы, председателя профсоюзного комитета

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении: на сайте школы http://mbousosh12.ru/ регулярно размещается необходимая информация.

Вывод: сложившаяся система управления Школой основана на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, собственных уставных положений, реализацию приоритетов Программы развития. Результативность существующей управленческой системы подтверждена достижением высокого образовательного результата учащихся, повышением их познавательной активности, ростом профессионального мастерства педагогов.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включаяучебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Учебный план разработан в соответствии с Сан.ПиН 2.4.2. 2821-10 и обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения без ущерба для здоровья школьников. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую. Продолжительность учебного года в соответствии с календарным графиком учебно-воспитательного процесса составляет не более 34 недель. Учебное расписание отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой.

1.3.1. Режим образовательной деятельности

Классы	Смена обучения	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-7, 8,10 9,11	1 1	40 40	5 5	34 33

Начало учебных занятий 1 смены– 08.00, занятия осуществляются в двух корпусах.

1.3.2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные

программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	470
Основная образовательная программа основного общего образования	622
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	104

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1196 обучающихся.

1.3.3. Профили обучения

На протяжении последних лет в МБОУ СОШ №12 г. Пензы реализуется модель профильного обучения: для обучающихся 10-11 классов профильное обучение строится по 3 направлениям.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Социально-гуманитарный	русский язык, обществознание, история	34
Физико-математический	Математика, физика, ИКТ	44
Химико-биологический	Химия, биология	7

1.3.4. Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ №12 г. Пензы в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы и проведены организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Пензы. МБОУ СОШ №12 г. Пензы закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки из расчета на два месяца;

– разработала графики входа обучающихся через два входа в каждом корпусе, уборки и проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия при приеме пищи в столовой;

– подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

– разместила на своем сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование МБОУ СОШ №12 г. Пензы в условиях коронавирусной инфекции: СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебномугоду»; Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»;Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД- 2072/03 «О направлении рекомендаций»; Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД- 1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»; Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения идистанционных образовательных технологий от 20.03.2020.

1.3.5. Переход на новые ФГОС

МБОУ СОШ №12 г. Пензы для перехода с 1 сентября 2022 годана новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся 1, 5 классов на новые ФГОС и получила одобрение у 90% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №12 г. Пензы на 2022 год на научно-методическом совете были рассмотрены и приняты основные ориентиры перехода на новые ФГОС, запланирована разработка новых нормативно-правовых документов, плана работы и т.д.

1.3.6. Дистанционное обучение

На основании предписаний Роспотребнадзора по Пензенской области в 2021 году классы, закрытые на карантин по COVID-19, осуществляли реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

1.3.7. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС

уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных форм обучения, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

В 2020-21 учебном году курсы внеурочной деятельности реализуются во всех классах по 5 основным направлениям, доминирующими направлениями выступает – общеинтеллектуальное, больше 70% от всех курсов, 30 % - остальные 4 направления:

- духовно-нравственное - 3;
- спортивно-оздоровительное - 9;
- общеинтеллектуальное – 58;
- общекультурное -3;
- социальное - 8.

В работе задействовано 56 педагогов в 81 курсе в объеме 126 часов.
Возраст детей, участвующих в реализации программ курсов внеурочной деятельности от 7 до 17 лет, с 1-10 класс.

1.3.8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №12 г. Пензы в 2021 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания, принятой педагогическим советом в августе 2020 года и утвержденной приказом директора №158 от 01.09.2021 г. Программа воспитания содержит в своей структуре следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- Обще-интеллектуальное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесбережение;
- социальное воспитание;
- трудовое воспитание;
- профилактика правонарушений.

Рабочая программа воспитания ОУ ставит перед собой реализацию практических целей и задач. Каждое из направлений воспитательной работы школы представлены в соответствующем модуле:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
2. Модуль «Классное руководство» ;
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
4. Модуль «Школьный урок»;
5. Модуль «Самоуправление»;
6. Модуль «Детские общественные объединения»;
7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»;
8. Модуль «Профориентация»;
9. Модуль «Школьные медиа»;

10. Модуль «Работа с родителями»;
11. Модуль «Безопасность и здоровье»;
12. Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с планом-графиком воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные дела, акции и т.д.

В 2021 году ОУ провело работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников УМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

В октябре 2021 года состоялся педагогический совет «Школа: воспитание личности», на котором были определены основные векторы воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год, особый акцент сделан на патриотическое воспитание, здоровьесбережение и социализацию обучающихся.

В 2021 году школа приняла активное участие в реализации региональных проектов: «Культурная суббота», «А мы из Пензы. Наследники победителей», «Учусь плавать», «Культурный дневник», «Большая перемена», ВФСК ГТО и т.д.

В школе активно работает орган детского самоуправления «ШТАТ». В 2021 году особая активность была проявлена в участии во Всероссийском проекте «Большая перемена», в котором были достигнуты значительные результаты.

Классные руководители школы приняли активное участие в 1-м Всероссийском форуме классных руководителей, один из них по результатам отбора были приглашены в Москву для очного участия в форуме (Золотцева Н.Ю., классный руководитель 8 В класса).

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального,регионального и всероссийского уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсчтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в МБОУ СОШ №12 г. Пензы сформировано 45 классов. Классными руководителями 1–11-х классов по единому алгоритму составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии

с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в закрепленных кабинетах или на свежем воздухе. В условиях дистанционного обучения воспитательная работа в классах осуществлялась в дистанционном формате.

В 2021 году на учете в ПДН состояло – 1 чел. (Нурк Г., 8б класс) 1 корпус, 3 чел. – 2 корпус, на внутришкольном учете- 3 чел. (1 корпус), 4 чел (2 корпус), в ДЕСОП – 2 семьи (1 корпус).

Вывод: Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам социологических опросов, проводимых социологической службой, диагностики, проводимые в соответствии с методикой Ясвина А.Н. и Колимина С.В. По совокупности этих данных можно сделать вывод, что воспитательная работа в ОУ строится эффективно и разносторонне, но необходимо усилить разъяснительно -профилактическую работу с обучающимися.

1.3.9. Дополнительное образование

В целях обеспечения получения детьми, проживающими на территории города Пензы, дополнительного образования за счет средств местного бюджета города Пензы, в том числе устанавливает порядок ведения реестра сертификатов дополнительного образования, порядок формирования реестров значимых, иных образовательных и предпрофессиональных программ, порядок использования сертификатов дополнительного образования и продолжая работу по популяризации системы дополнительного образования, в школе вводится система персонифицированного дополнительного образования (ПФДО).

Максимальное количество услуг, получение которых предусматривается по дополнительным образовательным программам, включенным в соответствующий реестр образовательных программ, составляет не более 3 программ при статусе «сертификат учета» и не более 2 программ при статусе «сертификат персонифицированного финансирования» в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1.

Максимальное количество услуг, получение которых предусматривается по образовательным программам, включенным в соответствующий реестр образовательных программ

Статус сертификата	Максимальное количество услуг, получение которых предусматривается по образовательным программам, включенным в соответствующий реестр образовательных программ			Максимальное совокупное количество услуг получение которых допускается
	Реестр предпрофессиональных программ	Реестр значимых программ	Реестр иных образовательных программ	
Дети в возрасте от 5-ти до 18-ти лет				
Сертификат учета	2	2	1	3
Сертификат персонифицированного	1	1	0	2

финансирования				

Вывод: в МБОУ СОШ №12 г. Пензы созданы условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растет. Во многом это достигается за счет широкого спектра услуг в области дополнительного образования – факультативы, спецкурсы, внеурочные занятия, художественная школа, спортивные секции, отряд «Юнармия» и т.д. Уровень информационно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ остается стабильной.

1.4.1. Сравнительный анализ качества знаний в переводных классах (за 3 года)

	Всего уч-ся	Кол-во отличников		Кол-во обучающихся на «4» и «5»		Качество знаний, %	Кол-во имеющих одну или две «3»		Остав-лены на второй год, чел.	Условно перевед-ены, чел.
		Чел.	%	Чел.	%		Чел.	%		
2-4 классы										
2018-2019	413	53	13	214	52	**65**	*18*	*4*	-	-
2019-2020	387	52	13	234	60	**74**	*15*	*4*	-	-
2020-2021	361	46	13	191	53	**66**	19	5	-	-
5-8 классы										
2018-2019	504	19	4	199	39	**43**	13	3	-	-
2019-2020	503	30	6	218	43	**49**	28	5	-	-
2020-2021	493	28	6	187	38	**44**	23	5	-	-
10 классы										
2018-2019	47	-	-	14	30	**30**	3	6	-	-
2019-2020	53	4	8	18	34	**42**	1	2	-	-
2020-2021	52	9	17	23	44	**62**	2	4	-	-

1.4.2. Итоги мониторинга образовательных результатов учащихся 1-х классов

	Русский язык	**Математика**
Приняли участие	99 чел.	100 чел.
Освоили программу на базовом уровне	31 чел.(31%)	25 чел. (25%)
Освоили программу на базовом и повышенном уровне	63 чел.(64%)	69 чел.(69%)
Не освоили программу на базовом уровне	5 чел. (5%)	6 чел.(6%)

1.4.3. Итоги мониторинга образовательных результатов учащихся 2-х классов

	Русский язык	Математика
Приняли участие	98 чел	97 чел
Освоили программу на базовом уровне	30 чел.(31%)	15 чел.(15%)
Освоили программу на базовом и повышенном уровне	61 чел.(62%)	74 чел.(76%)
Не освоили программу на базовом уровне	7 чел. (7%)	8 чел. (9%)

1.4.4. Итоги мониторинга образовательных результатов учащихся 3-х классов

	Русский язык	Математика
Приняли участие	98 чел.	99 чел.
Освоили программу на базовом уровне	25 чел.(26%)	17 чел.(17%)
Освоили программу на базовом и повышенном уровне	65 чел.(66%)	75 чел.(76%)
Не освоили программу на базовом уровне	8 чел. (8%)	7 чел. (7%)

1.4.5. Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ.

Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 128 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Допущены к экзаменам	119	128	128
Не допущены к экзаменам	0	0	0
Сдали экзамены успешно	119	128	128
Получили аттестаты с отличием после основного периода	6	6	3
Окончили школу на «4» и «5», качество знаний	38,7	55,4	39,8
Не получили аттестат после основного периода сдачи ГИА	0	0	0

Результаты ОГЭ по обязательным предметам за 3 года

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Среднийбалл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	97%	54,6%	3,7	99%	67,2%	3,9
2019/2020	Отменены					
2020/2021	79%	32%	3,1	92%	60%	3,7

Все выпускники 9-х классов достаточно успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	44	78	3,9	100
Иностранный язык	12	82	4,0	100
Биология	18	77	3,9	100
Информатика и ИКТ	33	69	3,8	100
Физика	10	65	3,6	100
География	5	70	3,9	100
Химия	6	80	4,0	100

Все девятиклассники школы закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

1.4.6. ГИА в 11-х классах

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

Допущены к экзаменам	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	75	44	52
Не допущены к экзаменам	0	0	0
Сдали экзамены успешно	75	44	52
Получили медаль «За особые успехи в учении»	3	2	4
Окончили школу на «4» и «5»,	52	18	11
%	69,3	45,4	25
Ниже минимального порога	1	1	0
100 баллов	0	0	1

Сравнительные показатели результатов ЕГЭ по предметам за 3 года
(МБОУ СОШ №12 г. Пензы и города Пензы)

Предмет	2019		2020		2021	
	№12	г. Пенза	№12	г. Пенза	№12	г. Пенза
Английский язык	78	74,99	79	72,31	83,3	77,2
Информатика	65	61,91	61	60,73	55,1	62,5

Русский язык	73	71,98	75	70,89	74	72,4
Химия	67	61,3	67	69,46	68,2	61
Обществознание	64,4	60,71	74	61,47	66,7	63,4
История	60,5	63,94	83	61,44	75	63,6
Физика	53	55,82	57	54,33	49,2	56,7
Биология	60	56,6	53	56,69	63	57,2
Литература	64,7	67,43	68	63,68	73,3	62,5
Математика (проф.)	61	59,29	55	55,92	61,4	61,3
Математика (баз.)	4,6	4,41	-	-	-	-

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 52 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Вывод: как показывает внешняя экспертиза, по сравнению с 2020 годом успеваемость и качество знаний в 2021 году по предметам остается достаточно стабильным, снизились показатели по физике, что требует детального анализа.

1.4.7. Результаты ВПР (весна 2021 г.)

Статистика отметок в %. Русский язык.

Учебный предмет	Группы участников	Кол-во участ-ников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык 4 класс	Вся выборка	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
	Пензенская область	12617	4,53	27,4	46,14	21,92
	Г. Пенза	5493	3,22	25019	46,06	25,71
	№12	**144**	**0,69**	**31,25**	**50,69**	**17,36**
Русский язык 5 класс	Вся выборка	1447733	13,6	39,06	34,61	12,73
	Пензенская область	12170	10,55	35,95	37,29	16,22
	Г. Пенза	5184	9,44	33,58	38,77	18,21
	№12	**116**	**13,79**	**35,34**	**33,62**	**17,24**
Русский язык 6 класс	Вся выборка	1389773	16,14	40,61	34,11	9,15
	Пензенская область	12021	11,64	39,86	36,71	11,79
	Г. Пенза	4916	11,52	38,03	37,11	13,33
	№12	**109**	**15,60**	**40,37**	**35,78**	**8,26**
Русский язык 7 класс	Вся выборка	1289596	16,7	44,67	32,07	6,55
	Пензенская область	11249	11,97	43,58	35,47	8,99
	Г. Пенза	4480	11,55	42,76	35,85	9,84
	№12	**112**	**16,07**	**34,82**	**41,07**	**8,04**
Русский язык 8 класс	Вся выборка	1174415	19,24	36,87	36,21	7,68
	Пензенская область	9922	16,45	35,87	38,64	9,04
	Г. Пенза	4065	20,02	34,77	36,72	8,49
	№12	**104**	**33,65**	**22,!2**	**40,38**	**3,85**

Статистка отметок в %. Математика.

Учебный предмет	Группы участников	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика 4 класс	Вся выборка	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
	Пензенская область	12615	2,13	20,13	43,35	34,39
	Г. Пенза	5516	1,5	15,54	42,19	40,77
	№12	**144**	**0,69**	**17,36**	**53,47**	**28,47**
Математика 5 класс	Вся выборка	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
	Пензенская область	12154	8,42	33,34	35,56	22,67
	Г. Пенза	5147	6,65	30,43	34,71	28,21
	№12	**115**	**13,04**	**29,57**	**33,91**	**23,48**
Математика 6 класс	Вся выборка	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
	Пензенская область	11883	8,31	45,3	37,42	8,96
	Г. Пенза	4818	6,93	42,96	39,56	10,54
	№12	**107**	**11,21**	**36,45**	**41,12**	**11,21**
Математика 7 класс	Вся выборка	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
	Пензенская область	11250	7,4	47,65	33,93	11,02
	Г. Пенза	4449	6,7	43,76	35,63	13,91
	№12	**111**	**8,11**	**44,14**	**31,53**	**16,22**
Математика 8 класс	Вся выборка	1170467	12,24	57,28	27,35	3,12
	Пензенская область	9839	7,54	54,38	32,92	5,16
	Г. Пенза	4000	7,08	51,98	34,62	6,33
	№12	**104**	**8,65**	**57,69**	**31,73**	**1,92**

Статистка отметок в %. Окружающий мир

Учебный предмет	Группы участников	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
Окружающий мир 4 класс	Вся выборка	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
	Пензенская область	12574	0,64	17,55	52,94	28,86
	Г. Пенза	5482	0,38	14,05	53,1	32,47
	№12	**141**	**1,42**	**22,70**	**64,54**	**11,35**

Статистка отметок в %. История.

Учебный предмет	Группы участников	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
История	Вся выборка	143550	6,91	37,94	39,18	15,97

5 класс	Пензенскаяобласть	11952	4,79	34,15	40,33	20,72
	Г. Пенза	5030	4,19	33,00	40,78	22,03
	№12	**117**	**5,98**	**38,46**	**45,30**	**10,26**
История 6 класс	Вся выборка	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
	Пензенская область	5808	5,48	40,07	38,44	16,01
	Г. Пенза	2304	4,21	39,02	39,02	17,75
	№12	**45**	**2,22**	**42,22**	**31,11**	**24,44**
История 7 класс	Вся выборка	1267263	10,22	44,39	34,63	10,76
	Пензенская область	10918	5,72	41,37	38,67	14,24
	Г. Пенза	4212	5,62	39,48	39,06	15,83
	№12	**109**	**1,83**	**41,28**	**39,45**	**17,43**
История 8 класс	Вся выборка	403142	7,56	37,97	39,54	14,93
	Пензенская	3234	3,28	35,05	43,61	18,06
	Г. Пенза	1230	2,68	31,7	45,92	19,7
	№12	**35**	**0,00**	**17,14**	**48,57**	**34,29**
История 11класс	Вся выборка	193659	2,59	24	48,06	25,35
	Пензенская область	1187	0,34	12,47	42,04	45,16
	Г. Пенза	609	0,16	12,97	43,02	43,84
	№12	**43**	**0,00**	**25,58**	**60,47**	**13,95**

Статистка отметок в %. Обществознание.

Учебный предмет	**Группы участников**	**Кол-во**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Обществознание 6 класс	Вся выборка	26966	8,48	40,96	37,84	12,72
	Пензенская область	5948	6,27	37,89	38,51	17,32
	Г. Пенза	2483	5,64	38,06	39,31	17,00
	№12	**71**	**7,04**	**45,07**	**30,99**	**16,90**
Обществознание 7 класс	Вся выборка	1266501	10,88	45,70	34,69	8,73
	Пензенская область	10997	7,73	42,08	37,49	12,69
	Г. Пенза	4334	6,71	40,82	38,83	13,64
	№12	**114**	**12,28**	**54,39**	**28,95**	**4,39**
Обществознание 8 класс	Вся выборка	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
	Пензенская область	3134	10,37	44,16	34,30	11,17
	Г. Пенза	1207	11,85	41,18	35,13	11,85
	№12	**18**	**5,56**	**50,00**	**27,78**	**16,67**

Статистка отметок в %. Биология.

Учебныйпредмет	**Группы участников**		**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**

Биология 5 класс	Вся выборка	1428612	8.69	40.75	39.55	11.02
	Пензенская область	11895	5.15	35.22	42.40	17.23
	Г. Пенза	5043	4.48	33.10	43.11	19.31
	№12	**113**	**9,73**	**23,89**	**49,56**	**16,81**
Биология 6 класс	Вся выборка	549261	9,65	44,14	37,84	8,37
	Пензенская область	5063	5,86	39,79	41,98	12,37
	Г. Пенза	2083	5,86	39,22	42,44	12,48
	№12	**57**	**1,75**	**26,32**	**43,86**	**28,07**
Биология 7 класс	Вся выборка	7778765	9,40	46,16	34,96	9,49
	Пензенская область	6752	5,23	41,31	39,29	14,17
	Г. Пенза	2454	5,18	37,29	41,69	15,85
	№12	**0,00**	**31,43**	**65,71**	**2,86**	
Биология 8 класс	Вся выборка	374437	7,38	42,50	40,45	9,66
	Пензенская область	3332	3,30	36,76	45,62	14,32
	Г. Пенза	1528	2,62	32,66	448,23	16,49
	№12	**35**	**2,86**	**40,00**	**37,14**	**20,00**

Статистка отметок в %. География.

Учебный предмет	**Группы участников**	**Кол-во**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
География 6 класс	Вся выборка	712709	4.20	42.80	42.24	10.76
	Пензенская область	5968	2.51	35.34	45.73	16.42
	Г. Пенза	2315	1.94	31.71	45.79	20.56
	№12	**52**	**7,69**	**55,77**	**30,77**	**5,77**
География 7 класс	Вся выборка	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
	Пензенская область	10984	5,42	50,98	31,16	12,44
	Г. Пенза	4301	4,19	48,72	32,53	14,56
	№12	**113**	**5,31**	**77,88**	**15,04**	**1,77**
География 8 класс	Вся выборка	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
	Пензенская область	3393	5,07	49,34	34,80	10,79
	Г. Пенза	1277	4,31	45,97	36,26	13,47
	№12	**41**	**4,88**	**43,90**	**46,34**	**4,88**

Статистка отметок в %. Физика.

Учебныйпредмет	**Группы участников**	**Кол-во**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Физика 7 класс	Вся выборка	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
	Пензенская область	10847	7,24	45,12	34,63	13,01
	Г. Пенза	4216	6,98	42,68	35,07	15,27
	№12	**111**	**9,01**	**32,43**	**30,63**	**27,93**
Физика 8 класс	Вся выборка	4267621	13,01	47,96	30,69	8,34
	Пензенская область	3498	7,18	45,79	36,41	10,52

	Г. Пенза	1297	8,33	46,03	36,47	9,18
	№12	**36**	**36,11**	**38,89**	**22,22**	**2,78**

Статистка отметок в %. Химия.

Учебныйпредмет	**Группы участников**	**Кол-во**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Химия 8 класс	Вся выборка	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
	Пензенская область	3397	3,84	33,48	41,26	21,42
	Г. Пенза	1228	4,15	30,21	40,39	25,24
	№12	**23**	**0,00**	**4,35**	**4,35**	**91,30**

Статистка отметок в %. Английский язык.

Учебныйпредмет	**Группы участников**	**Кол-во**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Английский язык 7 класс	Вся выборка	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
	Пензенская область	9174	14,95	41,80	31,20	12,05
	Г. Пенза	4121	14,73	38,36	31,81	15,09
	№12	**113**	**9,73**	**39,82**	**32,74**	**17,70**

Обобщенный анализ ВПР по предметам показывает:

1. В целом четвертные оценки соответствуют оценкам за контрольную работу.
2. Результаты написания ВПР обучающимися МБОУ СОШ №12 в целом коррелируют с результатами обучающихся по РФ и Пензенской области.

Необходимость совершенствования предметных компетенций:

Русский язык

Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Математика

Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

История

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для

классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности

Обществознание

Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

Физика

Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

Химия

Использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.

Английский язык

Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы, лексические единицы.

1. Необходима индивидуализация подходов к процессу обучения по предметам.
2. Необходима работа над формированием навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

1.4.8. Формирование функциональной грамотности

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовностик успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

- 20% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий;
- 16% не видят значимости в применении такого формата заданий;

– 38% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №12 г. Пензы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединен.

1.4.9. Активность и результативность участия в олимпиадах

Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №12 г. Пензы во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года

Команда МБОУ СОШ №12 г. Пензы приняла участие в 6 предметных областях: экология, биология, обществознание, история, право, технология.

Участников команды школы: 7 человек (11участий).

Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 уч.г.

№/п	ФИ обучающегося	Класс	Результат	Предмет	Учитель
1.	Яковлева Мария	10Б	Призер	Экология	Лунина Е.А.
			Призер	Биология	
2.	Покидышева Александра	10Б	Грамота МО	Обществознание	Балаева Л.В.
3.	Хотеев Дмитрий	9А	Грамота МО	Право	Балаева Л.В.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года

Команда МБОУ СОШ №12 г. Пензы приняла участие в 19 предметных областях, заявленных волимпиаде школьного этапа.

Участников олимпиады 5-7 классы: 457 чел. – 82,4%

Участников олимпиады 9-11 классы: 231 чел. – 75,2%

Победителей – 47 чел. – 21,3%

Призеров – 164 чел. – 52,4%

Высокий уровень мотивации детей на участие в олимпиаде на школьном этапе, позволил сформировать команду школы на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года

Команда МБОУ СОШ №12 г. Пензы приняла участие в 11 предметных областях:

Победители, призеры в 7 предметных областях.

Участников команды: 19 человек (32 участия)

Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 уч.г.

№/п	Предмет	ФИ обучающегося	Класс	Результат	ФИО учителя
1.	Экология	Вотрина Мария	8В	Призер	Лунина Е.А.
2.		Чарыкова Маргарита	10Б	Призер	
3.		Яковлева Мария	10Б	Победитель	
4.	Обществознание	Каштанова Анна	10Б	Призер	Балаева Л.В.
5.	Литература	Вотрина Мария	8В	Победитель	Кирьякова Ю.А.
6.	История	Хотеев Дмитрий	9А	Победитель	Балаева Л.В.
7.	Биология	Вотрина Мария	8В	Призер	Лунина Е.А.
8.		Рябкова Камила	7Б	Призер	
9.		Яковлева Мария	10Б	Призер	
10.	Право	Хотеев Дмитрий	9А	Призер	Балаева Л.В.
11.		Каштанова Анна	10Б	Призер	
12.		Покидышева Александра	10Б	Призер	
13.	Физическая культура	Юдина Мария	8В	Призер	Чудайкина Е.Н.
14.		Краснов Иван	10Б	Призер	Калинкин А.А.

Обобщенный анализ участия команды МБОУ СОШ №12 г. Пензы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников

1. Команда МБОУ СОШ №12 г. Пензы заняла 7 место среди школ города по числу победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

2. Детальный анализ итогов олимпиады показал и проблемы в подготовке учеников.Составлена дорожная карта подготовки обучающихся к ВсОШ в следующем учебном году.

№/п. п.	Направления работы	Сроки реализации	Ответственные
1	Заседания методических объединений «Анализ итогов участия обучающихся во ВсОШ» Разработка стратегии и тактики подготовки обучающихся к ВОШ в 2021-2022 уч.г.	январь 2021 г.	Председатели МО
2	Отбор одаренных обучающихся	март 2021 г.	Учителя-предметники, завуч
3	Индивидуальная работа с семьями обучающихся	в течение года	Учителя-предметники, завуч, психолог
4	Повышение квалификации учителей (работа с интернет ресурсами по теме, прослушивание вебинаров и др.)	в течение года	Учителя-предметники, завуч

5	Разработка нормативно-правового обеспечения: -Приказ о подготовке обучающихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников.	сентябрь 2021 г.	Администрация
6	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников Всероссийской олимпиады школьников	март-сентябрь 2021 г.	Учителя-предметники
7	Знакомство учителей с данными о психологических особенностях одаренных детей. Психологическая поддержка данных обучающихся	с марта 2021 г.	Психолог, учителя-предметники
8	Подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет ресурсов	в течение года	Библиотекарь
9	Изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально одарённых обучающихся в рамках подготовки к ВсОШ	в течение года	Учителя-предметники
10	Мониторинг и анализ результативности участия команды МБОУ СОШ №12 г. Пензы во ВсОШ	в течение года	Администрация

Одним из важных направлений деятельности МБОУ СОШ №12 г. Пензы является развитие олимпиадного движения.

Обучающиеся 6-11 классов участвовали в 2020 -2021 учебном году в олимпиадах из перечня Олимпиад школьников Министерства Просвещения РФ.

Сведения об обучающихся – победителях и призерах интеллектуальных олимпиадразличного уровня
по общеобразовательным предметам в 2020/21 учебном году

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Класс	Достижение с указанием наименования, этапа и уровня интеллектуального состязания	Порядковый номер мероприятия в перечне Минпросвещения, Минобрнауки	Предмет	Приложение
Яковлева Мария Сергеевна	10Б	Призер заключительного этапа Межрегиональной олимпиады школьников	270	Биология	Протокол

		«Будущие исследователи – будущее науки», II уровень			
Яковлева Мария Сергеевна	10Б	Призер заключительного этапа Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки», II уровень	270	Русский язык	Протокол
Каштанова Анна Александровна	10Б	Призер заключительного этапа Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки», II уровень	270	История	Протокол
Хотеев Дмитрий Вадимович	9А	Призер заключительного этапа Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки», II уровень	270	История	Протокол
Хотеев Дмитрий Вадимович	9А	Победитель заключительного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень	36	История	Протокол
Хотеев Дмитрий Вадимович	9А	Призер заключительного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень	36	Обществознание	Протокол
Хотеев Дмитрий Вадимович	9А	Призер заключительного этапа	36	Русский язык	Протокол

		Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень			
Вертаева Светлана Сергеевна	9Б	Призер заключительного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень	36	История	Протокол
Епремян Иветта Артуровна	9Б	Призер заключительного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень	36	История	Протокол
Вотрина Мария Вячеславовна	8В	Победитель заключительного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень	36	История	Протокол
Быковец Анна Игоревна	8А	Призер заключительного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень	36	Обществознание	Протокол
Быковец Анна Игоревна	8А	Призер заключительного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень	36	Русский язык	Протокол
Мещерякова Анна Витальевна	8А	Призер заключительного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень	36	Русский язык	Протокол

Колузаева Злата Ивановна	8А	Призер заключительного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень	36	История	Протокол
Михайлина Виктория Павловна	7Б	Призер заключительного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень	36	История	Протокол
Фомичева Варвара Дмитриевна	7Б	Призер заключительного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень	36	История	Протокол
Фомичева Варвара Дмитриевна	7Б	Призер заключительного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень	36	Обществознание	Протокол
Рябкова Камила Игоревна	7Б	Призер заключительного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень	36	Обществознание	Протокол
Уланова Анна Алексеевна	7А	Призер заключительного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень	36	Русский язык	Протокол
Холин Александр Владимирович	7А	Призер заключительного этапа	36	Русский язык	Протокол

		Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень			
Холин Александр Владимирович	7А	Призер заключительного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень	36	История	Протокол
Шохин Иван Алексеевич	7А	Призер заключительного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень	36	История	Протокол
Шохин Иван Алексеевич	7А	Призер заключительного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень	36	Обществознание	Протокол
Шохина Мария Алексеевна	6А	Призер заключительного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень	36	История	Протокол
Шохина Мария Алексеевна	6А	Призер заключительного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень	36	Обществознание	Протокол

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №12 г. Пензы в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали достаточно высокий объем участия. Однако количество участников Всероссийской олимпиады школьников снизилось с 68 процентов обучающихся в 2019/2020 году до 54 процентов в 2020/2021 году. При

этом качественные показатели стали выше на 9 %.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

Выводы:

-МБОУ СОШ №12 г. Пензы осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;

-приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется;

-качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам;

-обучающиеся МБОУ СОШ №12 г. Пензы занимают призовые места на олимпиадах и конкурсах городского и регионального уровней;

-анализ результатов участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021 году показал, что численность победителей и призеров регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников снизилась в этом учебном году по сравнению с прошлым годом;

МБОУ СОШ №12 г. Пензы создает условия для получения качественного образования согласнозапросам, потребностям и склонностям обучающихся.

1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников является одним из основных объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы школы.

1.5.1. Образовательный маршрут выпускников 9-х классов.

Выпускники 9-х классов – 128 человек. Из них 60 человек продолжили обучение в 10-х классах:

- в МБОУ СОШ №12 г. Пензы – 46 человек (36%);
-в других школах г. Пензы – 14 человек (11%);

Поступили в учреждение СПО – 68 человек (53%).

Уровень готовности к продолжению образования выпускников

Учебный год	Уровень готовности к продолжению образования
2018-2019	100%
2019-2020	100%
2020-2021	100%

1.5.2. Образовательный маршрут выпускников 11-х классов.

Выпускники 11-х классов – 52 человека.

Поступили в организации высшего профессионального образования – 51 человек (98%), в том числе: в ВУЗы г. Пензы – 30 человек (59%), в ВУЗы других регионов – 21 человек (41%).

В образовательные учреждения среднего профессионального образования – 1 человек (2%).

Вывод: результаты поступления являются положительными, соответствующими задачам образовательной программы школы.

1.6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИКАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ СОШ №12 г. Пензы разработана система внутреннего мониторинга качества образования, которая регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования,Положением о внутришкольном мониторинге качества образования, Положением об организации внутришкольного контроля, планом внутришкольного контроля.

Оценивание качества образования в школе.

1. Контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения ивоспитания;
- за посещаемостью обучающихся;
- за выполнением образовательных программ;
- за объективностью выставления оценок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);

2. Обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин.

3. Дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования в Школе осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, характеризующих основные аспекты качества образования: качество образовательных результатов, качество образовательного процесса, качество условий реализации образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования в Школе имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющихна качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Внутришкольный контроль носит системный характер. Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в обучении.

По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов.

Вывод: при самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса Школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Качество образовательных результатов оценивается через многочисленные процедуры внешнего и внутреннего мониторинга, основная роль из которых принадлежит независимой внешней оценке

в ходе ГИА выпускников основного общего и среднего общего образования. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися, разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания предметных МО.

1.7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №12 г. Пензы проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ СОШ №12 г. Пензы работают 65 педагогических работников. Три человека имеют среднее профессиональное образование, 1 человек –неоконченное высшее образование.

Показатели педагогической компетентности:

-высшая квалификационная категория – 30 человек (46,2%);

-первая квалификационная категория – 14 человек (32,5%);

-соответствие занимаемой должности – 6 человек (9%)

-молодые специалисты – 11 человек (16,9%).

1. В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 33 процента педагогов начальной, 25 процентов – основной, 20 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 35 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало улучшение данных: 26 процентов педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В

связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №12 г. Пензы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Необходимо отметить значительный процент молодых специалистов (16,9%). За молодыми специалистами с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства закреплены опытные педагоги – наставники. Работа была направлена на решение следующих задач:

- выявление наиболее серьезных проблем начинающих педагогов в учебном процессеи пути их разрешения;
- оказание практической помощи учителям в их адаптации в образовательных учреждениях, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- содействие повышению квалификации и профессионального роста молодых педагогов;
- использование педагогического опыта молодых специалистов в учебно-воспитательном процессе.

В Школе составлен план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Выводы: Школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности, образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 95,3% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности работы Школы, своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников.

1.8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –7124 единицы;
- книгообеспеченность – 6,8;
- обращаемость – 3125 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13396 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18766	14121
2	Педагогическая	656	87
3	Художественная	5503	1515
4	Справочная	889	144
5	Языковедение, литературоведение	1314	113
6	Естественно-научная	437	289
7	Техническая	131	56
8	Общественно-политическая	198	135

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 195 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 54 человека в день.

На официальном сайте Школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ №12 г. Пензы позволяет реализовывать в полном объеме основные и дополнительные образовательные программы. Школа имеет 2 учебных корпуса. В двух корпусах Школы действует 74 учебных кабинета, большинство из них оснащены современным мультимедийным оборудованием, включающим в себя интерактивные доски, компьютер на рабочем месте учителя, проекторы, МФУ, в 100% кабинетах современная мебель, во всех кабинетах обеспечен питьевой режим. В каждом корпусе Школы имеется обеденный зал, пищеблок, оборудованный современным технологическим оборудованием, имеется актовый зал, информационно-библиотечный центр, спортивный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, зубной кабинет, кабинеты для занятий технологией и т.д. В Школе есть бассейн.

У каждого корпуса есть свое футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, гимнастический городок, легкоатлетическая дорожка.

Вывод: материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №12 г. Пензы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ, в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий. Работа по укреплению материально- технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

2.СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБОУ СОШ№12 г. Пензы за 2020-21 учебный год, подлежащие ежегодному самообследованию на основании приказа МО и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1196 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	470 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	622 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	548 человек/ 50,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,4 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,4 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек / 8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	26 человек / 21%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17человек/ 27,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 класса,	2 человека/ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	784 человека 65,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	392 человека 32,7%
1.19.1	Регионального уровня	54 человека / 4,5%
1.19.2	Федерального уровня	32 человека / 2,7%
1.19.3	Международного уровня	7 человек / 0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	104 человека/ 8,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человек /95,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человек/ 95,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек 4,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек /4,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человек/ 67,7%
1.29.1	Высшая	30 человека/ 46,2%
1.29.2	Первая	14 человека/ 21,5%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человека /16,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 32,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек/ 29,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 29,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/63 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек/96,9 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	709 человек/59%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №12 г. Пензы имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685- 21и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии сФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.