

Приложение 2



Утверждаю  
И. о. директора школы

Е.С. Куликова

30 августа 2024 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на уровне основного общего образования  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>				
<b>«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>				
<b>Направление, ценность воспитательной деятельности</b>	<b>Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности</b>	<b>Образовательные и воспитательные события</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Духовно-нравственное воспитание Ценности научного познания	-активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;	Торжественная линейка «День знаний»	02.09	Администрация, классные руководители

	-ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, трудовым достижениям народа;			
Духовно-нравственное воспитание Физическое Ценности научного познания	-первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; -признание индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Ярмарка блока дополнительного образования (презентация кружков/секций) на 2023-2024 учебный год Организация работы объединений ДО на базе школы. Организация внеурочной занятости школьников	4-16 сентября	Педагоги ДО
<b>«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</b>				
Гражданско-Патриотическое Духовно-нравственное Ценности научного познания	-активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и	Разговоры о важном: ✓ «День знаний»; ✓ «Там, где Россия»; ✓ «К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»; ✓ «Избирательная система России (30 лет ЦИК)».	04.09 11.09. 18.09. 25.09.	Классные руководители

	<p>многоконфессиональном обществе;</p> <p>-осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;</p> <p>-ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p> <p>-уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.</p>			
<p>Гражданское</p> <p>Эстетическое</p>	<p>-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>-ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p> <p>- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;</p>	<p>Классный час «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни»</p>	<p>04-08 сентября</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p>

	-овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.			
Духовно-нравственное Эстетическое Общекультурное	-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; -стремление к самовыражению в разных видах искусства.	Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота».	02.09. 09.09. 16.09. 23.09 30.09.	Классные руководители
<b>«УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>				
Ценности научного познания	познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	Уроки Мужества, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	04.09	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Ценности научного познания	познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	Лингвистический квиз, посвященный Международному Дню распространения грамотности	08.09	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Ценности научного познания	познавательные интересы,	Тематический урок к	11.09	Советник директора по воспитанию, классные

	активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	Международному дню памяти жертв фашизма		руководители
<b>«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»</b>				
Гражданско-патриотическое	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	Церемония поднятия/спуска флага РФ	04.09. 11.09. 18.09. 25.09.	Администрация, классные руководители. Члены знаменной группы.
Трудовое	-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.	Трудовой десант (благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий)	В течение месяца	Администрация, классные руководители
Трудовое	-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах	Дежурство классов по школе	В течение месяца	Администрация, классные руководители

	<p>трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>			
<b>«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»</b>				
<p>Гражданское Патриотическое</p>	<p>-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;</p> <p>-активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны;</p> <p>-понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;</p> <p>-представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное</p>	<p>Общешкольное родительское собрание «Организованное начало 2023-2024 учебного года»</p>	05.09	<p>Администрация, педагог – психолог, классные руководители</p>

	участие в школьном самоуправлении; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края,			
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Акция «Родительский патруль» (патрулирование пришкольной территории и территории микрорайона представителями родительской общественности)	По отдельному графику	Зам. директора по ВР, классные руководители, родительская общественность
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Презентация организации горячего питания. Дегустация блюд недельного меню	11.09-15.09	Администрация, классные руководители, родительская общественность
<b>«САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>				
Гражданское	-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; -готовность к участию в практической деятельности; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности,	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	04.09 – 08.09	Классные руководители, куратор первичного отделения Движения первых

	<p>способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p>			
Гражданское	<p>-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; -готовность к участию в практической деятельности; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p>	<p>Месячник первичных отделений Движения первых: регистрация новых участников движения, презентация Движения, участие в городском слете активистов</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Классные руководители, куратор первичного отделения Движения первых</p>
Гражданское	<p>-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; -готовность к участию в практической деятельности; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и</p>	<p>Всероссийский урок по оказанию первой помощи</p>	<p>08.09</p>	<p>куратор первичного отделения Движения первых</p>

	самостоятельно выполнять такого рода деятельность.			
Гражданское	<p>-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</p> <p>-готовность к участию в практической деятельности;</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p>	Всероссийский проект «Встречи единомышленников»	По согласованию с региональным отделением Движения первых	куратор первичного отделения Движения первых
Гражданское Трудовое Эстетическое	<p>-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</p> <p>-готовность к участию в практической деятельности;</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p>	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	еженедельно	Совет лидеров, зам. директора по ВР

<b>«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»</b>				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-соблюдение правил безопасности, в том числе навыковбезопасного поведения в интернет-среде; -способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природнымусловиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение управлять собственным эмоциональным состоянием	Организация профилактической декады безопасности Тематические беседы, встречи ссотрудниками МЧС, МВД и др.; тренировочныеэвакуации	04.09 – 15.09	Педагог- организатор ОБЖ, классные руководители
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-соблюдение правил безопасности, в том числе навыковбезопасного поведения в интернет-среде; -способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природнымусловиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение управлять собственным эмоциональным состоянием	Участие в областной антинаркотической акции «Сурский край - без наркотиков»	03.09 – 28.09	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
<b>«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»; «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»</b>				
Трудовое	ответственное потребление и бережное отношение к	Экскурсии в рамках регионального проекта	В течение месяца	Классные руководители

	<p>результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>	«ПромТур»		
Трудовое	<p>ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>	Занятия в рамках курса «Россия - мои горизонты»	<p>07.09</p> <p>14.09</p> <p>21.09</p> <p>28.09</p>	Классные руководители
<b>ОКТЯБРЬ</b>				
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>				

<b>«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>				
<b>Направление, ценность воспитательной деятельности</b>	<b>Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности</b>	<b>Образовательные и воспитательные события</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>ответственные</b>
Духовно-нравственное Ценности научного познания	понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении	Акция «Спасибо Вам, учителя!» Концерт «Учитель, перед именем твоим...»	05.10	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Экологическое Трудовое	-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; -готовность к участию в практической деятельности экологической направленности; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.	Экологическая акция по сбору макулатуры, батареек	09.10 – 16.10	Зам. директора по ВР
Духовно-нравственное Ценности научного познания	понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении	День отца в России. Конкурс видеороликов «Быть примером»	14.10	Советник по воспитанию, классные руководители

<p>Гражданское Духовно-нравственное Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>-готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней). первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; -умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; -сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.</p>	<p>Волонтерский патронаж учащихся 5-ых классов в период школьной адаптации или повышенной тревожности отдельных учащихся</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Администрация, педагог-психолог, классные руководители</p>
<b>«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</b>				
<p>Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Ценности научного познания</p>	<p>-активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -осознание российской</p>	<p>Разговоры о важном: ✓ «День учителя»; ✓ «О взаимоотношениях в коллективе»; ✓ «По ту сторону экрана»; ✓ «День спецназа».</p>	<p>02.10 09.10 16.10 23.10</p>	<p>Классные руководители</p>

	<p>гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;</p> <p>-ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p> <p>-уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.</p>			
<p>Духовно-нравственное</p> <p>Эстетическое</p> <p>Общекультурное</p>	<p>-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>-восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;</p> <p>-понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических</p>	<p>Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота».</p>	<p>07.10</p> <p>14.10</p> <p>21.10</p> <p>28.10</p>	<p>Классные руководители</p>

	культурных традиций и народного творчества; -стремление к самовыражению в разных видах искусства.			
<b>«УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>				
Духовно-нравственное Эстетическое Общекультурное Ценности научного познания	-уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	Тематические уроки, посвященные Дню музыки	02.10	Советник по воспитанию
<b>«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»</b>				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Городская спартакиада школьников (волейбол, настольный теннис)	По отдельному графику	Учителя физической культуры
<b>«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»</b>				
Гражданско-патриотическое	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край,	Церемония поднятия/спуска флага РФ	02.10 09.10 16.10 23.10.	Администрация, классные руководители. Члены знаменной группы.

	свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).			
Трудовое	<p>-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>	Трудовой десант (благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий)	В течение месяца	Администрация, классные руководители
Трудовое	<p>-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода</p>	Дежурство классов по школе	В течение месяца	Администрация, классные руководители

	деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.			
<b>«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»</b>				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Консультации для родителей обучающихся 5 классов по актуальным вопросам адаптации	16.10 – 20.10	Педагог-психолог, классные руководители
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Презентация организации горячего питания. Дегустация блюд недельного меню	18.10-20.10	Администрация, классные руководители, родительская общественность
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Акция «Родительский патруль» (патрулирование пришкольной территории и территории микрорайона представителями родительской общественности)	По отдельному графику	Зам. директора по ВР, классные руководители, родительская общественность
<b>«САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>				
Духовно-нравственное Ценности научного познания	понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении	Акция «Спасибо Вам, учителя!» Концерт «Учитель, перед именем твоим...»	05.10	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

Гражданское	-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; -готовность к участию в практической деятельности; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.	Всероссийский проект «Встречи единомышленников»	По согласованию с региональным отделением Движения первых	куратор первичного отделения Движения первых
<b>«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»</b>				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; -способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;	Интерактивная игра «Как обезопасить себя в сети Интернет?» в рамках проведения Единого урока безопасности в сети Интернет	03.10	Социальный педагог, педагог-психолог
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; -способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным,	Социально – психологическое тестирование обучающихся 7 -9 классов	В течение месяца	Зам. директора по ВР, педагог -психолог

	информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;			
<b>«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>				
Трудовое	<p>-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>	Экскурсии в рамках регионального проекта «ПромТур»	В течение месяца	Классные руководители
Трудовое	<p>-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода</p>	Занятия в рамках курса «Россия - мои горизонты»	05.10 12.10 19.10 26.10	Классные руководители

	деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.			
<b>НОЯБРЬ</b>				
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>				
<b>«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>				
Направление, ценность воспитательной деятельности	Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности	Образовательные и воспитательные события	Дата проведения	Ответственные
Гражданское Патриотическое	-становление ценностного отношения к своей Родине - России; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления очеловеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, онравственно- этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны;	Цикл просветительских событий в рамках празднования Дня народного единства: ✓ Информационные пятиминутки «История в лицах: Минин и Пожарский»; ✓ Фотовыставка «Страна непобедима, когда народ единый»; ✓ Уроки-дискуссии «День народного единства: история названия праздника»	01.11 -03.11	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
<b>«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</b>				
Гражданско- патриотическое воспитание Духовно-нравственное	-активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;	Разговоры о важном: ✓ «День народного единства»; ✓ «Россия – взгляд в	06.11 13.11 20.11 27.11	Классные руководители

воспитание	<p>-представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>-осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;</p> <p>-ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p> <p>-уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.</p>	<p>будущее»;</p> <p>✓ «День Матери»;</p> <p>«Что такое Родина?».</p>		
<p>Духовно-нравственное Эстетическое Общекультурное</p>	<p>-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>-восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других</p>	<p>Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота».</p>	<p>04.11 11.11 18.11 25.11</p>	<p>Классные руководители</p>

	<p>народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;</p> <p>-понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>-стремление к самовыражению в разных видах искусства.</p>			
<b>«УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>				
<p>Гражданское Патриотическое</p>	<p>-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>-представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>-готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;</p> <p>-активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в</p>	<p>Тематические уроки, посвященные Дню начала Нюрнбергского процесса</p>	20.11	<p>Классные руководители, учителя – предметники, советник по воспитанию</p>

	условиях индивидуального и общественного пространства.			
Гражданское Патриотическое	-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; -активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.	День Государственного герба РФ Тематический урок	30.11	Учителя - предметники, классные руководители
<b>«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»</b>				
Гражданско-патриотическое	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение	Церемония поднятия/спуска флага РФ	06.11 13.11 20.11 27.11	Администрация, классные руководители, члены знаменной группы.

	государственных символов (герб, флаг, гимн).			
Трудовое	<p>-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>	Трудовой десант (благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий)	В течение месяца	Администрация, классные руководители
Трудовое эстетическое	<p>-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>	Фотовыставка «Мамочка любимая моя»	13.11 – 20.11	Советник директора по воспитанию, классные руководители

<b>«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»</b>				
Гражданское	-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении	Заседание Совета бабушек, Совета отцов «Роль семейных ценностей и традиций в воспитании детей»	17.11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, советник по воспитанию
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Презентация организации горячего питания. Дегустация блюд недельного меню	27.11-30.11	Администрация, классные руководители, родительская общественность
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Акция «Родительский патруль» (патрулирование пришкольной территории и территории микрорайона представителями родительской общественности)	По отдельному графику	Зам. директора по ВР, классные руководители, родительская общественность
<b>«САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>				
Гражданское	-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и	Всероссийский проект «Встречи единомышленников»	По согласованию с региональным отделением Движения первых	куратор первичного отделения Движения первых

	<p>социальной сред;</p> <p>-готовность к участию в практической деятельности;</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p>			
<b>«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»</b>				
<p>Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);</p> <p>-бережное отношение к физическому и психическому здоровью.</p> <p>-осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);</p> <p>-осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья</p>	<p>Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»</p>	30.11	<p>Зам. директора по ВР, социальный педагог, учителя физической культуры</p>
<p>Физическое</p>	<p>- соблюдение правил здорового и</p>	<p>Акция к Международному Дню</p>	20.11	<p>Социальный педагог,</p>

<p>формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);          -бережное отношение к физическому и психическому здоровью.          -осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);          -осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья</p>	<p>отказа от курения</p>		<p>педагог – психолог, классные руководители, Совет лидеров</p>
<p><b>«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b></p>				
<p>Трудовое</p>	<p>-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.          -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода</p>	<p>Экскурсии в рамках регионального проекта «ПромТур»</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Классные руководители</p>

	<p>деятельность;          -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>			
Трудовое	<p>-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.          -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;          -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>	<p>Занятия в рамках курса «Россия - мои горизонты»</p>	<p>09.11          16.11          23.11          30.11</p>	<p>Классные руководители</p>

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**«ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»**

<p>Духовно-нравственное          Эстетическое</p>	<p>-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;          -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;          -понимание ценности</p>	<p>Выступление театральной студии на концерте, посвященном Дню Матери «Миниатюры для мамы»</p>	<p>24.11</p>	<p>Руководитель театральной студии          Егорова А.А.</p>
---	---	--	--------------	--

	отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; -стремление к самовыражению в разных видах искусства.			
--	---	--	--	--

**ДЕКАБРЬ**

**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

**«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

<b>Направление, ценность воспитательной деятельности</b>	<b>Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности</b>	<b>Образовательные и воспитательные события</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Гражданское Патриотическое	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Цикл мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам (День неизвестного солдата, День Героев Отечества)	01.12 – 09.12	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Гражданское Трудовое Эстетическое	-активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;	Новогодний марафон: ✓ украшение классных кабинетов; ✓ тематические фотозоны, фотовыставки; новогодний квест «Путешествие по новогодней планете», ✓ творческие поздравления обучающихся.	11.12 – 30.12	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, Совет лидеров, педагоги ДО, классные руководители

	-осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, -стремление к самовыражению в разных видах искусства.			
<b>«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</b>				
Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	-активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым	Разговоры о важном: ✓ «Мы вместе»; ✓ «Главный закон страны»; ✓ «Герои нашего времени»; ✓ «Новый год – традиции праздника разных народов России»	04.12 11.12 18.12 25.12	Классные руководители

	<p>достижениям народа;  -уважение к символам России,  государственным праздникам,  историческому и природному  наследию и памятникам,  традициям разных народов,  проживающих в  родной стране.</p>			
<p>Духовно-нравственное  Эстетическое  Общекультурное</p>	<p>-ориентация на моральные  ценности и нормы в ситуациях  нравственного выбора;  -восприимчивость к разным  видам искусства, традициям и  творчеству своего и других  народов, понимание  эмоционального воздействия  искусства; осознание важности  художественной культуры как  средства коммуникации и  самовыражения;  -понимание ценности  отечественного и мирового  искусства, роли этнических  культурных традиций и  народного творчества;  -стремление к самовыражению в  разных видах искусства.</p>	<p>Участие классных  коллективов в региональном  проекте  «Культурная суббота».</p>	<p>02.12  09.12  16.12  23.12</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Гражданское  Духовно-нравственное</p>	<p>- ориентация на моральные  ценности и нормы в ситуациях  нравственного выбора;  -готовность оценивать свое  поведение и поступки,  поведение и поступки других  людей с позиции нравственных  и правовых норм с учетом  осознания последствий  поступков;</p>	<p>Декада правовых знаний:  -тематические викторины,  -киноуроки,  -тематические классные часы,  - круглый стол;  - час диалога;  -встречи с инспектором ПДН</p>	<p>01.12 – 10.12</p>	<p>Зам. директора по ВР,  советник по  воспитанию, классные  руководители</p>

<b>«УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>				
Ценности научного познания	-ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; -овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;	Тематический урок «День Конституции Российской Федерации»	12.12	Классные руководители, учителя истории, советник по воспитанию
Художественное Эстетическое Ценности научного познания	-ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; -овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;	Урок – экскурсия «Крупнейшие картинные галереи мира» к Международному Дню художника	08.12	Классные руководители, учителя ИЗО, советник по воспитанию
<b>«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»</b>				
Гражданско-патриотическое	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	Церемония поднятия/спуска флага РФ	04.12 11.12 18.12 25.12	Администрация, классные руководители, члены знаменной группы.
Трудовое	-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города,	Участие классов в общешкольном конкурсе на лучшее новогоднее оформление фотозоны	11.12 – 25.12	Зам. директора по ВР, Совет лидеров, классные руководители

	края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.			
Трудовое	-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.	Международный день художника. Выставка детских работ	01.12 – 08.12	Зам. директора по ВР, Совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители
<b>«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»</b>				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Круглый стол «Разговор о правильном питании»	21.12	Администрация, классные руководители, родительская общественность
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Акция «Родительский патруль» (патрулирование пришкольной территории и территории микрорайона представителями родительской общественности)	По отдельному графику	Зам. директора по ВР, классные руководители, родительская общественность
<b>«САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>				
Гражданское	- ориентация на моральные	Благотворительная акция «Дети –	В течение месяца	Совет лидеров, советник

	ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;	детям!» к Дню добровольца в России		по воспитанию
Гражданское	- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков	Благотворительная акция «Поздравь ветерана!»	24.12	Волонтерский отряд «Волонтеры Победы»
Трудовое	-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности	Участие классов в общешкольном конкурсе на лучшее новогоднее оформление фотозоны	11.12 – 25.12	Зам. директора по ВР, Совет лидеров, классные руководители
Гражданское Трудовое Эстетическое	-активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -готовность к разнообразной совместной деятельности,	Новогодний марафон: ✓ украшение классных комнат; ✓ тематические фотозоны, фотовыставки; новогодний квест «Путешествие по новогодней	11.12 – 30.12	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, Совет лидеров, педагоги ДО, классные руководители

	<p>стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p> <p>-осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности,</p> <p>-стремление к самовыражению в разных видах искусства.</p>	<p>планете»,</p> <p>✓ творческие поздравления обучающихся.</p>		
<b>«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»</b>				
<p>Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>-соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;</p> <p>-способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;</p>	<p>Организация профилактической декады безопасности</p>	<p>11.12 – 21.12</p>	<p>Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители</p>
<b>«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»</b>				
<p>Гражданское</p>	<p>- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>-готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков</p>	<p>Благотворительная акция «Поздравь ветерана!»</p>	<p>24.12</p>	<p>Волонтерский отряд «Волонтеры Победы» (совместно с Центром социальной помощи семье и детям Ленинского района г. Пензы)</p>

**«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Трудовое	<p>-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.                  -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;                  -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>	Экскурсии в рамках регионального проекта «ПромТур»	В течение месяца	Классные руководители
Трудовое	<p>-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.                  -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;                  -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>	Занятия в рамках курса «Россия - мои горизонты»	07.12 14.12 21.12 28.12	Классные руководители
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>				

**«ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»**

<p>Духовно-нравственное Эстетическое</p>	<p>-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; -стремление к самовыражению в разных видах искусства.</p>	<p>Новогоднее представление для детей, занимающихся в Центре раннего развития</p>	<p>21.12</p>	<p>Руководитель театральной студии Егорова А.А.</p>
--	--	---	--------------	---

**ЯНВАРЬ**

**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

**«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

<p><b>Направление, ценность воспитательной деятельности</b></p>	<p><b>Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности</b></p>	<p><b>Образовательные и воспитательные события</b></p>	<p><b>Дата проведения</b></p>	<p><b>Ответственные</b></p>
<p>Экологическое Трудовое</p>	<p>-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; -готовность к участию в практической деятельности экологической направленности; -установка на активное участие</p>	<p>Экологическая акция по сбору макулатуры, батареек</p>	<p>15.01 – 20.01</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>

	в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.			
Гражданское Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>-становление ценностного отношения к своей Родине - России;</li> <li>-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>-уважение к своему и другим народам;</li> <li>-первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.</li> <li>-активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны;</li> </ul>	Цикл мероприятий, приуроченных к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	25.01 – 27.01	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
<b>«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</b>				
Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>-активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;</li> <li>-представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах</li> </ul>	Разговоры о важном: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова»;</li> <li>✓ «Налоговая грамотность»;</li> <li>✓ «Непокоренные» (блокада Ленинграда);</li> <li>✓ «Союзники России»</li> </ul>	08.01 15.01 22.01 29.01	Классные руководители

	<p>межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>-осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;</p> <p>-ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p> <p>-уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.</p>			
<p>Духовно-нравственное</p> <p>Эстетическое</p> <p>Общекультурное</p>	<p>-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>-восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и</p>	<p>Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота».</p>	<p>13.01</p> <p>20.01</p> <p>27.01</p>	<p>Классные руководители</p>

	самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; -стремление к самовыражению в разных видах искусства.			
<b>«УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>				
Гражданское Патриотическое	-становление ценностного отношения к своей Родине - России; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно- этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны	Уроки Мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Дню освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима)	26.01 – 27.01	Классные руководители, учителя - предметники, советник по воспитанию
<b>«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»</b>				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Городская спартакиада школьников (баскетбол)	По отдельному графику	Учителя физической культуры

<b>«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»</b>				
Гражданско-патриотическое	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	Церемония поднятия/спуска флага РФ	08.01 15.01 22.01 29.01	Администрация, классные руководители, члены знаменной группы.
<b>«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»</b>				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Презентация организации горячего питания. Дегустация блюд недельного меню	15.01-19.01	Администрация, классные руководители, родительская общественность
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Акция «Родительский патруль» (патрулирование пришкольной территории и территории микрорайона представителями родительской общественности)	По отдельному графику	Зам. директора по ВР, классные руководители, родительская общественность
<b>«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»</b>				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил,	Тематические классные часы с участием специалистов ГИБДД «Осторожно - гололед»	По согласованию	Зам. директора по ВР

	сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); -осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;			
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); -осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;	Цикл профилактических занятий волонтеров-медиков для обучающихся 5-9-х классов «Мы – за здоровое будущее»	По согласованию	Зам. директора по ВР
<b>«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>				
Трудовое	-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности,	Экскурсии в рамках регионального проекта «ПромТур»	В течение месяца	Классные руководители

	<p>способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>			
Трудовое	<p>-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>	Занятия в рамках курса «Россия - мои горизонты»	11.01 18.01 25.01	Классные руководители
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>				
<b>«ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»</b>				
Духовно-нравственное Эстетическое	<p>-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>-восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и</p>	Конкурс чтецов «Непокоренный Ленинград»	25.01	Руководитель театральной студии Егорова А.А.

	самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; -стремление к самовыражению в разных видах искусства.			
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>				
<b>«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>				
<b>Направление, ценность воспитательной деятельности</b>	<b>Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности</b>	<b>Образовательные и воспитательные события</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Ценности научного познания	-познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании; - первоначальные представления о научной картине мира.	Образовательный флешмоб «Занимательная наука» к Дню Российской науки	08.02	Администрация, учителя - предметники
Гражданско- патриотическое	-становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно- этических нормах поведения и правилах межличностных	Смотр строя и песни среди 8-9 классов	22.02	Зам. директора по ВР, классные руководители

	<p>отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-признание индивидуальности каждого человека;</li> <li>-проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</li> <li>-познавательные интересы, активность, инициативность.</li> </ul>			
<b>«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</b>				
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;</li> <li>-представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</li> <li>-осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;</li> <li>-ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</li> <li>-уважение к символам России, государственным праздникам,</li> </ul>	<p>Разговоры о важном:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Менделеев.190 лет со дня рождения»;</li> <li>✓ «День первооткрывателя»;</li> <li>✓ «День защитника Отечества»;</li> <li>✓ «Как найти свое место в обществе?»</li> </ul>	<p>05.02</p> <p>12.02</p> <p>19.02</p> <p>26.02</p>	<p>Классные руководители</p>

	историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.			
Духовно-нравственное Эстетическое Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</li> <li>-восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;</li> <li>-понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>-стремление к самовыражению в разных видах искусства.</li> </ul>	Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота».	03.02 10.02 17.02 24.02	Классные руководители
<b>«УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>				
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>-становление ценностного отношения к своей Родине - России;</li> <li>-осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;</li> <li>-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li> <li>-уважение к своему и другим народам;</li> <li>-первоначальные представления о человеке как члене общества, о</li> </ul>	Тематические уроки, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02	Классные руководители, учителя – предметники, советник по воспитанию

	<p>правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.</p> <p>-признание индивидуальности каждого человека;</p> <p>-проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</p> <p>-познавательные интересы, активность, инициативность.</p>			
Ценности научного познания	<p>овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира</p>	<p>Лингвистическая игра, приуроченная к Международному дню родного языка, среди команд 7-9 классов</p>	21.02	<p>Классные руководители, учителя – предметники, советник по воспитанию</p>
Гражданское Патриотическое	<p>-становление ценностного отношения к своей Родине - России;</p> <p>-ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа</p>	<p>Цикл тематических уроков, посвященных 80 –летию победы ВС СССР в Сталинградской битве</p>	02.02	<p>Классные руководители, учителя – предметники, советник по воспитанию</p>
<b>«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»</b>				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</p> <p>-осознание ценности жизни;</p> <p>-ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни</p>	<p>Городская спартакиада школьников (лыжные гонки)</p>	<p>По отдельному графику</p>	<p>Учителя физической культуры</p>
<b>«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»</b>				
Гражданско-патриотическое	<p>- формирование основ российской, гражданской</p>	<p>Церемония поднятия/спуска флага РФ</p>	<p>05.02 12.02 19.02</p>	<p>Администрация, классные руководители,</p>

	идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).		26.02	члены знаменной группы.
<b>«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»</b>				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Презентация организации горячего питания. Дегустация блюд недельного меню	26.02-29.02	Администрация, классные руководители, родительская общественность
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Акция «Родительский патруль» (патрулирование пришкольной территории и территории микрорайона представителями родительской общественности)	По отдельному графику	Зам. директора по ВР, классные руководители, родительская общественность
<b>«САМОУПРАВЛЕНИЕ», «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»</b>				
Гражданское	- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков	Всероссийский проект «Встречи единомышленников»	По согласованию с региональным отделением Движения первых	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
Гражданское	- ориентация на моральные	Благотворительная акция	22.02	Волонтерский отряд

	ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков	«Поздравь ветерана!»		«Волонтеры Победы» (совместно с Центром социальной помощи семье и детям Ленинского района г. Пензы)
<b>«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»</b>				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Круглый стол «Проблемы профилактики пагубных привычек среди подростков»	09.02	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог
<b>«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>				
Трудовое	-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.	Экскурсии в рамках регионального проекта «ПромТур»	В течение месяца	Классные руководители
Трудовое	-ответственное потребление и	Занятия в рамках курса «Россия -	01.02	Классные руководители

	бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.	мои горизонты»	08.02 15.02 22.02 29.02	
--	--	----------------	----------------------------------	--

**МАРТ**

**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

**«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

<b>Направление, ценность воспитательной деятельности</b>	<b>Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности</b>	<b>Образовательные и воспитательные события</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Духовно-нравственное Эстетическое Общекультурное	-уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициями творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	Концерт «Весенний калейдоскоп», посвященный Международному Дню 8 Марта	07.03	Зам. директора по ВР, Совет дидеров

**«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

<p>Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>-активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; -уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.</p>	<p>Разговоры о важном: ✓ «Всемирный фестиваль молодежи»; ✓ «Первым делом самолеты... О гражданской авиации»; ✓ «Крым – дорога домой»; ✓ «Россия - здоровая держава»</p>	<p>04.03 11.03 18.03 25.03</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Духовно-нравственное Эстетическое</p>	<p>-ориентация на моральные</p>	<p>Участие классных коллективов в региональном</p>	<p>02.03 09.03</p>	<p>Классные руководители</p>

Общекультурное	ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; -стремление к самовыражению в разных видах искусства.	проекте «Культурная суббота»	16.03 23.03	
<b>«УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>				
Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	-становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах	Образовательный квиз к Дню воссоединения Крыма с Россией	15.03	Классные руководители, советник по воспитанию, учителя - предметники

	поведения и правилах межличностных отношений. -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании			
Ценности научного познания	овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира	Тематический урок к 450-летию со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова	14.03	Учителя – предметники, классные руководители, советник по воспитанию
<b>«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»</b>				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	Городская спартакиада школьников. Плавание	В течение месяца	Учителя физической культуры, классные руководители
<b>«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»</b>				
Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Церемония поднятия/спуска флага РФ	04.03 11.03 18.03 25.03	Администрация, классные руководители, члены знаменной группы
<b>«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»</b>				
Физическое формирование культуры здоровья и	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:	Презентация организации горячего питания. Дегустация блюд недельного меню	18.03 – 22.03	Администрация, классные руководители, родительская

эмоционального благополучия	-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни			общественность
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Акция «Родительский патруль» (патрулирование пришкольной территории и территории микрорайона представителями родительской общественности)	По отдельному графику	Зам. директора по ВР, классные руководители, родительская общественность
<b>«САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>				
Духовно-нравственное Эстетическое Общекультурное	-уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	Концерт «Весенний калейдоскоп», посвященный Международному Дню 8 Марта	07.03	Зам. директора по ВР, Совет дидеров
Гражданское	- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков	Всероссийский проект «Встречи единомышленников»	По согласованию с региональным отделением Движения первых	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию

<b>«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»</b>				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Неделя безопасности детей на водных объектах	18.03 – 22.03	Зам. директора по ВР
<b>«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>				
Трудовое	-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.	Экскурсии в рамках регионального проекта «ПромТур»	В течение месяца	Классные руководители
Трудовое	-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и	Занятия в рамках курса «Россия - мои горизонты»	07.03 14.03 21.03	Классные руководители

	социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.			
--	---	--	--	--

**ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**«ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»**

Духовно-нравственное Эстетическое	-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; -стремление к самовыражению в разных видах искусства	Постановка театральной студии к Международному Дню театра	27.03	Руководитель театральной студии Егорова А.А.
--------------------------------------	---	---	-------	---

**АПРЕЛЬ**

**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

**«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

<b>Направление, ценность воспитательной деятельности</b>	<b>Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности</b>	<b>Образовательные и воспитательные события</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни;	Спортивный праздник красоты и здоровья «Мы вместе»	05.04	Учителя физической культуры, Совет лидеров

благополучия	-ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни			
Экологическое Трудовое	-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; -готовность к участию в практической деятельности экологической направленности; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.	Экологическая акция по сбору макулатуры, батареек	15.04 – 19.04	Зам. директора по ВР
Духовно-нравственное Эстетическое	-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; -стремление к самовыражению в	Фестиваль «Битва хоров – 2024»	25.04	Зам. директора по ВР

	разных видах искусства			
<b>«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</b>				
Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	<p>-активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;</p> <p>-представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>-осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;</p> <p>-ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p> <p>-уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.</p>	<p>Разговоры о важном:</p> <p>✓ «Цирк! Цирк! Цирк!»;</p> <p>✓ «Вижу Землю»</p> <p>✓ «215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя»</p> <p>✓ «Экологическое потребление»</p> <p>✓ «Труд крут!»</p>	<p>01.04</p> <p>08.04</p> <p>15.04</p> <p>22.04</p> <p>29.04</p>	Классные руководители

<p>Духовно-нравственное Эстетическое Общекультурное</p>	<p>-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; -стремление к самовыражению в разных видах искусства.</p>	<p>Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота»</p>	<p>06.04 13.04 20.04 27.04</p>	<p>Классные руководители</p>
<p><b>«УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b></p>				
<p>Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p>День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». Цикл занятий, посвященных Дню космонавтики</p>	<p>12.04</p>	<p>Классные руководители, учителя – предметники, советник по воспитанию</p>
<p>Ценности научного познания</p>	<p>- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>	<p>Тематические уроки, посвященные Дню местного самоуправления и российского парламентаризма</p>	<p>26.04</p>	<p>Классные руководители, учителя – предметники, советник по воспитанию</p>

Ценности научного познания	- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	Тематические уроки, посвященные Всемирному Дню Земли	22.04	Классные руководители, учителя – предметники, советник по воспитанию
<b>«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»</b>				
Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Церемония поднятия/спуска флага РФ	01.04 08.04 15.04 22.04 29.04	Администрация, классные руководители, члены знаменной группы
Трудовое	-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.	Месячник труда (благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий)	В течение месяца	Администрация, классные руководители
<b>«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»</b>				
Физическое	-формирование культуры	Презентация организации горячего	22.04 – 26.04	Администрация,

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	питания. Дегустация блюд недельного меню		классные руководители, родительская общественность
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Акция «Родительский патруль» (патрулирование пришкольной территории и территории микрорайона представителями родительской общественности)	По отдельному графику	Зам. директора по ВР, классные руководители, родительская общественность
<b>«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>				
Трудовое	-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.	Экскурсии в рамках регионального проекта «ПромТур»	В течение месяца	Классные руководители
Трудовое	-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес	Занятия в рамках курса «Россия - мои горизонты»	11.04 18.04 25.04	Классные руководители

	<p>к различным профессиям.          -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;          -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>			
<b>МАЙ</b>				
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>				
<b>«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>				
Гражданско-патриотическое	<p>-становление ценностного отношения к своей Родине - России;          -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;          -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;          -уважение к своему и другим народам;          -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.          -признание индивидуальности каждого человека;          -проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</p>	<p>Тематическая неделя «Вахта Памяти»:          организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и детьми войны «Судьба человека», участие в акции «Бессмертный полк», международной акции «Диктант Победы», акции «Окна Победы», акции «Стена Памяти», международной акции «Георгиевская ленточка», возложение цветов к памятнику павшим войнам .</p>	03.05 – 10.05	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, Совет лидеров

	-познавательные интересы, активность, инициативность.			
Общекультурное Ценности научного познания	-уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	Праздник «Последний звонок»	25.05	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</b>				
Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	-активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской	Разговоры о важном: ✓ «Урок Памяти» ✓ «Будь готов! Ко Дню общественных организаций» ✓ Русский язык великий и могучий. К 225 – летию со дня рождения А.С. Пушкина	06.05 13.05 20.05 27.05	Классные руководители

	<p>Федерации, своего края, народов России;</p> <p>-ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p> <p>-уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.</p>			
<p>Духовно-нравственное</p> <p>Эстетическое</p> <p>Общекультурное</p>	<p>-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>-восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;</p> <p>-понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>-стремление к самовыражению в разных видах искусства.</p>	<p>Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота»</p>	<p>04.05</p> <p>11.05</p> <p>18.05</p> <p>25.05</p>	<p>Классные руководители</p>
<b>«УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>				
<p>Ценности научного</p>	<p>- овладение языковой и</p>	<p>Тематические уроки,</p>	<p>24.05</p>	<p>МО учителей русского</p>

познания	читательской культурой как средством познания мира	посвященные Дню славянской письменности и культуры		языка и литературы, советник по воспитанию
<b>«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»</b>				
Духовно-нравственное Эстетическое Общекультурное	-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; -стремление к самовыражению в разных видах искусства.	Экскурсии в музеи родного города в рамках Международного дня музеев	17.05	Классные руководители
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	Городская легкоатлетическая эстафета	09.05	Учителя физической культуры, классные руководители
<b>«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»</b>				
Гражданско-патриотическое воспитание	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма,	Церемония поднятия/спуска флага РФ	06.05 13.05 20.05 27.05	Администрация, классные руководители, члены знаменной

<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>			<p>группы</p>
<p>Ценности научного познания</p>	<p>-ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; -овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; -овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>	<p>Выставка творческих работ, результатов исследований и проектов обучающихся, посвященных празднованию Победы нашего народа в Великой Отечественной войне</p>	<p>03.05 – 11.05</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
<p>Трудовое</p>	<p>-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность</p>	<p>Трудовой десант (благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий)</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Администрация, классные руководители</p>

	инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.			
<b>«САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>				
Гражданское	- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков	Всероссийский проект «Встречи единомышленников» (к Дню детских общественных организаций России)	По согласованию с региональным отделением Движения первых	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
Гражданское	- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков	Благотворительная акция «Поздравь ветерана!»	03.05	Волонтерский отряд «Волонтеры Победы» (совместно с Центром социальной помощи семье и детям Ленинского района г. Пензы)
<b>«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»; «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»</b>				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Общешкольное родительское собрание «Безопасное лето»	16.05	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
<b>«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>				
Трудовое	-ответственное потребление и	Экскурсии в рамках	В течение	Классные руководители

	<p>бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>	<p>регионального проекта «ПромТур»</p>	<p>месяца</p>	
Трудовое	<p>-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>	<p>Занятия в рамках курса «Россия - мои горизонты»</p>	<p>16.05 23.05 30.05</p>	<p>Классные руководители</p>

