

Утверждаю

И. о. директора школы

Е. С. Куликова

30 августа 2024 г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на уровне начального общего образования
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СЕНТЯБРЬ				
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
Направление, ценность воспитательной деятельности	Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности	Образовательные и воспитательные события	Дата проведения	Ответственные
Духовно-нравственное воспитание Ценности научного познания	-первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинствечеловека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; -признание индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	Торжественная линейка «День знаний»	02.09	Администрация, классные руководители
Духовно-нравственное воспитание Физическое Ценности научного познания	-первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;	Ярмарка блока дополнительного образования (презентация кружков/секций) на 2024-2025 учебный год Организация работы объединений ДО на базе школы. Организация внеурочной	4-16 сентября	Педагоги ДО

	-признание индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	занятости школьников		
«Классное руководство»				
Гражданско-Патриотическое Духовно-нравственное Ценности научного познания	-становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -признание индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	Разговоры о важном: ✓ «День знаний»; ✓ «Там, где Россия»; ✓ «К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»; ✓ «Избирательная система России (30 лет ЦИК)».	04.09 11.09. 18.09. 25.09.	Классные руководители
Гражданское Патриотическое Ценности научного познания	-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; - овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; -овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и	«Как вести дневник школьника Пензенской области?» «Культурный дневник школьника Пензенской области – организуем культурное пространство». Ознакомление обучающихся родителей обучающихся со структурой, тематическими рубриками и ведением дневника школьника и культурного дневника	04-08 сентября	Зам. директора по ВР, Классные руководители

	коллективного благополучия.			
Гражданское Эстетическое	-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; - овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; -овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.	Классный час «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни»	04-08 сентября	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Духовно-нравственное Эстетическое Общекультурное	-уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота»	02.09. 09.09. 16.09. 23.09. 30.09.	Классные руководители
«УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
Ценности научного познания	познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	Уроки Мужества, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	04.09	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Ценности научного познания	познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	Лингвистический турнир, посвященный Международному Дню распространения грамотности	08.09	Советник директора по воспитанию, классные руководители
«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»				
Физическое Ценности научного познания	-ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Сентябрьские походы выходного дня «Мы снова вместе»	03.09 10.09 17.09 24.09	Классные руководители
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»				
Гражданско-патриотическое	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма,	Церемония поднятия/спуска флага РФ	04.09. 11.09. 18.09.	Администрация, классные

	уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).		25.09.	руководители. Члены знаменной группы.
Трудовое	-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.	Трудовой десант (благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий)	В течение месяца	Администрация, классные руководители
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»				
Гражданское Патриотическое	-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;	Общешкольное родительское собрание «Организованное начало 2023-2024 учебного года»		Администрация, руководители структурных подразделений, классные руководители

	-осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края,			
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Акция «Родительский патруль» (патрулирование пришкольной территории и территории микрорайона представителями родительской общественности)	По отдельному графику	Зам. директора по ВР, классные руководители, родительская общественность
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Презентация организации горячего питания. Дегустация блюд недельного меню	11.09-15.09	Администрация, классные руководители, родительская общественность
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
Гражданское	-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; -готовность к участию в практической деятельности; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	04.09 -08.09	Классные руководители
Гражданское	-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; -готовность к участию в практической деятельности; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность	Старт реализации программы «Орлята России»	В течение месяца	Классные руководители, советник по воспитанию

	инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.			
Гражданское Трудовое Эстетическое	-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; -готовность к участию в практической деятельности; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	07.09	Дежурный учитель, Совет лидеров
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; -способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение управлять собственным эмоциональным состоянием	Организация профилактической декады безопасности Тематические беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др.; профилактические и конкурсные мероприятия отряда ЮИД; тренировочные эвакуации	18.09 – 21.09	Классные руководители
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; -способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение управлять собственным эмоциональным состоянием	Участие в областной антинаркотической акции «Сурский край - без наркотиков»	03.09 – 28.09	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»; «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»				
Трудовое	ответственное потребление и бережное	Экскурсии в рамках	В течение	Классные

	<p>отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>	регионального проекта «ПромТур»	месяца	руководители
--	--	---------------------------------	--------	--------------

Трудовое	<p>ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>	Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 1-4 классов и проект «Шоу профессий» в интерактивном формате на портале «Проектория».	1 раз в месяц	Классные руководители
----------	---	---	---------------	-----------------------

ОКТАБРЬ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Направление, ценность воспитательной деятельности	Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности	Образовательные и воспитательные события	Дата проведения	ответственные
Духовно-нравственное Ценности научного познания	-первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.	Акция «Спасибо Вам, учителя!» Концерт «Учитель, перед именем твоим...»	05.10	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

Духовно-нравственное Ценности научного познания	-первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.	День пожилых людей. Классные встречи «Бабушка рядышком с дедушкой...»	06.10	Советник по воспитанию, классные руководители
Экологическое Трудовое	-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; -готовность к участию в практической деятельности экологической направленности; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.	Экологическая акция по сбору макулатуры, батареек	09.10 – 16.10	Зам. директора по ВР
Духовно-нравственное Ценности научного познания	-первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.	День отца в России. Мастер-классы от пап	14.10	Советник по воспитанию, классные руководители
Гражданское Духовно-нравственное Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней). первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; -умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; -сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.	Волонтерский патронаж учащихся 1-ых классов в период школьной адаптации или повышенной тревожности отдельных учащихся	В течение месяца	Администрация, педагог-психолог, классные руководители
«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				

<p>Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Ценности научного познания</p>	<p>-становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -признание индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>	<p>Разговоры о важном: ✓ «День учителя»; ✓ «О взаимоотношениях в коллективе»; ✓ «По ту сторону экрана»; ✓ «День спецназа».</p>	<p>02.10 09.10 16.10 23.10</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Духовно-нравственное Эстетическое Общекультурное</p>	<p>-уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и</p>	<p>Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота»</p>	<p>07.10 14.10 21.10 28.10</p>	<p>Классные руководители</p>

	самостоятельность в познании			
«УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Ценности научного познания	-становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	День Белых журавлей в честь солдат, павших на полях сражений	20.10	Советник по воспитанию
«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»				
Духовно-нравственное Эстетическое Общекультурное Ценности научного познания	-уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициями творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	Игра-путешествие «Где живут книги»: экскурсия в библиотеку (в Международный день школьных библиотек 25 октября)	25.10	Зав. библиотекой
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»				

Гражданско-патриотическое	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	Церемония поднятия/спуска флага РФ	02.10 09.10 16.10 23.10.	Администрация, классные руководители. Члены знаменной группы.
Трудовое	-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.	Трудовой десант (благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий)	В течение месяца	Администрация, классные руководители
Эстетическое Трудовое	-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно	Оформление выставки «Очей очарованье»	10.10	Зам. директора по ВР

	выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.			
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Консультации для родителей обучающихся 1 классов по актуальным вопросам адаптации	16.10 – 20.10	Педагог-психолог, классные руководители
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Презентация организации горячего питания. Дегустация блюд недельного меню	18.10-20.10	Администрация, классные руководители, родительская общественность
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Акция «Родительский патруль» (патрулирование пришкольной территории и территории микрорайона представителями родительской общественности)	По отдельному графику	Зам. директора по ВР, классные руководители, родительская общественность
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
Духовно-нравственное Ценности научного познания	-первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.	Акция «Спасибо Вам, учителя!» Концерт «Учитель, перед именем твоим...»	05.10	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, Совет лидеров
Гражданское	- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других	Реализация мероприятий программы «Орлята России»	В течение месяца	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

	людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков			
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; -способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;	Интерактивная игра «Как обезопасить себя в сети Интернет?» в рамках проведения Единого урока безопасности в сети Интернет	03.10	Социальный педагог, педагог-психолог
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; -способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;	Неделя безопасности дорожного движения: конкурс рисунков «Я – юный пешеход»; интерактивная игра «Правила езды на велосипеде и самокате»; спортивно – игровая программа «Азбука улиц»	16.10 -20.10	Зам. директора по ВР
«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); -бережное отношение к физическому и психическому здоровью.	Образовательный квест с обучающимися 1-4-х классов «Посвящение в пешеходы»	19.10	Зам. директора по ВР, преподаватели детского юношеского центра «Спутник», классные руководители
«ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»				

Трудовое	<p>-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>	Экскурсии в рамках регионального проекта «ПромТур»	В течение месяца	Классные руководители
Трудовое	<p>-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>	Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 1-4 классов и проект «Шоу профессий» в интерактивном формате на портале «Проектория».	1 раз в месяц	Классные руководители
НОЯБРЬ				
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				

Направление, ценность воспитательной деятельности	Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности	Образовательные и воспитательные события	Дата проведения	Ответственные
Гражданское Патриотическое	<p>На ступени начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -становление ценностного отношения к своей Родине - России; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; 	<p>Цикл просветительских событий в рамках празднования <i>Дня народного единства</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Информационные пятиминутки «История в лицах: Минин и Пожарский»; ✓ Фотовыставка «Страна непобедима, когда народ единый»; ✓ Уроки-дискуссии «День народного единства: история названия праздника» 	01.11 -03.11	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Духовно-нравственное Эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. -восприимчивость к разным видам искусства, понимание 	Концерт, посвященный <i>Дню Матери, «Планета Мамы»</i>	24.11	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

	эмоционального воздействия искусства			
«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	<p>На ступени начального общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> -становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -признание индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании 	<p>Разговоры о важном:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «День народного единства»; ✓ «Россия – взгляд в будущее»; ✓ «День Матери»; ✓ «Что такое Родина?». 	<p>06.11 13.11 20.11 27.11</p>	Классные руководители
Духовно-нравственное Эстетическое Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> -уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным 	<p>Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота»</p>	<p>04.11 11.11 18.11 25.11</p>	Классные руководители

	<p>видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;</p> <p>-стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;</p> <p>- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>			
«УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
Гражданское Патриотическое	<p>-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>-представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>-готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;</p> <p>-активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p>	<p>День Государственного герба РФ</p> <p>Тематический урок</p>	30.11	Классные руководители
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»				
Гражданско-патриотическое	<p>- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед</p>	<p>Церемония поднятия/спуска флага РФ</p>	<p>06.11</p> <p>13.11</p> <p>20.11</p> <p>27.11</p>	<p>Администрация, классные руководители, члены знаменной группы.</p>

	Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).			
Трудовое	-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.	Трудовой десант (благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий)	В течение месяца	Администрация, классные руководители
Трудовое Эстетическое	-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.	Акция «Я прочел!» (оформление уголков книгообмена в вестибюлях и зонах отдыха начальной школы)	13.11 – 20.11	Советник директора по воспитанию, классные руководители
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»				

Гражданское	<ul style="list-style-type: none"> -готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; -понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении 	Заседание Совета бабушек, Совета отцов «Роль семейных ценностей и традиций в воспитании детей»	17.11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, советник по воспитанию
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> -формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни 	Презентация организации горячего питания. Дегустация блюд недельного меню	27.11-30.11	Администрация, классные руководители, родительская общественность
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> -формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни 	Акция «Родительский патруль» (патрулирование пришкольной территории и территории микрорайона представителями родительской общественности)	По отдельному графику	Зам. директора по ВР, классные руководители, родительская общественность
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
Трудовое Эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> -ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и 	Акция «Я прочел!» (оформление уголков книгообмена в вестибюлях и зонах отдыха начальной школы)	13.11 – 20.11	Советник директора по воспитанию, классные руководители, Совет лидеров

	социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.			
Духовно-нравственное Эстетическое	-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. -восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства	Концерт, посвященный Дню Матери, «Планета Мамы»	24.11	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, Совет лидеров
Гражданское	- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков	Реализация мероприятий программы «Орлята России»	В течение месяца	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); -бережное отношение к физическому и психическому	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	30.11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, учителя физической культуры

	<p>здоровью. -осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); -осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья</p>			
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
Трудовое	<p>-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>	Экскурсии в рамках регионального проекта «ПромТур»	В течение месяца	Классные руководители
Трудовое	<p>-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. -установка на активное участие</p>	Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 1-4 классов и проект «Шоу профессий» в интерактивном формате на портале «Проектория».	1 раз в месяц	Классные руководители

	<p>в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>			
--	---	--	--	--

ДЕКАБРЬ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Направление, ценность воспитательной деятельности	Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности	Образовательные и воспитательные события	Дата проведения	Ответственные
<p>Гражданское Патриотическое</p>	<p>На ступени начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -становление ценностного отношения к своей Родине - России; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны; 	<p>Цикл мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам (День неизвестного солдата, День Героев Отечества)</p>	<p>01.12 – 09.12</p>	<p>Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители</p>
<p>Гражданское Трудовое Эстетическое</p>	<p>-активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края,</p>	<p>Новогодний марафон:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ украшение классных комнат; ✓ тематические фотозоны, 	<p>11.12 – 30.12</p>	<p>Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, Совет лидеров, педагоги ДО, классные</p>

	<p>страны;</p> <p>-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p> <p>-осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности,</p> <p>-стремление к самовыражению в разных видах искусства.</p>	<p>фотовыставки;</p> <p>новогодний квест «В гости к Деду Морозу»;</p> <p>✓ творческие поздравления обучающихся.</p>		руководители
«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>-становление ценностного отношения к своей Родине - России;</p> <p>-осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;</p> <p>-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>-уважение к своему и другим народам;</p> <p>-первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.</p> <p>-познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>	<p>Разговоры о важном:</p> <p>✓ «Мы вместе»;</p> <p>✓ «Главный закон страны»;</p> <p>✓ «Герои нашего времени»;</p> <p>✓ «Новый год – традиции праздника разных народов России»</p>	<p>04.12</p> <p>11.12</p> <p>18.12</p> <p>25.12</p>	Классные руководители

Духовно-нравственное Эстетическое Общекультурное	-уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота»	02.12 09.12 16.12 23.12	Классные руководители
Гражданское Духовно-нравственное	- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;	Декада правовых знаний: -тематические викторины, -киноуроки, -тематические классные часы, -круглый стол; -час диалога; -встречи с инспектором ПДН	01.12 – 10.12	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
«УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
Ценности научного познания	-ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; -овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;	Тематический урок «День Конституции Российской Федерации»	12.12	Классные руководители
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»				
Гражданско-патриотическое	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу,	Церемония поднятия/спуска флага РФ	04.12 11.12 18.12 25.12	Администрация, классные руководители, члены знаменной группы.

	чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов(герб, флаг, гимн).			
Трудовое	-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.	Участие классов в общешкольном конкурсе на лучшее новогоднее оформление фотозоны	11.12 – 25.12	Зам. директора по ВР, Совет лидеров, классные руководители
Трудовое	-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.	Международный день художника. Выставка детских работ	01.12 – 08.12	Зам. директора по ВР, Совет лидеров, советник по воспитанию, классные руководители
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Круглый стол «Разговор о правильном питании»	21.12	Администрация, классные руководители, родительская общественность
Физическое формирование культуры здоровья и	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:	Акция «Родительский патруль» (патрулирование пришкольной территории и территории	По отдельному графику	Зам. директора по ВР, классные руководители, родительская общественность

эмоционального благополучия	-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	микрорайона представителями родительской общественности)		
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
Гражданское	- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;	Благотворительная акция «Дети – детям!»	В течение месяца	Совет лидеров, советник по воспитанию
Гражданское	- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков	Благотворительная акция «Поздравь ветерана!»	24.12	Волонтерский отряд «Волонтеры Победы»
Трудовое	-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности	Участие классов в общешкольном конкурсе на лучшее новогоднее оформление фотозоны	11.12 – 25.12	Зам. директора по ВР, Совет лидеров, классные руководители
Гражданское Трудовое Эстетическое	-активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;	Новогодний марафон: ✓ украшение классныхкомнат; ✓ тематические фотозоны, фотовыставки; новогодний квест «В гости к	11.12 – 30.12	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, Совет лидеров, педагоги ДО, классные руководители

	-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; -осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, -стремление к самовыражению в разных видах искусства.	✓ Деду Морозу», творческие поздравления обучающихся.		
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
Гражданское	- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков	Реализация мероприятий программы «Орлята России»	В течение месяца	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; -способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;	Организация профилактической декады безопасности	11.12 – 21.12	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители
«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»				
Физическое	-соблюдение правил здорового и	Уроки дорожной грамотности	В течение месяца	Зам. директора по ВР,

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); -бережное отношение к физическому и психическому здоровью.	для обучающихся 1-4-х классов «Зимняя безопасность»		преподаватели детского юношеского центра «Спутник», классные руководители.
Гражданское	- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков	Благотворительная акция «Поздравь ветерана!»	24.12	Волонтерский отряд «Волонтеры Победы» (совместно с Центром социальной помощи семье и детям Ленинского района г. Пензы)

ЯНВАРЬ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Направление, ценность воспитательной деятельности	Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности	Образовательные и воспитательные события	Дата проведения	Ответственные
Экологическое Трудовое	-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; -готовность к участию в практической деятельности экологической направленности; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.	Экологическая акция по сбору макулатуры, батареек	15.01 – 20.01	Зам. директора по ВР

<p>Гражданское Патриотическое</p>	<p>-становление ценностного отношения к своей Родине - России; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны;</p>	<p>Цикл мероприятий, приуроченных к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.</p>	<p>25.01 – 27.01</p>	<p>Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители</p>
-----------------------------------	---	--	----------------------	--

«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

<p>Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>-становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -признание индивидуальности</p>	<p>Разговоры о важном: ✓ «От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова»; ✓ «Налоговая грамотность»; ✓ «Непокоренные» (блокада Ленинграда); ✓ «Союзники России»</p>	<p>08.01 15.01 22.01 29.01</p>	<p>Классные руководители</p>
--	---	--	---	------------------------------

	каждого человека, проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании			
Духовно-нравственное Эстетическое Общекультурное	-уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота»	13.01 20.01 27.01	Классные руководители
«УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
Гражданское Патриотическое	-становление ценностного отношения к своей Родине - России; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного	Уроки Мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	26.01 – 27.01	Классные руководители, учителя - предметники, советник по воспитанию

	сообщества, родного края, страны;			
«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»				
Духовно-нравственное Эстетическое Общекультурное	-уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициями творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	Подготовка и участие в Городском конкурсе – фестивале литературного творчества «Синяя звезда»	В течение месяца	МО учителей начальных классов
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»				
Гражданско-патриотическое	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	Церемония поднятия/спуска флага РФ	08.01 15.01 22.01 29.01	Администрация, классные руководители, члены знаменной группы.
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
Гражданское	- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков	Реализация мероприятий программы «Орлята России»	В течение месяца	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Презентация организации горячего питания. Дегустация блюд недельного меню	15.01-19.01	Администрация, классные руководители, родительская общественность
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Акция «Родительский патруль» (патрулирование пришкольной территории и территории микрорайона представителями родительской общественности)	По отдельному графику	Зам. директора по ВР, классные руководители, родительская общественность
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); -осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;	Тематические классные часы с участием специалистов ГИБДД «Осторожно - гололед»	По согласованию	Зам. директора по ВР
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
Трудовое	-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. -установка на активное участие	Экскурсии в рамках регионального проекта «ПромТур»	В течение месяца	Классные руководители

	<p>в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>			
Трудовое	<p>-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>	Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 1-4 классов и проект «Шоу профессий» в интерактивном формате на портале «Проектория».	1 раз в месяц	Классные руководители

ФЕВРАЛЬ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Направление, ценность воспитательной деятельности	Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности	Образовательные и воспитательные события	Дата проведения	Ответственные
Ценности научного познания	<p>-познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;</p> <p>- первоначальные представления о научной картине мира.</p>	Образовательный флешмоб «Занимательная наука» ко Дню Российской науки	08.02	Администрация, учителя - предметники
Гражданско-патриотическое	-становление ценностного отношения к своей Родине -	Участие во Всероссийской акции «Армейский чемоданчик»	22.02	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные

	<p>России;</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -признание индивидуальности каждого человека; -проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; -познавательные интересы, активность, инициативность. 			руководители
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> -становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -признание индивидуальности каждого человека; -проявление сопереживания, 	День героя антифашиста.	07.02	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

	уважения и доброжелательности; -познавательные интересы, активность, инициативность.			
«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	-становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	Разговоры о важном: ✓ «Менделеев. 190 лет со дня рождения»; ✓ «День первооткрывателя»; ✓ «День защитника Отечества»; ✓ «Как найти свое место в обществе?»	05.02 12.02 19.02 26.02	Классные руководители
Духовно-нравственное Эстетическое Общекультурное	-уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность,	Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота»	03.02 10.02 17.02 24.02	Классные руководители

	любопытность и самостоятельность в познании			
«УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> -становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -признание индивидуальности каждого человека; -проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; -познавательные интересы, активность, инициативность. 	Тематические уроки, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02	Классные руководители, учителя – предметники, советник по воспитанию
Ценности научного познания	овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира	Лингвистическая игра «Язык родной, дружи сомной!», приуроченная к Международному дню родного языка	21.02	Классные руководители, учителя – предметники, советник по воспитанию
Гражданское Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> -становление ценностного отношения к своей Родине - России; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа 	Цикл тематических уроков, посвящённых 80 –летию победы ВС СССР в Сталинградской битве	02.02	Классные руководители, учителя – предметники, советник по воспитанию
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»				
Гражданско-	- формирование основ	Церемония поднятия/спуска флага РФ	05.02 12.02	Администрация, классные

патриотическое	российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).		19.02 26.02	руководители, члены знаменной группы.
Трудовое	-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.	Галерея детского рисунка «Имя твое - солдат»	19.02 – 22.02	Советник по воспитанию, классные руководители
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Презентация организации горячего питания. Дегустация блюд недельного меню	26.02-29.02	Администрация, классные руководители, родительская общественность
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Акция «Родительский патруль» (патрулирование пришкольной территории и территории микрорайона представителями родительской общественности)	По отдельному графику	Зам. директора по ВР, классные руководители, родительская общественность
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
Гражданское	- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;	Всероссийский проект «Встречи единомышленников»	По согласованию с региональным отделением Движения первых	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию

	-готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков			
Гражданское	- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков	Благотворительная акция «Поздравь ветерана!»	22.02	Волонтерский отряд «Волонтеры Победы» (совместно с Центром социальной помощи семье и детям Ленинского района г. Пензы)
Гражданское	- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков	Реализация мероприятий программы «Орлята России»	В течение месяца	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ» ; «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Праздник здорового питания «Здоровая еда - отличная учеба»	05.02	МО учителей начальных классов
Гражданское	- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое поведение и поступки,	Благотворительная акция «Поздравь ветерана!»	22.02	Волонтерский отряд «Волонтеры Победы» (совместно с Центром социальной помощи семье и детям Ленинского района г. Пензы)

	поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков			
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
Трудовое	<p>-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>	Экскурсии в рамках регионального проекта «ПромТур»	В течение месяца	Классные руководители
Трудовое	<p>-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>	Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 1-4 классов и проект «Шоу профессий» в интерактивном формате на портале «Проектория».	1 раз в месяц	Классные руководители

МАРТ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Направление, ценность воспитательной деятельности	Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности	Образовательные и воспитательные события	Дата проведения	Ответственные
Духовно-нравственное Эстетическое Общекультурное	-уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	Концерт «Весенний калейдоскоп», посвященный Международному Дню 8 Марта	07.03	Зам. директора по ВР, Совет дидеров
Духовно-нравственное Эстетическое Общекультурное	-уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	Квиз «Сказки гуляют по свету» в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги.	22.03	Зав. библиотекой
«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное	-становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской	Разговоры о важном: ✓ «Всемирный фестиваль молодежи»; ✓ «Первым делом самолеты... О	04.03 11.03 18.03 25.03	Классные руководители

воспитание	<p>гражданской идентичности;</p> <p>-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>-уважение к своему и другим народам;</p> <p>-первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.</p> <p>-познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>	<p>гражданской авиации»;</p> <p>✓ «Крым – дорога домой»;</p> <p>✓ «Россия - здоровая держава»</p>		
<p>Духовно-нравственное</p> <p>Эстетическое</p> <p>Общекультурное</p>	<p>-уважительное отношение и интерес к художественной культуре,</p> <p>-восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;</p> <p>-стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;</p> <p>- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>	<p>Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота»</p>	<p>02.03</p> <p>09.03</p> <p>16.03</p> <p>23.03</p>	<p>Классные руководители</p>
«УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>-становление ценностного отношения к своей Родине - России;</p> <p>-осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;</p>	<p>Образовательный квиз ко Дню воссоединения Крыма с Россией</p>	<p>15.03</p>	<p>Классные руководители, советник по воспитанию, учителя - предметники</p>

	<p>-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>-уважение к своему и другим народам;</p> <p>-первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.</p> <p>-познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании</p>			
«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>-осознание ценности жизни;</p> <p>-ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);</p>	<p>Городская спартакиада школьников.</p> <p>Плавание</p>	В течение месяца	Учителя физической культуры, классные руководители
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»				
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов(герб, флаг, гимн);</p>	<p>Церемония поднятия/спуска флага РФ</p>	<p>04.03</p> <p>11.03</p> <p>18.03</p> <p>25.03</p>	<p>Администрация, классные руководители,</p> <p>члены знаменной группы</p>

Эстетическое Трудовое	-осознание важности художественной культуры; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном	Выставка творческих работ «Весенний калейдоскоп»	В течение месяца	Классные руководители
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Презентация организации горячего питания. Дегустация блюд недельного меню	18.03 – 22.03	Администрация, классные руководители, родительская общественность
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Акция «Родительский патруль» (патрулирование пришкольной территории и территории микрорайона представителями родительской общественности)	По отдельному графику	Зам. директора по ВР, классные руководители, родительская общественность
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
Духовно-нравственное Эстетическое Общекультурное	-уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	Концерт «Весенний калейдоскоп», посвященный Международному Дню 8 Марта	07.03	Зам. директора по ВР, Совет дидеров
Гражданское	- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое	Реализация мероприятий программы «Орлята России»	В течение месяца	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители

	поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков			
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Неделя безопасности детей на водных объектах	18.03 – 22.03	Зам. директора по ВР
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
Трудовое	-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.	Экскурсии в рамках регионального проекта «ПромТур»	В течение месяца	Классные руководители
Трудовое	-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. -установка на активное участие в решении практических задач	Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 1-4 классов и проект «Шоу профессий» в интерактивном формате на портале «Проектория».	1 раз в месяц	Классные руководители

	(в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.			
--	---	--	--	--

АПРЕЛЬ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Направление, ценность воспитательной деятельности	Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности	Образовательные и воспитательные события	Дата проведения	Ответственные
Общекультурное Ценности научного познания	-уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициями творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	Праздник «Прощание с Азбукой»	05.04	МО учителей начальных классов
Экологическое Трудовое	-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; -готовность к участию в практической деятельности экологической направленности; -установка на активное участие в решении практических задач	Экологическая акция по сбору макулатуры, батареек	15.04 – 19.04	Зам. директора по ВР

	(в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.			
Духовно-нравственное Эстетическое	-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; -стремление к самовыражению в разных видах искусства	Фестиваль «Битва хоров – 2024»	25.04	Зам. директора по ВР
«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	-становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-	Разговоры о важном: ✓ «Цирк! Цирк! Цирк!»; ✓ «Вижу Землю» ✓ «215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя» ✓ «Экологическое потребление» ✓ «Труд круг!»	01.04 08.04 15.04 22.04 29.04	Классные руководители

	этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании			
Духовно-нравственное Эстетическое Общекультурное	-уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота»	06.04 13.04 20.04 27.04	Классные руководители
«УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов(герб, флаг, гимн);	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». Цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики	12.04	Классные руководители, учителя – предметники, советник по воспитанию
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»				
Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед	Церемония поднятия/спуска флага РФ	01.04 08.04 15.04 22.04 29.04	Администрация, классные руководители, члены знаменной группы

	Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов(герб, флаг, гимн);			
Трудовое	-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.	Месячник труда (благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий)	В течение месяца	Администрация, классные руководители
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
Гражданское	- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков	Реализация мероприятий программы «Орлята России»	В течение месяца	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к	Презентация организации горячего питания. Дегустация блюд недельного меню	22.04 – 26.04	Администрация, классные руководители, родительская общественность

	своему здоровью и установка на здоровый образ жизни			
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Акция «Родительский патруль» (патрулирование пришкольной территории и территории микрорайона представителями родительской общественности)	По отдельному графику	Зам. директора по ВР, классные руководители, родительская общественность
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
Трудовое	-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.	Экскурсии в рамках регионального проекта «ПромТур»	В течение месяца	Классные руководители
Трудовое	-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода	Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 1-4 классов и проект «Шоу профессий» в интерактивном формате на портале «Проектория».	1 раз в месяц	Классные руководители

	<p>деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>			
МАЙ				
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
<p>Гражданско-патриотическое</p>	<p>-становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -признание индивидуальности каждого человека; -проявление соперничества, уважения и доброжелательности; -познавательные интересы, активность, инициативность.</p>	<p>Тематическая неделя «Вахта Памяти»: организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и детьми войны «Судьба человека», участие в акции «Бессмертный полк», международной акции «Диктант Победы», акции «Окна Победы», акции «Стена Памяти», международной акции «Георгиевская ленточка», возложение цветов к памятнику павшим войнам .</p>	<p>03.05 – 10.05</p>	<p>Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, Совет лидеров</p>
<p>Общекультурное Ценности научного познания</p>	<p>-уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность,</p>	<p>Праздник «Прощание с начальной школой»</p>	<p>24.05</p>	<p>МО учителей начальных классов</p>

	любопытность и самостоятельность в познании			
«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	- становление ценностного отношения к своей Родине - России; - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам; - первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.	Разговоры о важном: ✓ «Урок Памяти» ✓ «Будь готов! Ко Дню общественных организаций» ✓ Русский язык великий и могучий. К 225 – летию со дня рождения А.С. Пушкина	06.05 13.05 20.05 27.05	Классные руководители
Духовно-нравственное Эстетическое Общекультурное	- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, - восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании	Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота»	04.05 11.05 18.05 25.05	Классные руководители
«УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
Ценности научного познания	- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира	Тематические уроки, посвященные Дню славянской письменности и культуры	24.05	МО учителей начальных классов, советник по воспитанию

«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»

<p>Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	<p>Церемония поднятия/спуска флага РФ</p>	<p>06.05 13.05 20.05 27.05</p>	<p>Администрация, классные руководители, члены знаменной группы</p>
<p>Ценности научного познания</p>	<p>-ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; -овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; -овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>	<p>Выставка творческих работ, результатов исследований и проектов обучающихся, посвященных празднованию Победы нашего народа в Великой Отечественной войне</p>	<p>03.05 – 11.05</p>	<p>МО учителей начальных классов</p>
<p>Трудовое</p>	<p>-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать,</p>	<p>Трудовой десант (благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий)</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Администрация, классные руководители</p>

	планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.			
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
Гражданское	- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков	Всероссийский проект «Встречи единомышленников»	По согласованию с региональным отделением Движения первых	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
Гражданское	- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков	Благотворительная акция «Поздравь ветерана!»	03.05	Волонтерский отряд «Волонтеры Победы» (совместно с Центром социальной помощи семье и детям Ленинского района г. Пензы)
Гражданское	- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков	Реализация мероприятий программы «Орлята России»	В течение месяца	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»; «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»				
Физическое формирование культуры здоровья и	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:	Профилактическая акция для детей и родителей «Безопасное лето»	В течение месяца	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные

эмоционального благополучия	-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни			руководители
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
Трудовое	-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.	Экскурсии в рамках регионального проекта «ПромТур»	В течение месяца	Классные руководители
Трудовое	-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.	Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 1-4 классов и проект «Шоу профессий» в интерактивном формате на портале «Проектория».	1 раз в месяц	Классные руководители

