

Приложение 3

Утверждаю
И.о. директора школы

Е.С. Куликова

30 августа 2024 г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на уровне среднего общего образования
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СЕНТЯБРЬ				
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
Направление, ценность воспитательной деятельности	Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности	Образовательные и воспитательные события	Дата проведения	Ответственные
Духовно-нравственное воспитание Ценности научного познания	-активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;	Торжественная линейка «День знаний»	02.09	Администрация, классные руководители

	-ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, трудовым достижениям народа;			
Духовно-нравственное воспитание Физическое Ценности научного познания	-первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; -признание индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Ярмарка блока дополнительного образования (презентация кружков/секций) на 2023-2024 учебный год Организация работы объединений ДО на базе школы. Организация внеурочной занятости школьников	4-16 сентября	Педагоги ДО
«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
Гражданско-Патриотическое Духовно-нравственное Ценности научного познания	-активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и	Разговоры о важном: ✓ «День знаний»; ✓ «Там, где Россия»; ✓ «К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»; ✓ «Избирательная система России (30 лет ЦИК)».	04.09 11.09. 18.09. 25.09.	Классные руководители

	<p>многоконфессиональном обществе;</p> <p>-осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;</p> <p>-ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p> <p>-уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Духовно-нравственное Эстетическое Общекультурное	-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; -стремление к самовыражению в разных видах искусства.	Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота».	02.09. 09.09. 16.09. 23.09 30.09.	Классные руководители
«УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
Ценности научного познания	познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	Уроки Мужества, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	04.09	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Ценности научного познания	познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	Лингвистический квиз, посвященный Международному Дню распространения грамотности	08.09	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Ценности научного познания	познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	Тематический урок к Международному дню памяти жертв фашизма	11.09	Советник директора по воспитанию, классные руководители
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»				
Гражданско-патриотическое	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма,	Церемония поднятия/спуска флага РФ	04.09. 11.09. 18.09. 25.09.	Администрация, классные руководители. Члены знаменной

	уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).			группы.
Трудовое	<p>-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>	Трудовой десант (благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий)	В течение месяца	Администрация, классные руководители
Трудовое	<p>-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности,</p>	Дежурство классов по школе	В течение месяца	Администрация, классные руководители

	<p>способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>			
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»				
<p>Гражданское Патриотическое</p>	<p>-готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;</p> <p>-активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны;</p> <p>-понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;</p> <p>-представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>-готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</p> <p>-осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка,</p>	<p>Общешкольное родительское собрание «Организованное начало 2023-2024 учебного года»</p>	05.09	<p>Администрация, педагог – психолог, классные руководители</p>

	истории, культуры Российской Федерации, своего края,			
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Акция «Родительский патруль» (патрулирование пришкольной территории и территории микрорайона представителями родительской общественности)	По отдельному графику	Зам. директора по ВР, классные руководители, родительская общественность
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Презентация организации горячего питания. Дегустация блюд недельного меню	11.09-15.09	Администрация, классные руководители, родительская общественность
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
Гражданское	-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; -готовность к участию в практической деятельности; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	04.09 – 08.09	Классные руководители, куратор первичного отделения Движения первых
Гражданское	-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи	Месячник первичных отделений Движения первых: регистрация новых участников движения,	В течение месяца	Классные руководители, куратор первичного отделения

	<p>природной, технологической и социальной сред;</p> <p>-готовность к участию в практической деятельности;</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p>	<p>презентация Движения, участие в городском слете активистов</p>		<p>Движения первых</p>
<p>Гражданское</p>	<p>-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</p> <p>-готовность к участию в практической деятельности;</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p>	<p>Всероссийский урок по оказанию первой помощи</p>	<p>08.09</p>	<p>куратор первичного отделения Движения первых</p>
<p>Гражданское</p>	<p>-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и</p>	<p>Всероссийский проект «Встречи единомышленников»</p>	<p>По согласованию с региональным отделением Движения первых</p>	<p>куратор первичного отделения Движения первых</p>

	<p>социальной сред; -готовность к участию в практической деятельности; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p>			
<p>Гражданское Трудовое Эстетическое</p>	<p>-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; -готовность к участию в практической деятельности; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p>	<p>Рейд по проверке внешнего вида обучающихся</p>	<p>еженедельно</p>	<p>Совет лидеров, зам. директора по ВР</p>
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»				
<p>Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>-соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; -способность адаптироваться к</p>	<p>Организация профилактической декады безопасности Тематические беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др.; тренировочные эвакуации</p>	<p>04.09 – 15.09</p>	<p>Педагог- организатор ОБЖ, классные руководители</p>

	<p>стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;</p> <p>умение управлять собственным эмоциональным состоянием</p>			
<p>Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>-соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;</p> <p>-способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;</p> <p>умение управлять собственным эмоциональным состоянием</p>	<p>Участие в областной антинаркотической акции «Сурский край - без наркотиков»</p>	<p>03.09 – 28.09</p>	<p>Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители</p>
«ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»; «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»				
<p>Трудовое</p>	<p>ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города,</p>	<p>Экскурсии в рамках регионального проекта «ПромТур»</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Классные руководители</p>

	<p>края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>			
Трудовое	<p>ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>	Занятия в рамках курса «Россия - мои горизонты»	<p>07.09</p> <p>14.09</p> <p>21.09</p> <p>28.09</p>	Классные руководители
ОКТЯБРЬ				
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
Направление, ценность воспитательной деятельности	Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности	Образовательные и воспитательные события	Дата проведения	ответственные

<p>Духовно-нравственное Ценности научного познания</p>	<p>понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении</p>	<p>Акция «Спасибо Вам, учителя!» Концерт «Учитель, перед именем твоим...»</p>	<p>05.10</p>	<p>Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители</p>
<p>Экологическое Трудовое</p>	<p>-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; -готовность к участию в практической деятельности экологической направленности; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p>	<p>Экологическая акция по сбору макулатуры, батареек</p>	<p>09.10 – 16.10</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
<p>«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</p>				
<p>Гражданско- патриотическое Духовно-нравственное Ценности научного познания</p>	<p>-активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном</p>	<p>Разговоры о важном: ✓ «День учителя»; ✓ «О взаимоотношениях в коллективе»; ✓ «По ту сторону экрана»; ✓ «День спецназа».</p>	<p>02.10 09.10 16.10 23.10</p>	<p>Классные руководители</p>

	<p>обществе;</p> <p>-осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;</p> <p>-ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p> <p>-уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.</p>			
<p>Духовно-нравственное</p> <p>Эстетическое</p> <p>Общекультурное</p>	<p>-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>-восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;</p> <p>-понимание ценности</p>	<p>Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота».</p>	<p>07.10</p> <p>14.10</p> <p>21.10</p> <p>28.10</p>	<p>Классные руководители</p>

	отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; -стремление к самовыражению в разных видах искусства.			
«УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
Духовно-нравственное Эстетическое Общекультурное Ценности научного познания	-уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	Тематические уроки, посвященные Дню музыки	02.10	Советник по воспитанию
«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Городская спартакиада школьников (волейбол, настольный теннис)	По отдельному графику	Учителя физической культуры
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»				
Гражданско-патриотическое	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край,	Церемония поднятия/спуска флага РФ	02.10 09.10 16.10 23.10.	Администрация, классные руководители. Члены знаменной группы.

	свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).			
Трудовое	<p>-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>	Трудовой десант (благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий)	В течение месяца	Администрация, классные руководители
Трудовое	<p>-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода</p>	Дежурство классов по школе	В течение месяца	Администрация, классные руководители

	деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.			
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Презентация организации горячего питания. Дегустация блюд недельного меню	18.10-20.10	Администрация, классные руководители, родительская общественность
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Акция «Родительский патруль» (патрулирование пришкольной территории и территории микрорайона представителями родительской общественности)	По отдельному графику	Зам. директора по ВР, классные руководители, родительская общественность
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
Духовно-нравственное Ценности научного познания	понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении	Акция «Спасибо Вам, учителя!» Концерт «Учитель, перед именем твоим...»	05.10	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Гражданское	-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; -готовность к участию в практической деятельности; -установка на активное участие в решении практических задач	Всероссийский проект «Встречи единомышленников»	По согласованию с региональным отделением Движения первых	куратор первичного отделения Движения первых

	(в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.			
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; -способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;	Интерактивная игра «Как обезопасить себя в сети Интернет?» в рамках проведения Единого урока безопасности в сети Интернет	03.10	Социальный педагог, педагог-психолог
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; -способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;	Социально – психологическое тестирование обучающихся 10-11 классов	В течение месяца	Зам. директора по ВР, педагог -психолог
«ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»				
Трудовое	-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес	Экскурсии в рамках регионального проекта «ПромТур»	В течение месяца	Классные руководители

	<p>к различным профессиям. -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>			
Трудовое	<p>-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>	Занятия в рамках курса «Россия - мои горизонты»	05.10 12.10 19.10 26.10	Классные руководители
НОЯБРЬ				
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				

Направление, ценность воспитательной деятельности	Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности	Образовательные и воспитательные события	Дата проведения	Ответственные
Гражданское Патриотическое	<p>-становление ценностного отношения к своей Родине - России;</p> <p>-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>-уважение к своему и другим народам;</p> <p>-первоначальные представления человеку как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.</p> <p>-активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны;</p>	<p>Цикл просветительских событий в рамках празднования Дня народного единства:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Информационные пятиминутки «История в лицах: Минин и Пожарский»; ✓ Фотовыставка «Страна непобедима, когда народ единый»; ✓ Уроки-дискуссии «День народного единства: история названия праздника» 	01.11 -03.11	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	<p>-активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;</p> <p>-представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и</p>	<p>Разговоры о важном:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «День народного единства»; ✓ «Россия – взгляд в будущее»; ✓ «День Матери»; <p>«Что такое Родина?».</p>	06.11 13.11 20.11 27.11	Классные руководители

	<p>многоконфессиональном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; -уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране. 			
<p>Духовно-нравственное Эстетическое Общекультурное</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; 	<p>Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота».</p>	<p>04.11 11.11 18.11 25.11</p>	<p>Классные руководители</p>

	<p>-понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>-стремление к самовыражению в разных видах искусства.</p>			
«УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
<p>Гражданское Патриотическое</p>	<p>-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>-представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>-готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;</p> <p>-активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p>	<p>Тематические уроки, посвященные Дню начала Нюрнбергского процесса</p>	20.11	<p>Классные руководители, учителя – предметники, советник по воспитанию</p>
<p>Гражданское Патриотическое</p>	<p>-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>-представление об основных правах, свободах и обязанностях</p>	<p>День Государственного герба РФ Тематический урок</p>	30.11	<p>Учителя - предметники, классные руководители</p>

	<p>гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>-готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;</p> <p>-активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p>			
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»				
Гражданско-патриотическое	<p>- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p>	Церемония поднятия/спуска флага РФ	06.11 13.11 20.11 27.11	Администрация, классные руководители, члены знаменной группы.
Трудовое	<p>-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес</p>	Трудовой десант (благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий)	В течение месяца	Администрация, классные руководители

	<p>к различным профессиям.</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>			
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</p> <p>-осознание ценности жизни;</p> <p>-ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни</p>	Презентация организации горячего питания. Дегустация блюд недельного меню	27.11-30.11	Администрация, классные руководители, родительская общественность
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</p> <p>-осознание ценности жизни;</p> <p>-ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни</p>	Акция «Родительский патруль» (патрулирование пришкольной территории и территории микрорайона представителями родительской общественности)	По отдельному графику	Зам. директора по ВР, классные руководители, родительская общественность
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
Гражданское	<p>-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</p> <p>-готовность к участию в практической деятельности;</p>	Всероссийский проект «Встречи единомышленников»	По согласованию с региональным отделением Движения первых	куратор первичного отделения Движения первых

	-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.			
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); -бережное отношение к физическому и психическому здоровью. -осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); -осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья 	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	30.11	Зам. директора по ВР, социальный педагог, учителя физической культуры
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального	- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе	Акция к Международному Дню отказа от курения	20.11	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, Совет лидеров

<p>благополучия</p>	<p>информационной); -бережное отношение к физическому и психическому здоровью. -осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); -осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья</p>			
<p>«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</p>				
<p>Трудовое</p>	<p>-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>	<p>Экскурсии в рамках регионального проекта «ПромТур»</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Классные руководители</p>

Трудовое	-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.	Занятия в рамках курса «Россия - мои горизонты»	09.11 16.11 23.11 30.11	Классные руководители
ДЕКАБРЬ				
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
Направление, ценность воспитательной деятельности	Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности	Образовательные и воспитательные события	Дата проведения	Ответственные

Гражданское Патриотическое	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Цикл мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам (День неизвестного солдата, День Героев Отечества)	01.12 – 09.12	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Гражданское Трудовое Эстетическое	- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; - готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; - осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, - стремление к самовыражению в разных видах искусства.	Новогодний марафон: ✓ украшение классных кабинетов; ✓ тематические фотозоны, фотовыставки; новогодний квест «Путешествие по новогодней планете», ✓ творческие поздравления обучающихся.	11.12 – 30.12	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, Совет лидеров, педагоги ДО, классные руководители
«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
Гражданско-патриотическое	- активное участие в жизни семьи, школы, местного	Разговоры о важном: ✓ «Мы вместе»; ✓ «Главный закон страны»;	04.12 11.12	Классные руководители

<p>воспитание Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>сообщества, родного края, страны; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; -уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.</p>	<p>✓ «Герои нашего времени»; ✓ «Новый год – традиции праздника разных народов России»</p>	<p>18.12 25.12</p>	
<p>Духовно-нравственное Эстетическое Общекультурное</p>	<p>-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и</p>	<p>Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота».</p>	<p>02.12 09.12 16.12 23.12</p>	<p>Классные руководители</p>

	<p>творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;</p> <p>-понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>-стремление к самовыражению в разных видах искусства.</p>			
Гражданское Духовно-нравственное	<p>- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>-готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;</p>	<p>Декада правовых знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тематические викторины, -киноуроки, -тематические классные часы, - круглый стол; - час диалога; -встречи с инспектором ПДН 	01.12 – 10.12	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
«УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
Ценности научного познания	<p>-ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</p> <p>-овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;</p>	<p>Тематический урок «День Конституции Российской Федерации»</p>	12.12	Классные руководители, учителя истории, советник по воспитанию
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»				

Гражданско-патриотическое	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	Церемония поднятия/спуска флага РФ	04.12 11.12 18.12 25.12	Администрация, классные руководители, члены знаменной группы.
Трудовое	- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; - уважение к труду и результатам трудовой деятельности.	Участие классов в общешкольном конкурсе на лучшее новогоднее оформление фотозоны	11.12 – 25.12	Зам. директора по ВР, Совет лидеров, классные руководители
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: - осознание ценности жизни; - ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Акция «Родительский патруль» (патрулирование пришкольной территории и территории микрорайона представителями родительской общественности)	По отдельному графику	Зам. директора по ВР, классные руководители, родительская общественность
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
Гражданское	- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; - готовность оценивать свое поведение и поступки,	Благотворительная акция «Дети – детям!» к Дню добровольца в России	В течение месяца	Совет лидеров, советник по воспитанию

	поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;			
Гражданское	- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков	Благотворительная акция «Поздравь ветерана!»	24.12	Волонтерский отряд «Волонтеры Победы»
Трудовое	-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности	Участие классов в общешкольном конкурсе на лучшее новогоднее оформление фотозоны	11.12 – 25.12	Зам. директора по ВР, Совет лидеров, классные руководители
Гражданское Трудовое Эстетическое	-активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;	Новогодний марафон: ✓ украшение классных комнат; ✓ тематические фотозоны, фотовыставки; новогодний квест «Путешествие по новогодней планете», ✓ творческие поздравления обучающихся.	11.12 – 30.12	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, Совет лидеров, педагоги ДО, классные руководители

	-осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, -стремление к самовыражению в разных видах искусства.			
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; -способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;	Организация профилактической декады безопасности	11.12 – 21.12	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители
«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»				
Гражданское	- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков	Благотворительная акция «Поздравь ветерана!»	24.12	Волонтерский отряд «Волонтеры Победы» (совместно с Центром социальной помощи семье и детям Ленинского района г. Пензы)
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
Трудовое	-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки	Экскурсии в рамках регионального проекта «ПромТур»	В течение месяца	Классные руководители

	<p>участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>			
Трудовое	<p>-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>	Занятия в рамках курса «Россия - мои горизонты»	<p>07.12</p> <p>14.12</p> <p>21.12</p> <p>28.12</p>	Классные руководители
ЯНВАРЬ				
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
Направление, ценность воспитательной	Система позитивных ценностных ориентаций и	Образовательные и воспитательные события	Дата проведения	Ответственные

деятельности	расширение опыта деятельности			
<p>Экологическое Трудовое</p>	<p>-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; -готовность к участию в практической деятельности экологической направленности; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p>	<p>Экологическая акция по сбору макулатуры, батареек</p>	<p>15.01 – 20.01</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
<p>Гражданское Патриотическое</p>	<p>-становление ценностного отношения к своей Родине - России; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -активное участие в жизни семьи, гимназии, местного</p>	<p>Цикл мероприятий, приуроченных к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.</p>	<p>25.01 – 27.01</p>	<p>Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители</p>

	сообщества, родного края, страны;			
«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	<p>-активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;</p> <p>-представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>-осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;</p> <p>-ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p> <p>-уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.</p>	<p>Разговоры о важном:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова»; ✓ «Налоговая грамотность»; ✓ «Непокоренные» (блокада Ленинграда); ✓ «Союзники России» 	<p>08.01</p> <p>15.01</p> <p>22.01</p> <p>29.01</p>	Классные руководители

<p>Духовно-нравственное Эстетическое Общекультурное</p>	<p>-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; -стремление к самовыражению в разных видах искусства.</p>	<p>Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота».</p>	<p>13.01 20.01 27.01</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>«УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</p>				
<p>Гражданское Патриотическое</p>	<p>-становление ценностного отношения к своей Родине - России; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.</p>	<p>Уроки Мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Дню освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)</p>	<p>26.01 – 27.01</p>	<p>Классные руководители, учителя - предметники, советник по воспитанию</p>

	-активное участие в жизни семьи, гимназии, местного сообщества, родного края, страны			
«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Городская спартакиада школьников (баскетбол)	По отдельному графику	Учителя физической культуры
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»				
Гражданско-патриотическое	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	Церемония поднятия/спуска флага РФ	08.01 15.01 22.01 29.01	Администрация, классные руководители, члены знаменной группы.
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Презентация организации горячего питания. Дегустация блюд недельного меню	15.01-19.01	Администрация, классные руководители, родительская общественность
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни;	Акция «Родительский патруль» (патрулирование пришкольной территории и территории микрорайона представителями	По отдельному графику	Зам. директора по ВР, классные руководители, родительская общественность

	-ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	родительской общественности)		
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
Трудовое	-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.	Экскурсии в рамках регионального проекта «ПромТур»	В течение месяца	Классные руководители
Трудовое	-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;	Занятия в рамках курса «Россия - мои горизонты»	11.01 18.01 25.01	Классные руководители

	-уважение к труду и результатам трудовой деятельности.			
ФЕВРАЛЬ				
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
Направление, ценность воспитательной деятельности	Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности	Образовательные и воспитательные события	Дата проведения	Ответственные
Ценности научного познания	-познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; - первоначальные представления о научной картине мира.	Образовательный флешмоб «Занимательная наука» к Дню Российской науки	08.02	Администрация, учителя - предметники
Гражданско-патриотическое	-становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -признание индивидуальности каждого человека; -проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; -познавательные интересы,	Смотр строя и песни среди 10 классов	22.02	Зам. директора по ВР, классные руководители

	активность, инициативность.			
«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	<p>-активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;</p> <p>-представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>-осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;</p> <p>-ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p> <p>-уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.</p>	<p>Разговоры о важном:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Менделеев.190 лет со дня рождения»; ✓ «День первооткрывателя»; ✓ «День защитника Отечества»; ✓ «Как найти свое место в обществе?» 	<p>05.02</p> <p>12.02</p> <p>19.02</p> <p>26.02</p>	Классные руководители

<p>Духовно-нравственное Эстетическое Общекультурное</p>	<p>-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; -понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; -стремление к самовыражению в разных видах искусства.</p>	<p>Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота».</p>	<p>03.02 10.02 17.02 24.02</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>«УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</p>				
<p>Гражданско-патриотическое</p>	<p>-становление ценностного отношения к своей Родине - России; -осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных</p>	<p>Тематические уроки, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p>	<p>15.02</p>	<p>Классные руководители, учителя – предметники, советник по воспитанию</p>

	<p>отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> -признание индивидуальности каждого человека; -проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; -познавательные интересы, активность, инициативность. 			
Ценности научного познания	<p>овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира</p>	<p>Лингвистическая игра, приуроченная к Международному дню родного языка, среди команд 10-11 классов</p>	21.02	<p>Классные руководители, учителя – предметники, советник по воспитанию</p>
Гражданское Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> -становление ценностного отношения к своей Родине - России; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа 	<p>Цикл тематических уроков, посвящённых 80 –летию победы ВС СССР в Сталинградской битве</p>	02.02	<p>Классные руководители, учителя – предметники, советник по воспитанию</p>
«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> -формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни 	<p>Городская спартакиада школьников (лыжные гонки)</p>	<p>По отдельному графику</p>	<p>Учителя физической культуры</p>
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»				
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> - формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и 	<p>Церемония поднятия/спуска флага РФ</p>	<p>05.02 12.02 19.02 26.02</p>	<p>Администрация, классные руководители, члены знаменной группы.</p>

	настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).			
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Презентация организации горячего питания. Дегустация блюд недельного меню	26.02-29.02	Администрация, классные руководители, родительская общественность
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Акция «Родительский патруль» (патрулирование пришкольной территории и территории микрорайона представителями родительской общественности)	По отдельному графику	Зам. директора по ВР, классные руководители, родительская общественность
«САМОУПРАВЛЕНИЕ», «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»				
Гражданское	- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков	Всероссийский проект «Встречи единомышленников»	По согласованию с региональным отделением Движения первых	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
Гражданское	- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других	Благотворительная акция «Поздравь ветерана!»	22.02	Волонтерский отряд «Волонтеры Победы» (совместно с Центром социальной помощи семье и детям Ленинского района г.

	людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков			Пензы)
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Круглый стол «Проблемы профилактики пагубных привычек среди подростков»	09.02	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
Трудовое	-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.	Экскурсии в рамках регионального проекта «ПромТур»	В течение месяца	Классные руководители
Трудовое	-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.	Занятия в рамках курса «Россия - мои горизонты»	01.02 08.02 15.02 22.02 29.02	Классные руководители

	-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.			
МАРТ				
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
Направление, ценность воспитательной деятельности	Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности	Образовательные и воспитательные события	Дата проведения	Ответственные
Духовно-нравственное Эстетическое Общекультурное	-уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициями творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	Концерт «Весенний калейдоскоп», посвященный Международному Дню 8 Марта	07.03	Зам. директора по ВР, Совет дидеров
«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-	-активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;	Разговоры о важном: ✓ «Всемирный фестиваль молодежи»; ✓ «Первым делом	04.03 11.03 18.03 25.03	Классные руководители

<p>нравственное воспитание</p>	<p>-представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>-осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;</p> <p>-ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p> <p>-уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.</p>	<p>самолеты... О гражданской авиации»;</p> <p>✓ «Крым – дорога домой»;</p> <p>✓ «Россия - здоровая держава»</p>		
<p>Духовно-нравственное Эстетическое Общекультурное</p>	<p>-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>-восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание</p>	<p>Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота»</p>	<p>02.03 09.03 16.03 23.03</p>	<p>Классные руководители</p>

	<p>эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;</p> <p>-понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>-стремление к самовыражению в разных видах искусства.</p>			
«УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>-становление ценностного отношения к своей Родине - России;</p> <p>-осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;</p> <p>-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>-уважение к своему и другим народам;</p> <p>-первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.</p> <p>-познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в</p>	<p>Образовательный квиз к Дню воссоединения Крыма с Россией</p>	15.03	<p>Классные руководители, советник по воспитанию, учителя - предметники</p>

	познании			
«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	Городская спартакиада школьников. Плавание	В течение месяца	Учителя физической культуры, классные руководители
«ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»				
Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Церемония поднятия/спуска флага РФ	04.03 11.03 18.03 25.03	Администрация, классные руководители, члены знаменной группы
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Презентация организации горячего питания. Дегустация блюд недельного меню	18.03 – 22.03	Администрация, классные руководители, родительская общественность
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к	Акция «Родительский патруль» (патрулирование пришкольной территории и территории микрорайона представителями родительской общественности)	По отдельному графику	Зам. директора по ВР, классные руководители, родительская общественность

	своему здоровью и установка на здоровый образ жизни			
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
Духовно-нравственное Эстетическое Общекультурное	-уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	Концерт «Весенний калейдоскоп», посвященный Международному Дню 8 Марта	07.03	Зам. директора по ВР, Совет дидеров
Гражданское	- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков	Всероссийский проект «Встречи единомышленников»	По согласованию с региональным отделением Движения первых	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
«ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»				
Трудовое	-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. -установка на активное участие в решении практических задач	Экскурсии в рамках регионального проекта «ПромТур»	В течение месяца	Классные руководители

	(в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.			
Трудовое	-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.	Занятия в рамках курса «Россия - мои горизонты»	07.03 14.03 21.03	Классные руководители
АПРЕЛЬ				
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
Направление, ценность воспитательной деятельности	Система позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности	Образовательные и воспитательные события	Дата проведения	Ответственные
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни;	Спортивный праздник красоты и здоровья «Мы вместе»	05.04	Учителя физической культуры, Совет лидеров

благополучия	-ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни			
Экологическое Трудовое	-осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; -готовность к участию в практической деятельности экологической направленности; -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, гимназии, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.	Экологическая акция по сбору макулатуры, батареек	15.04 – 19.04	Зам. директора по ВР
«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	-активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и	Разговоры о важном: ✓ «Цирк! Цирк! Цирк!»; ✓ «Вижу Землю» ✓ «215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя» ✓ «Экологическое потребление» ✓ «Труд крут!»	01.04 08.04 15.04 22.04 29.04	Классные руководители

	<p>многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;</p> <p>-ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p> <p>-уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.</p>			
<p>Духовно-нравственное</p> <p>Эстетическое</p> <p>Общекультурное</p>	<p>-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>-восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;</p> <p>-понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>-стремление к самовыражению в</p>	<p>Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота»</p>	<p>06.04</p> <p>13.04</p> <p>20.04</p> <p>27.04</p>	<p>Классные руководители</p>

	разных видах искусства.			
«УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». Цикл занятий, посвященных Дню космонавтики	12.04	Классные руководители, учителя – предметники, советник по воспитанию
Ценности научного познания	- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	Тематические уроки, посвященные Дню местного самоуправления и российского парламентаризма	26.04	Классные руководители, учителя – предметники, советник по воспитанию
Ценности научного познания	- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании	Тематические уроки, посвященные Всемирному Дню Земли	22.04	Классные руководители, учителя – предметники, советник по воспитанию
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»				
Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Церемония поднятия/спуска флага РФ	01.04 08.04 15.04 22.04 29.04	Администрация, классные руководители, члены знаменной группы
Трудовое	-ответственное потребление и	Месячник труда (благоустройство	В течение	Администрация,

	бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.	школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий)	месяца	классные руководители
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Презентация организации горячего питания. Дегустация блюд недельного меню	22.04 – 26.04	Администрация, классные руководители, родительская общественность
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Акция «Родительский патруль» (патрулирование пришкольной территории и территории микрорайона представителями родительской общественности)	По отдельному графику	Зам. директора по ВР, классные руководители, родительская общественность
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
Трудовое	-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах	Экскурсии в рамках регионального проекта «ПромТур»	В течение месяца	Классные руководители

	<p>трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>			
Трудовое	<p>-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>	Занятия в рамках курса «Россия - мои горизонты»	11.04 18.04 25.04	Классные руководители
МАЙ				
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
Гражданско-патриотическое	<p>-становление ценностного отношения к своей Родине - России;</p> <p>-осознание своей этнокультурной</p>	Тематическая неделя «Вахта Памяти»: организация встреч с	03.05 – 10.05	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, Совет

	<p>и российской гражданской идентичности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; -уважение к своему и другим народам; -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. -признание индивидуальности каждого человека; -проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; -познавательные интересы, активность, инициативность. 	<p>ветеранами Великой Отечественной войны и детьми войны «Судьба человека», участие в акции «Бессмертный полк», международной акции «Диктант Победы», акции «Окна Победы», акции «Стена Памяти», международной акции «Георгиевская ленточка», возложение цветов к памятнику павшим войнам .</p>		лидеров
<p>Общекультурное Ценности научного познания</p>	<ul style="list-style-type: none"> -уважительное отношение и интерес к художественной культуре, -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании 	<p>Праздник «Последний звонок»</p>	25.05	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p>
«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
<p>Гражданско-патриотическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> -активное участие в жизни семьи, школы, местного 	<p>Разговоры о важном: ✓ «Урок Памяти»</p>	<p>06.05 13.05</p>	<p>Классные руководители</p>

<p>воспитание Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>сообщества, родного края, страны; -представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; -осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; -ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; -уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.</p>	<p>✓ «Будь готов! Ко Дню общественных организаций» ✓ Русский язык великий и могучий. К 225 – летию со дня рождения А.С. Пушкина</p>	<p>20.05 27.05</p>	
<p>Духовно-нравственное Эстетическое Общекультурное</p>	<p>-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -восприимчивость к разным видам искусства, традициям и</p>	<p>Участие классных коллективов в региональном проекте «Культурная суббота»</p>	<p>04.05 11.05 18.05 25.05</p>	<p>Классные руководители</p>

	<p>творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;</p> <p>-понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>-стремление к самовыражению в разных видах искусства.</p>			
«УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
Ценности научного познания	- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира	Тематические уроки, посвященные Дню славянской письменности и культуры	24.05	МО учителей русского языка и литературы, советник по воспитанию
«ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»				
Духовно-нравственное Эстетическое Общекультурное	<p>-ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</p> <p>-восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;</p> <p>-понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и</p>	Экскурсии в музеи родного города в рамках Международного дня музеев	17.05	Классные руководители

	<p>народного творчества; -стремление к самовыражению в разных видах искусства.</p>			
<p>Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>-осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);</p>	<p>Городская легкоатлетическая эстафета</p>	<p>09.05</p>	<p>Учителя физической культуры, классные руководители</p>
<p>«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»</p>				
<p>Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>- формирование основ российской, гражданской идентичности; патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	<p>Церемония поднятия/спуска флага РФ</p>	<p>06.05 13.05 20.05 27.05</p>	<p>Администрация, классные руководители, члены знаменной группы</p>
<p>Трудовое</p>	<p>-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. -установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и</p>	<p>Трудовой десант (благоустройство школьной территории для обучающихся разных возрастных категорий)</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Администрация, классные руководители</p>

	самостоятельно выполнять такого рода деятельность; -уважение к труду и результатам трудовой деятельности.			
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
Гражданское	- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков	Всероссийский проект «Встречи единомышленников» (к Дню детских общественных организаций России)	По согласованию с региональным отделением Движения первых	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
Гражданское	- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков	Благотворительная акция «Поздравь ветерана!»	03.05	Волонтерский отряд «Волонтеры Победы» (совместно с Центром социальной помощи семье и детям Ленинского района г. Пензы)
«ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»; «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»				
Физическое формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	-формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: -осознание ценности жизни; -ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	Общешкольное родительское собрание «Безопасное лето»	16.05	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
Трудовое	-ответственное потребление и бережное отношение к	Экскурсии в рамках регионального проекта	В течение месяца	Классные руководители

	<p>результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>	«ПромТур»		
Трудовое	<p>-ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p> <p>-установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>-уважение к труду и результатам трудовой деятельности.</p>	Занятия в рамках курса «Россия - мои горизонты»	16.05 23.05 30.05	Классные руководители