

Инновационная площадка
«Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»
(в рамках внедрения Технологии
«Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»)

Календарный план воспитательной работы
МБОУ СОШ №12 г. Пензы имени В. В. Тарасова

Направление «Трудовое воспитание (включая профориентационное)»				
Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Клас - сы	Сроки проведения	Ответственные
<p>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Классные часы «Интересные профессии», «Планируй свое будущее», «Я - гражданин России»</p> <p>2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом.</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Тропинка в мир профессий»</p> <p>2) Участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее»</p> <p>3) Участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства Пензенской области</p> <p><u>По задаче в):</u></p> <p>1) Профориентационный квест «В</p>	5-11	<p>1 раз в четверть</p> <p>По плану школьного психолога</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>2-ая четверть</p> <p>Февраль 2024</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p>

<p>на практике.</p>	<p>лабиринте профессий» 2) Конкурс творческих проектов «Территория успеха» 3) Конкурс новогоднего оформления класса, школы, корпуса (оформление классного интерьера, стендов, уголков) 4) Трудовой десант по уборке памятников 5) Деловая игра «Дорога в страну профессий»</p>		<p>Март 2024 2-ая четверть Апрель-май 2024 Ноябрь 2023</p>	<p>Советник директора по ВР Классные руководители Классные руководители Заведующая библиотекой</p>
<p>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p><u>По задачам, а), б), в)</u> 1) Мастер-классы по командообразованию 2) Конкурс ученических проектов «Выставка достижений народного хозяйства» 3) Проведение экскурсий на предприятия 4) Проведение профессиональных проб 5) Школьные акции «Вторбум», «Батарейка» 6) Общешкольные субботники 7) Акции «Самый чистый микрорайон» 8) Акция «Я горжусь тобою папа», «Папа может», - проведение мастер-классов представителями родительской общественности 9) Проект «100 рецептов от «бабушки»</p>	<p>5-11</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2023 Ноябрь 2023 В течение года В течение года В течение года В течение года Октябрь 2023, февраль 2024 Март 2024</p>	<p>Педагог-психолог Советник-директора по ВР Классные руководители Классные руководители Советник-директора по ВР Классные руководители Классные руководители</p>
<p>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задачам, а), б), в):</u> 1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района 2) Часы общения с представителями разных профессий 3) Конкурс школьных проектов «Обучение для жизни»</p>	<p>5-11</p>	<p>В течение года В течение года 2-ое полугодие</p>	<p>Классные руководители Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>

<p>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>3) Волонтерская акция «Самый чистый микрорайон»</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Конкурс школьных проектов «Обучение для жизни»</p> <p>2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>3) Волонтерская акция «Самый чистый микрорайон»</p> <p><u>По задаче в):</u></p> <p>1) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>3) Волонтерская акция «Самый чистый микрорайон»</p>	5-11	<p>Ноябрь 2023</p> <p>Сентябрь-октябрь Апрель-май</p> <p>2-ое полугодие</p> <p>Ноябрь 2023</p> <p>Сентябрь-октябрь Апрель-май</p> <p>Ноябрь 2023 Сентябрь-октябрь Апрель-май</p>	<p>Советник директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР, активы классов</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР, активы классов</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР, активы классов</p>
<p>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?»</p> <p>2) Час общения «Что делать, если ты устал?»</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Часы общения со школьным психологом</p> <p>2) Индивидуальные консультации со школьным психологом</p> <p>3) Часы общения с представителями различных профессий</p> <p><u>По задаче в):</u></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</p> <p>2) Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»</p>	5-11	<p>Раз в четверть</p> <p>Раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Советник по воспитанию, школьный психолог</p> <p>Советник по воспитанию, школьный психолог</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руковод. Классные руководители</p>
Направление «Экологическое воспитание»				
Показатели (критерии) оценки	Формы работы		Сроки	

достижимых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи		Клас-сы	проведения	Ответственные
<p>«Способность оценивать (в том числе на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды»</p> <p>а) развитие познавательного интереса к окружающей среде, изучение экологических проблем, исследовательской и проектной деятельности</p> <p>б) привлечение внимания общественности к современным тенденциям и направлениям в сохранении окружающей среды</p> <p>в) формирование уважительного отношения к природе, участие в социально-значимой деятельности</p>	<p>По задаче, а):</p> <p>1) Классные часы «Мир природы», «Путешествие по планете Земля», «Флора и фауна», «Человек в окружающей среде», «Воздух, земля, вода»</p> <p>2) Конкурс на лучший экологический проект</p> <p>По задаче б):</p> <p>1) Акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево!», «Сдай батарейки!», «Вторбум»</p> <p>2) Экологическая игра «Увидел свалку-убери!»</p> <p>3) Экологические субботники</p> <p>4) День защиты от экологической опасности</p> <p>По задаче в):</p> <p>1) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>2) Посещение приюта для бездомных животных</p> <p>3) Акция «Покорми птиц зимой», «Домик для пернатых»</p> <p>4) Заседание школьного киноклуба (просмотр и осуждение художественных фильмов «Белый Бим черное ухо» и др.)</p> <p>5) Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p>6) Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты»</p>	5-11	<p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>Октябрь 2023, апрель 2024 Май 2024</p> <p>Март 2023</p> <p>В течение года</p> <p>Зимние месяцы</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию, классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p>
<p>«Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека»</p> <p>а) Формирование представлений о</p>	<p>По задаче, а):</p> <p>1) Посещение выставок экологической направленности, экскурсии</p> <p>2) Школьный киносеанс (просмотр и обсуждение документальных и</p>	5-11	<p>Раз в четверть</p> <p>Раз в четверть</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p>

<p>различных видах экологических катастроф и проблем</p> <p>б) умение определять цели собственной деятельности, планировать и оценивать свой результат</p> <p>в) развивать навыки самоконтроля в рамках правового поля в процессе жизнедеятельности</p> <p>г)формировать чувство ответственности за состояние окружающей среды</p>	<p>художественных фильмов «Аральское море», «Море рыболовных сетей и мусора», «Пассажиры забытых полустанков» и др.)</p> <p>4) Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево!», «Сдай батарейки!», «Вторбум»</p> <p>2) Экологическая игра «Увидел свалку-убери!»</p> <p>3) Экологические субботники</p> <p>4)Конкурс на лучший экологический проект</p> <p>5) участие в различных конкурсах городского и регионального уровня</p> <p><u>По задаче в):</u></p> <p>1)Организация деятельности экологических отрядов на каждом корпусе</p> <p>2) Встречи с представителями МЧС, Ахунско-Ленинского лесничества</p> <p><u>По задаче г):</u></p> <p>1)День защиты от экологической опасности</p> <p>2) Акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево!», «Сдай батарейки!», «Вторбум»</p> <p>3) Экологическая игра «Увидел свалку-убери!»</p> <p>4) Экологические субботники</p> <p>5) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>6) Посещение приюта для бездомных животных</p> <p>7) Акция «Покорми птиц зимой», «Домик для пернатых»</p> <p>8)Конкурс на лучший экологический</p>		<p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь 2023-апрель 2024</p> <p>Апрель 2024</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь 2024</p> <p>В течение года</p> <p>Май 2024</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>О ктябрь2023, апрель 2024</p> <p>Март 2024</p> <p>В течение года</p> <p>Зимние месяцы</p> <p>Апрель 2024</p>	<p>Советник по воспитанию</p> <p>Советник по воспитанию, классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
--	---	--	--	---

	проект 9) участие в различных конкурсах городского и регионального уровня		В течение года	Классные руководители
Направление «Здоровьесбережение»				
<p>«Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость»</p> <p>а) знаний правил здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>б) неприятия вредных привычек, понимания их последствий, вреда для физического и психического здоровья;</p> <p>в) готовности действовать в соответствии с этим неприятием</p>	<p>По задаче а,б,в):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ВФСК ГТО 2) Школьная спартакиада 3) Школьный проект 4) «Здоров по собственному желанию» (физическое, умственное и психическое здоровье) 5) Спортивные акции 6) Спортивные квесты 7) Спортивные соревнования разного уровня 8) Спортивные секции разной направленности 9) Пришкольный лагерь 	5-11	В течение года	<p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Учителя ФЗК</p> <p>Классные руководители</p>
<p>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»</p> <p>а) представлений о рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей;</p> <p>б) умения осознавать своё эмоциональное состояние и управлять им;</p> <p>в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям</p>	<p>По задаче а,б,в):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Переменный марафон 2) Курсы внеурочной деятельности 3) День позитива 4) Школьный спортивный клуб «СТАРТ» 5) Проект «Именная школа» Ежегодная церемония вручения премии имени В. В. Тарасова Номинация «Спортсмен года» Номинация «Спортсмен лета» Номинация «Спортивный класс» 6) Социальное партнерство 7) Просветительская деятельность с учащимися, педагогами, родителями в формах: лекциях, беседах, акциях, конкурсах, уроках здоровья 8) Психолого-педагогическое 	5-11	В течение года	<p>Классные руководители, заместитель директора по ВР</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Учителя ФЗК, классные руководители</p> <p>Органы системы профилактики</p>

	сопровождение воспитательного процесса			Учителя ФЗК
	9) Личная карточка здоровья (дневник здоровья)			
	10) Минутка здоровья			