

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №12 имени В.В. Тарасова

XXVI научно-практическая конференция педагогических работников
образовательных организаций города Пензы
Номинация «Педагогические чтения»
Секция «Технология образовательного процесса в начальной, основной
и старшей школе: Русский язык и литература»

«Работа с нелинейным текстом как один из приемов формирования
читательской грамотности на уроках русского языка»

Выполнила:
Коновалова Нвард Валентиновна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 12 им. В.В. Тарасова г. Пензы

Пенза, 2023

Работа с нелинейным текстом как один из приемов формирования читательской грамотности на уроках русского языка

Работа с текстом является одним из основных видов деятельности не только на уроках русского языка и литературы, но и вообще на любых предметах, поскольку на каждом из них детям приходится иметь дело с текстом. В век информации, когда у учащихся преобладает клиповое мышление, важно сформировать «идеального» мыслящего читателя, умеющего понимать текст, извлекать из него информацию, преобразовывать его.

Как правило, когда мы обращаемся к понятию «текст», речь идет о линейном, т.е. сплошном тексте. Мы же полагаем, что нелинейный текст также эффективен в формировании и развитии читательской грамотности.

Что же такое «нелинейный» текст? Это текст, который состоит из нескольких составляющих (вербальной и невербальной: звук, формула, иллюстрация и др.), представляет собой целостный информационный объект и может читаться с «разных точек».

Виды и формы нелинейных текстов разнообразны. Рассмотрим 4 основных группы нелинейных текстов:

1. Графики и диаграммы (графики температуры, изменения климата, диаграмма распространения языков в мире, курсы валют и др.).

2. Таблицы (расписание уроков, таблица данных, прайс, классный журнал).

3. Сочетание текста и иллюстрации (комикс, афиша, реклама, объявление, плакат, инфографика).

4. Другие информационные объекты такие как карты, билеты, буктрейлеры и прочее.

К внешним характеристикам нелинейного текста относятся:

- нетрадиционное представление информации (непоследовательное);
- наличие в тексте визуальных акцентов;
- составляющие: вербальные (текст, подпись, отдельные фразы или слова); невербальные (знак, формула, фотография, рисунок, и даже эмоджи).

Важно, чтобы различные формы представления текста, например, таблицы, схемы и так далее, давались не только в качестве иллюстраций явлениям, законам и теориям, но и требовали осмысления их формы.

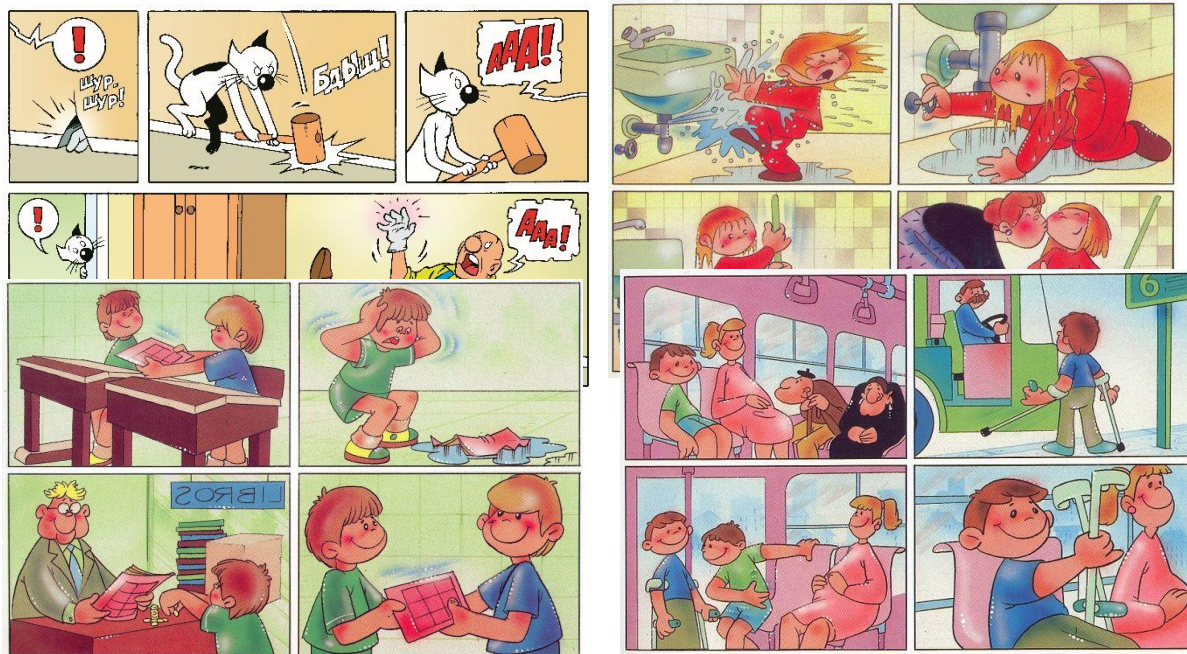
Алгоритм работы с нелинейным текстом включает в себя как обязательные компоненты, так и необязательные:

- чтение текста;
- понимание содержания текста;
- интерпретация текста;

преобразование текста.

Примеры работы с нелинейными текстами на уроках русского языка

Наиболее полно нелинейными текстами можно пользоваться на уроках развития речи. Например, при составлении текста по картинкам. Для этого можно взять фрагмент комикса и попросить учащихся составить по нему небольшой рассказ.



Такая работа позволяет учащимся совершенствовать умение строить текст в определенной композиционной форме и определенного типа речи, формировать умение определять основную мысль текста, а также транслировать ее, развивать способность точного употребления слов.

При изучении морфологии на первом уроке по той или иной части речи можно предложить ребятам систематизировать и обобщить уже полученные ими знания про помощи схем, таблиц, кластеров.



Также один вид работ с нелинейными текстами может быть использован при изучении лексики в 5 класса, а именно при изучении темы «Однозначные и многозначные слова».

Детям даются изображения, используя которые, они должны составить словосочетания таким образом, чтобы отразить каждое из значений многозначного слова. Слово можно обозначить сразу же, а можно спрятать, предоставив детям угадать, что же именно подразумевается.

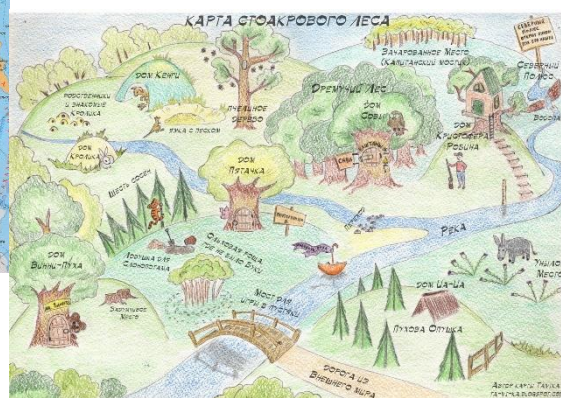


Также нелинейные тексты можно использовать, при изучении имен собственных имен существительных.

Перед учащимися афиша. Им предлагается выписать все имена собственные, которые на ней присутствуют.



Еще довольно интересной при изучении однородных членов или имен собственных может быть работа с географической картой. Можно поделить учащихся на группы и попросить их выписать различные топонимы: названия рек, озер, островов, городов и т.д. Еще можно составить по карте рассказ, особенно, если использовать карту с опорой на какое-нибудь литературное произведение. Например, попросить учащихся рассказать о том, где живут обитатели Стоакрового леса из «Винни-Пуха».



Примером нелинейного текста может также быть и чек из магазина. Учащимся можно предложить объединить перечисленные в нем продукты по принципу родовидовых отношений. Выписать овощи, фрукты, молочные продукты, сладости. Такой тип нелинейного текста будет эффективен при объяснении обобщающих слов при однородных членах.

ООО "Д-Восток"
ИНН 5034018407
ДИКСИ №223
г. Железнодорожный, ул. Центральная д. 40

Номер кассы: 6 09/10/2011 14:09
Док No. 349273 Кассир: К Взуздаева

Наименование	Цена	Кол-во	Стоим
1. РУЛЕТ СДОБНАЯ ОСОБА С МАКОМ	105.90*	1=	105.90
2. КЕФИР БОЛЬШАЯ КРУЖКА 2,52	27.90*	1=	27.90
3. СОК САДЫ ПРИДОНЬЯ	44.90*	1=	44.90
4. ВАРЕНИКИ ОТ ИЛЬИНОЙ С	89.90*	1=	89.90
5. СОСИСКИ АППЕТИТНЫЕ КЛАССИЧ.	96.90*	1=	96.90
6. СЫРНИКИ ОТ ИЛЬИНОЙ ДОМАШНИЕ	83.90*	1=	83.90
7. КЕФИР ПОЛНАЯ КРЫНКА 3,22	28.90*	1=	28.90
8. МОЛОКО ПОЛНАЯ КРЫНКА	32.90*	3=	98.70
9. СОК САДЫ ПРИДОНЬЯ	44.90*	1=	44.90
10. КВАС ОЧАКОВСКИЙ Ж/Б 0,5Л	25.90*	1=	25.90
11. СЛИВКИ ПОЛНАЯ КРЫНКА СТЕР. 102	17.90*	7=	125.30
12. ГОВЯДИНА ТУШЕНАЯ КУСКОВАЯ 1С	102.90*	1=	102.90
13. СЫРОК ГЛ. ЛЮБИМЫЕ ТРАДИЦИИ С	6.90*	1=	6.90
14. СЫРОК ГЛ. РОСТАГРОЭКСПОРТ	8.90*	2=	17.80
15. СЫР ТЫСЯЧА ОЗЕР СЛИВОЧНЫЙ 502	296.90*0.358=		106.29
16. МАСЛО СЛИВ. КРЕСТЬЯНСКОЕ 72,52	43.90*	1=	43.90
17. ТВОРОГ ЛИТОВСКАЯ КОРОВКА 0,52	44.90*	2=	89.80
18. ГОЛЕНЬ ЦЫПЛЕНКА-БРОЙЛЕРА ОХЛ.	158.90*0.900=		143.01
19. СЕМЕЧКИ СІКО ПОЛОСАТЫЕ	25.50*	1=	25.50
20. ВАФЛИ ЛЕГЕНДА 75Г РОТ-ФРОНТ	15.90*	3=	47.70
21. ЯЙЦО КУРИНОЕ СТОЛОВОЕ	34.00*	1=	34.00

ЦЕНЫ УКАЗАНЫ БЕЗ УЧЕТА СКИДОК

СУММА ПО ЧЕКУ: 1'390.90 РУБ
СКИДКА С ЧЕКА: 41.76 РУБ
В том числе по Акции: 0.00
ИТОГО: 1'349.14 РУБ

Таким образом, можно подвести небольшой итог. Работа с нелинейным текстом на уроках русского языка позволяет разнообразить задания, дает возможность подойти к проблеме с иной стороны, способствует развитию речи, поскольку от учащихся требуется не только сформулировать вывод по тому или иному заданию, но и озвучить его в виде монологического высказывания. Особенности нелинейного текста позволяют:

- читать текст непоследовательного (т. е не по порядку от начала и до конца);
- работать с разными компонентами текста отдельно;
- использовать фоновые знания школьников, полученные при изучении разных учебных предметов или вне школы, для чтения и понимания нелинейного текста;
- применять разные виды чтения (просмотровое, поисковое, изучающее), как и при работе с линейным текстом;
- преобразовывать как целый текст, так и его части в линейный текст или наоборот;
- использовать нелинейный текст для обучения монологической или диалогической речи;
- использовать нелинейный текст для обучения письменной речи;
- обучать интерпретации текста.

Предлагая разнообразные виды текстов, мы задействуем разные мыслительные способности. При работе с нелинейными текстами ученики, прежде всего, учатся понимать разные типы текстов, сопоставлять визуальные знаки с информацией текста, выражать эту информацию в виде записей. Полученные умения, конечно же, пригодятся им в будущем.