**Аннотация к программе курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы русского языка»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы русского языка» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Назначение программы**. Повысить мотивацию к изучению языка, развить пытливость, любознательность учащихся, воспитать любовь к знаниям, интерес к познавательной деятельности.

Содержательный компонент программы представляет самые трудные вопросы в изучении русского языка, ориентирована на углубление и систематизацию знаний и умений учащихся по разделам орфографии и пунктуации. Курс предполагает работу по речеведению и текстоведению. Главное внимание уделяется вопросам понимания и информационной переработки текстов, приёмам компрессии текста.

 **Направление** внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное. Возрастная категория: 9 класс. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более 40 минут.

 **Цель курса:** создать условия для развития и совершенствования коммуникативной, языковой и культурологической компетенций учащихся через систематизацию и углубление материала по наиболее трудным темам орфографии и пунктуации, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке.

Результаты реализации программы внеурочной деятельности «Трудные вопросы русского языка» могут быть представлены как результаты 2 уровня. По окончании курса учащиеся должны: владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции; грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля; владеть формами обработки информации исходного текста; работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл; совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения на лингвистическую тему и по данному тексту; формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью; создавать и защищать собственные тренажеры.