**Аннотация**

В рабочей программе представленного курса книга – это объект изучения в неразрывной связи формы и содержания. Изучение исторического процесса формирования облика книги вызывает интерес к книге как продукту многовековой человеческой деятельности. Она хранит накопленный людьми опыт и является средством передачи интеллектуальных, нравственных и эстетических ценностей, накопленных человечеством, не только через содержание, но и её форму. Понимание школьниками закономерности этого единства, характерного для книги, создаёт эмоциональный настрой, необходимый для её полноценного восприятия, возникает необходимость думать над книгой не только в процессе чтения, но и до чтения, и после того, когда книга прочитана. Таким образом, формируется осознанное умение полноценной работы с книгой.

**Цель**: формирование и удовлетворение потребностейобучающихся в интеллектуальном и духовном развитии посредством книги. Социализация и развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

**Задачи:**  знакомство обучающихся с историей развития библиотек и библиотечного дела, профессией библиотекаря;

 знакомство с историей книги, книжного дела, акцентируя внимание обучающихся на роли книги в истории человеческой цивилизации как основного источника информации;

 раскрытие значения книги в формировании духовной культуры человека;  представление о книге как художественно-историческом памятнике в контексте мировой культуры, культуры России;

 формирование умений работы с книгой;

 формирование основы культуры работы с информацией через умения самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, используя различные виды печатных изданий, справочный аппарат библиотеки;

 развитие коммуникативной культуры обучающихся через умения передавать информацию в письменной и устной форме;

 развитие устойчивого интереса к книге и желание преодолеть трудности чтения;  развитие творческой и познавательной активности,

 развитие самостоятельности и инициативы, ответственности за порученное дело;

 формирование умения работы по проведению массовых мероприятий;

 воспитание бережного отношения к книге, изучение правил хранения и обращения с книгой;

К концу освоения данного курса обучающиеся должны:

 знать основные этапы развития библиотек, библиотечного и книжного дела, исторический процесс формирования внешнего вида книги и её структуры;

 понимать значение специальных библиотечных и книжных терминов, определённых программой;

 уметь самостоятельно осуществлять поиск информации, используя знания о структуре и справочном аппарате книги;

 вести информационный диалог через умение читать и самостоятельно делать библиографическую запись, используя библиографические пособия, и составлять простые библиографические списки;

 уметь самостоятельно находить информацию в справочных изданиях, выстраивать алгоритм поиска;

 обрабатывать информацию через умение самостоятельно делать элементарные записи: выписки, составлять план, тезисы, конспекты;

 ориентироваться в книжной и информационной среде детской и школьной библиотеки, иметь представление о формах и видах массовой работы.

Данная рабочая программа составлена на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Всего 34 часа, из них 14 часов аудиторных занятий, в том числе 20 практических работ. Место проведения – библиотека. Форма контроля – защита проекта, творческая работа.