

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №12 г. Пензы
Протокол № 2 от 03.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ СОШ №12 г. Пензы
Слепова Н.И.
Приказ № 57.5-ОД от 04.04.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 12
г. Пензы имени В.В.Тарасова
(МБОУ СОШ №12 г. Пензы)
за 2022 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 г. Пензы имени В.В. Тарасова
2. Учредитель	Управление разования г. Пензы
3. Фактический адрес ОО	440011, г. Пенза, ул. Карпинского, 43А
4. Юридический адрес ОО	440011, г. Пенза, ул. Карпинского, 43А
5. Телефоны ОО	8(8412)42-01-24
6. Факсы ОО	8(8412)42-01-24
7. E-mail ОО	school12@guoedu.ru
8. Адрес WWW-сайта ОО	http://mbousosh12.ru
9. Директор ОО	Слепова Н. И.
10. Регистрационный номер лицензии	12039
11. Дата выдачи лицензии на ведение образовательной деятельности	15.11.2016г.
12. Дата окончания лицензии на ведение образовательной деятельности	бессрочно
13. Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации	6287
14. Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации	15.11.2016г.
15. Дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации	25.05.2023г.
16. Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен)	✓ пятидневная учебная неделя; ✓ режим работы - в одну смену; ✓ средняя наполняемость классов – 26,4 чел.; ✓ перемены по 10 мин., 2 большие перемены по 20 мин.; ✓ динамическая пауза (30мин.) в 1-х классах.

17.Органы самоуправления	<u>Родительские:</u> ОРК; совет бабушек; управляющий совет <u>Ученические:</u> ШУС «ШТАТ»; служба примирения; спортивный клуб «Старт»; волонтерский отряд «Навигаторы добра». <u>Учительские:</u> педагогический совет; научно-методический совет; творческие группы; предметные методические объединения.
--------------------------	--

Особенности организации учебного процесса

На 01 сентября 2022 года в МБОУ СОШ №12 г. Пензы имени В.В. Тарасова сформировано 46 классов, в которых на всех уровнях образования обучалось 1168 обучающихся.

Обучение осуществляется в очной форме, в одну смену, на русском языке. Основная форма организации обучения - классно-урочная система.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №12 г. Пензы организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, в 10-11 классах на полугодия. Занятия в школе начинаются с 8.30, в течение учебного дня предусмотрены 2 перемены по 20 минут, остальные по 10 и 15 минут.

Цель основной образовательной программы – создание условий для освоения содержания образования, соответствующего требованиям государственных стандартов.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021). Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. В целях облегчения процесса адаптации обучающихся 1-х классов, сохранения их здоровья и профилактики возможных заболеваний применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: продолжительность уроков в 1 полугодии составляет 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут, во 2-4 классах – 40 минут. Режим работы – 5-ти дневная учебная неделя.

В 5-х и 6–9-х классах нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021) составляет 5 лет и ориентирован на 34 учебные недели. Режим работы – 5-ти дневная учебная неделя. Продолжительность уроков составляет 40 минут.

В 10-11 классах учебный план предусматривает 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования и является одним из

основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10-11-х классах не менее 33 учебных недель, продолжительность уроков – 40 минут, 5-ти дневная учебная неделя.

Учебный план для 10-11-х классов реализует модель профильного обучения в соответствии с ФГОС СОО, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (базового и углубленного) и обеспечивает возможность выбора обучающимся предметов для изучения на базовом или углубленном уровне.

Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 12 г. Пензы включает несколько учебных планов различных профилей обучения:

- ✓ гуманитарный профиль представлен профильными предметами – русский язык, история, обществознание;
- ✓ естественно-научный профиль – представлен профильными предметами - математика, физика, информатика или математика, химия, биология.

Учебные планы МБОУ СОШ №12 г. Пензы сформированы в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебные планы всех уровней обучения реализованы в полном объеме, все программы учебных предметов выполнены.

Ежегодно в школе проводится мониторинг удовлетворенности качеством организации образовательной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Данные анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) свидетельствуют о том, что выявлена достаточная удовлетворенность комфортностью обучения, сформировано доверие обучающихся и их родителей (законных представителей) к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся. Положительная динамика показателя удовлетворенности качеством организации образовательной деятельности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания ее результатов. Деятельность школы может быть признана успешной и обеспечивающей образовательные потребности, так как доля обучающихся, родителей (законных представителей), удовлетворенных организацией образовательного процесса составляет 95% и 94% соответственно.

Включение в образовательный процесс детей из Донецкой Народной Республики

В октябре 2022 года в школу на уровень НОО и СОО во 2, 3, 4, 6 и 9 классы зачислены 5 обучающихся, прибывших из Донецкой Народной Республики. В школе проведена работа по адаптации обучающихся в новых условиях: организованы консультации для родителей с целью информирования об условиях обучения, поддержки; в план воспитательной работы классов внесены мероприятия по сплочению коллективов. Педагоги-психологи провели серию тренингов, направленных на позитивное взаимодействие и социокультурную адаптацию.

3. Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №12 г. Пензы в 2022 году была построена с учетом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12 г. (с изменениями на 31 июля 2020 года);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ФГОС НОО, ООО, СОО;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» (вместе со «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации», утв. Минпросвещения России 06.06.2022);
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации «Об организации занятий «Разговоры о важном» от 17.06.2022г. №03-871, СП2.4.3648-20;
- Программа воспитания МБОУ СОШ №12 г. Пензы.
Программа воспитания содержит в своей структуре следующие направления:
- ✓ **Гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- ✓ **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- ✓ **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных

ценностей;

- ✓ **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ✓ **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- ✓ **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- ✓ **физическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- ✓ **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №12 г. Пензы ставит перед собой реализацию практических целей и задач. Каждое из направлений воспитательной работы школы представлены в соответствующем модуле:

Инвариантные модули:

- Модуль «Социальное партнерство»;
- Модуль «Внешкольные мероприятия»;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
- Модуль «Школьный урок»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Предметно-пространственная среда»;
- Модуль «Профориентация»;
- Модуль «Работа с родителями»;
- Модуль «Здоровье и безопасность»;
- Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

Вариативные модули:

- Модуль «Школьное медиа»;
- Модуль «Детские общественные объединения»;
- Модуль «Спортивный клуб «СТАРТ»»;

С начала 2022 – 2023 учебного года в МБОУ СОШ №12 г. Пензы была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Коновалова Н.В. (учитель русского языка и литературы) приступила к выполнению обязанностей советника директора по воспитанию и взаимодействию

с детскими общественными объединениями.

Основная задача советника по воспитанию – предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Обучающиеся под руководством советника принимают активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России.

В 1 полугодии 2022–2023 учебного года это:

Памятная дата	Участники, формат	Направление воспитательной работы	Ссылка на публикацию
1 сентября День знаний	1 – 11 классы Поздравление советника	Духовно-нравственное Личностное развитие	https://vk.com/wall-211581734_246
3 сентября День памяти жертв терроризма	1 – 11 классы Акции, беседы, минута молчания	Духовно-нравственное Личностное развитие Гражданско-патриотическое	https://vk.com/wall-211581734_258
7 сентября 210 лет со дня Бородинского сражения	2–5 классы Квест-игра «Знаменательные даты»	Духовно-нравственное Личностное развитие Гражданско-патриотическое	https://vk.com/wall-211581734_267
8 сентября Международный день распространения грамотности	8 – 9 классы Лингвистический турнир «Быть грамотным - успешно!»	Личностное развитие Ценность научного познания	https://vk.com/wall-211581734_268
17 сентября 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского	1 – 11 классы Классные часы	Личностное развитие Гражданско-патриотическое Ценность научного познания	https://vk.com/wall-211581734_269
5 октября День учителя	1 – 11 классы День самоуправления, праздничный концерт	Духовно-нравственное Личностное развитие Гражданско-патриотическое	https://vk.com/wall-211581734_294

16 октября День отца в России	5, 8 классы Творческая мастерская, кинолекторий	Духовно-нравственное Личностное развитие	https://vk.com/wall-211581734_320
25 октября Международный день школьных библиотек	1 – 11 классы Экологическая акция по сбору макулатуры, студия-дегустация литературных новинок	Духовно-нравственное Личностное развитие Гражданско-патриотическое Ценность научного познания	https://vk.com/wall-211581734_351 https://vk.com/wall-211581734_343
4 ноября День народного единства	1 – 11 классы Классные часы	Личностное развитие Гражданско-патриотическое	https://vk.com/wall-211581734_36
8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	11 классы Торжественный митинг, возложение цветов	Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое	https://vk.com/wall-211581734_402 https://vk.com/wall-211581734_402
20 ноября День начала Нюрнбергского процесса	8 – 11 классы Тематические уроки	Гражданско-патриотическое Ценность научного познания	https://vk.com/wall-211581734_424
27 ноября День матери в России	1 – 11 классы Праздничный концерт	Духовно-нравственное Личностное развитие	https://vk.com/wall-211581734_451
30 ноября День Государственного герба Российской Федерации	1 – 11 классы Тематические уроки	Гражданско-патриотическое Личностное развитие Ценность научного познания	https://vk.com/wall-211581734_469
3 декабря День неизвестного солдата	7 – 9 классы Кинолекторий	Гражданско-патриотическое Личностное развитие Ценность научного познания	https://vk.com/wall-211581734_475
3 декабря Международный день инвалидов	5 – 7 классы Коллективное творческое дело	Духовно-нравственное Личностное развитие	https://vk.com/wall-211581734_473
5 декабря День добровольца (волонтера) в России	1 – 11 классы Классные часы	Гражданско-патриотическое Личностное развитие Ценность научного познания	https://vk.com/wall-211581734_484 https://vk.com/wall-211581734_484

8 декабря Международный день художника	1 – 4 классы Виртуальные экскурсии	Личностное развитие Ценность научного познания Духовно-нравственное	https://vk.com/wall-211581734_492
9 декабря День Героев Отечества	1–11 классы	Духовно-нравственное Личностное развитие Гражданско-патриотическое	https://vk.com/wall-211581734_503
12 декабря День Конституции Российской Федерации	1 – 11 классы Тематические уроки, классные часы	Духовно-нравственное Личностное развитие Гражданско-патриотическое	https://vk.com/wall-211581734_514
25 декабря День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5 – 9 классы Тематические уроки	Духовно-нравственное Личностное развитие Гражданско-патриотическое	https://vk.com/wall-211581734_532 https://vk.com/wall-211581734_532

Разнообразие форм мероприятий, охват ими школьников разных ступеней обучения, вовлечённость в их подготовку и проведение как наиболее активных обучающихся, так и детей группы риска, на наш взгляд, говорит о серьёзной и качественной работе советника по воспитанию.

Согласно оценке отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр» деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Максимовой Н.Г. имеет следующие показатели:

№ п/п	Наименование критерия	Баллы
1	Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия примерного календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год от общего числа обучающихся	-более 80%-1 балл
2	Количество мероприятий, проведенных в рамках примерного календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год в отчетном периоде Примечание: в данном отчетном периоде запланировано к проведению 16 мероприятий	- 3-16 мероприятий - 2 балла
3	Количество совместных мероприятий с родителями, принимающих участие в реализации рабочей программы воспитания школы за отчетный период	- более 5 мероприятий - 1 балл

4	Своевременное и качественное предоставление информационных и иных материалов (соблюдение дедлайнов, качественное заполнение)	- представлено в срок, беззамечаний- 1балл
5	Проведение мероприятий для обучающихся в каникулярный период, в том числе в онлайн формате	- 1-3 события в каникулярный период- 0,5балла

В течение 1 полугодия 2022 – 2023 учебного года советником директора совместно с ученическим активом школы были инициированы и проведены мероприятия, направленные на улучшение работы школы, сплочение коллектива. Это:

- ✓ фестиваль познания, творчества, креатива, мастерства и гражданских инициатив «Мы вместе! Мы - школа!»;
- ✓ День ученического самоуправления;
- ✓ Экологические акции по сбору макулатуры, использованных батареек, пластиковых крышек;
- ✓ Акция «Письмо солдату»;
- ✓ Акция «Дети–детям».

Также советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно работает с руководителями структурных подразделений и детских общественных объединений школы (волонтерский отряд, Совет школы и др.), проводя большинство мероприятий Дней Единых Действий и коллективные дела на основе школьного и регионального компонентов воспитания в формате сотрудничества и сотрудничества.

Под руководством советника по воспитанию и взаимодействию с детским и общественными объединениями с декабря 2022 года ученики начальной школы активно участвуют в «Орлятах России» – программе развития активности учеников начальных классов, разработанной в рамках национального проекта «Образование». По состоянию на 01.01.2023 г. в ней участвуют обучающиеся 4А класса (25 человек) - кл. рук. Семенова Т.В..

Таким образом, деятельность советника по воспитанию способствует систематизации воспитательной работы школы благодаря взаимодействию с заместителями директора по воспитательной работе, классными руководителями.

В целях формирования уклада школьной жизни и поддержания школьных традиций в 2022 году были реализованы общешкольные ключевые мероприятия:

- ✓ Праздник День знаний;
- ✓ Выставки творческих работ обучающихся и родителей;
- ✓ «Дни позитива»;
- ✓ «Мастерская Деда Мороза», а также конкурсы на лучшую сервировку новогоднего стола, на лучшую новогоднюю экибану, лучшее новогоднее оформление елки;
- ✓ Смотр строя и песни «Я - патриот»;
- ✓ Марафон здоровья;

- ✓ Битва Хоров;
- ✓ Акция «Поздравь ветерана»;
- ✓ Ежегодная церемония вручения премии имени В.В. Тарасова;
- ✓ Праздник последнего звонка;
- ✓ Выпускной бал.

Для раскрытия внутреннего потенциала обучающихся, развития их творческих, интеллектуальных способностей, лидерских качеств в 2022 году была организована работа творческих объединений, профильные смены школьного лагеря «Академикус», спортивных секций. В 2022 году в школе работали 26 курсов внеурочной деятельности во всех классах по 5 основным направлениям, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, доминирующими направлениями выступает – общеинтеллектуальное, больше 70% от всех курсов, 30 % - остальные 4.

В рамках развития школьного ученического самоуправления в школе функционировало 6 профильных детско-юношеских объединений (ШУС «ШТАТ», волонтерский отряд «Навигаторы добра», Школа экскурсовода, Служба примирения, Школьное научное общество «Эврика», спортивный клуб «Старт», членами которых являлись ученики 5-11 классов в количестве 135 человек (12%).

С целью развития активной жизненной позиции, формирования ценностей добровольчества, развития высоких нравственных качеств обучающиеся школы участвовали в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах, конкурсах и программах. В течение 2022 года более 94 % учащихся приняли участие в добровольческих акциях и проектах разного уровня.

По формированию у обучающихся патриотизма, гражданственности и социальной солидарности были проведены следующие мероприятия:

- ✓ С 1 сентября 2022 года в школе введен цикл внеурочных занятий

«Разговоры о важном». Цель - формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Важно, что темы и содержание этих занятий едины и разработаны на федеральном уровне, но каждая образовательная организация вправе дополнить это перечень с учетом традиций, культурно-исторической среды, интересов обучающихся и имеющихся проблем в конкретном классе;

✓ С 1 сентября 2022 года во всех школах России осуществляется церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ. Согласно стандарту проведения церемонии, утвержденному Минпросвещения России, она проходит в начале каждой учебной недели перед первым уроком, а церемония спуска Государственного флага РФ – в конце каждой учебной недели по окончании последнего урока. Цель данной церемонии – укрепление единства народов Российской Федерации на основе общероссийской гражданской идентичности, сохранения общечеловеческих принципов и общественно значимых ориентиров социального развития в условиях глобальных вызовов современного мира;

- ✓ Всероссийский «Урок Мира»;
- ✓ Благотворительная акция «День пожилого человека».
- ✓ Встречи в рамках «Уроков мужества» с членами лекторской группы

Совета ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов

при администрации Ленинского района города Пензы, ветеранами Великой Отечественной войны и Вооруженных Сил, ветеранами военных действий на территории Республики Афганистан, Чечни;

✓ Всероссийские акции в формате Дней единых действий, мероприятия, посвященные Дню народного Единства (4 ноября), Дню героя Отечества (9 декабря), Дню Конституции (12 декабря), Дню защитника Отечества (23 февраля), Всероссийская акция «Будь здоров» (7 апреля), выводу войск из Афганистана, Дню Победы, Дню России (12 июня), Дню памяти и скорби, Дню защиты детей (1 июня); Единый день плавания;

✓ Участие в федеральных проектах «Пушкинская карта», «Билет в будущее», «ВФСК ГТО», «Культурный марафон», «Тест по истории» и др.

✓ Участие в региональном проекте «Культурная суббота», «ПромТур»;

✓ Участие в муниципальном проекте «ПРОдвижение».

✓ Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»;

✓ Всероссийский проект «Музейный час»;

✓ Участие в областном конкурсе «Онлайн-марафон «Книга трудовой доблести». Результат участия: Гран-При;

✓ Участие в городском конкурсе юных краеведов им. Савина;

✓ Участие в городском смотре-конкурсе на лучшую организацию экологической работы в образовательных учреждениях.

С целью формирования ценности здорового и безопасного образа жизни в 2022 учебном году работа проводилась в следующих направлениях:

✓ организация ключевых общешкольных дел (традиционные месячники здоровья и правильного питания;

✓ участие в городских профилактических акциях УМВД России по г. Пензе, ГИБДД УВД по г. Пензе, МБОУ ДО детско-юношеского центра «Спутник»;

✓ организация работы волонтерского отряда «Навигаторы добра» (акции по сбору вторсырья), экологические акции, рейды по выявлению пронаркотических надписей в рамках Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью!», конкурс плакатов «Нет зависимостям: от курения, алкоголя, наркотиков!»);

✓ организация работы юнармейского отряда (Городская спартакиада молодежи допризывного возраста им.Р.Г.Берсенева).

✓ организация работы профильного отряда ЮИД;

✓ межведомственное взаимодействие (регулярные встречи с представителями ГИБДД, УМВД по г.Пензе, психологами и врачами);

✓ проведение инструктажей по технике безопасности и правилам поведения.

Общий охват учащихся профилактическими мероприятиями составляет 100%.

В рамках основных образовательных программ НОО, ООО и СОО реализуется программа профориентационной работы. Профессиональной ориентацией учащихся занимаются учителя в рамках урочной, внеурочной, общественно значимых видов деятельности. Классные руководители организуют профориентационную работу согласно модулю «Профориентация», представленному в содержании Рабочей программы воспитания Школы, в рамках которой проводились мероприятия профориентационной направленности:

- ✓ Выставки рисунков и фото-выставки, посвященные профессиям и профессиям родителей;
- ✓ Встречи с представителями разных профессий;
- ✓ Экскурсии на производство;
- ✓ Посещение Дней открытых дверей в ПГУ, ПГТУ, ПГАУ, ПГСУ и встречи с представителями вузов;
- ✓ Профессиональная диагностика «Профессиональная направленность личности»;
- ✓ Региональный проект "Образование для жизни";
- ✓ Работа с Образовательным интернет-порталом «ПроеКтория»;
- ✓ Проект «Билет в будущее».

С целью создания условий для укрепления связи семьи и школы родители учащихся были вовлечены в социально значимую, поисковую, спортивно-оздоровительную, профориентационную виды деятельности. В рамках празднования 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне ученики школы совместно с родителями приняли участие в патриотических акциях под общим девизом «Помним! Чтим! Гордимся!»: семейная акция «Лица Победы», «Реликвия моей семьи», семейный флэшмоб «Окна Победы»; акция «Бессмертный полк».

С родителями обучающихся на родительских собраниях и на встречах со школьниками обсуждались проблемы толерантности, здорового образа жизни (старший инспектор ПДН ОП №1 УМВД РФ по г. Пензе, Ю.Н.Чертовских, проинформировали родителей об опасностях, которые подстерегают ребят в интернет-пространстве, опасных сайтах и сообществе, о мошенничестве, о способах вовлечения в наркоманию и юридическая ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков.

3.2. Система дополнительного образования

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей обучающихся.

В течение 2022 года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах (сертификаты ПФДО).

Дополнительное образование в школе ведётся по 3 направлениям:

№ п/п	направленность	наименование	количество групп
1	техническая	Юный техник	4
2	естественнонаучная	Наука в опытах и экспериментах	2
3	социально-гуманитарная	Я - лидер	3

В 2022 году школа сотрудничала с МБОУ ДО ДЮЦ «Спутник» г. Пензы, спортивный клуб каратэ-кекусинкай «Эдо», спортивный клуб ушу. «Золотой дракон», ДЮСШ №4 г. Пензы, ДХШ №1.

Ведется профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных видах учёта:

Год	Количество обучающихся, состоящих в ПДН	Количество обучающихся, состоящих в ВШУ
2019-2020	4	12
2020-2021	4	10
2021-2022	2	7

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ №12 г. Пензы в течение 2022 г. продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СПЗ.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Пензы. Были закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки; разработаны графики работы рециркуляторов, проветривания кабинетов; размещена информация об антикоронавирусных мерах на стендах и в социальных сетях.

Организация методической работы в школе

Методическая работа школы в 2022 году была направлена на повышение профессиональной компетентности и готовности педагогов к инновационной деятельности, направленной на совершенствование метапредметной образовательной развивающей среды школы в условиях реализации стандартов второго поколения.

С 2020 г. в школе успешно функционировала региональная площадка ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по реализации дополнительных профессиональных программ для педагогических и руководящих работников системы образования Пензенской области.

Результатом деятельности площадки стало тиражирование педагогических практик и методических рекомендаций педагогов начальной школы и учителей-

предметников, а также организация деятельности классных руководителей.

В соответствии с Приказом № 217-О от 24.08.2022 г. Министерства образования Пензенской области «О вхождении новых общеобразовательных организаций в качестве участников инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов, обучающихся как социально-ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе» МБОУ СОШ №12 г. Пензы присвоен статус региональной инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов, обучающихся как социально-ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе».

С августа 2022 года по декабрь 2022 года членами рабочей группы школы деятельность инновационной площадки осуществлялась по следующим направлениям:

1. Формирование нормативно-правовой базы региональной инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов, обучающихся как социально-ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»;
2. Определение направлений воспитательного процесса школы в рамках деятельности инновационной площадки по обновлению форм организации воспитательной работы школы: «Здоровьесбережение», «Трудовое воспитание»;
3. Составление и корректировка плана учебно-воспитательной работы школы в соответствии с рабочей программой воспитания, критериями оценки личностных результатов обучающихся, методическими рекомендациями научного руководителя инновационной площадки С.В. Климина, а также кураторов Инновационной площадки центра профилактической работы ГАОУ ДПО ИРР ПО;
4. Проведение и анализ внешнего мониторинга личностных результатов обучающихся школы по проблеме Инновационной площадки.

12 ноября 2022 г. на базе МБОУ СОШ № 12 г. Пензы прошел первый тур XII Городской историко-краеведческой игры «Истоки». 34 команды школ города показали свои знания по истории крепости Пенза и Спасского кафедрального собора. Ребята восстанавливали летопись города Пензы, проходили квест «В поисках клада». Во второй тур игры вышли 10 команд: Гимназии № 6, 13, 42, 44, Лицей № 55, СОШ № 12, 20, 70, 74, 76.

26 ноября 2022 г. прошел второй тур игры. Все 10 команд показали интересные интерактивные экскурсии по историческим местам центра города Пензы. Ребята узнали историю появления камня Е.Пугачева и памятника «Первопоселенец», прогулялись по скверу имени М.Ю.Лермонтова, прошли по залам Губернаторского дома, заглянули в библиотеку имени М.Ю. Лермонтова.

Итоги второго тура игры:

- Команда «Искорки» СОШ № 20 – I место;
- Команда «Нарчатка» СОШ № 76 – II место;
- Команда «ДРУГ» гимназии № 44 – III место;
- Команда «Кот ученый» СОШ № 74 – III место.

Результативность участия педагогов в научно-исследовательских конференциях, профессиональных конкурсах различного уровня

Результат	Наименование конференции/конкурса	ФИО участника	Должность
Участие	Муниципальный конкурс педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Пензы на получение денежного поощрения за высокие результаты педагогической деятельности, получившие признание в 2022 году	Чудайкина Е.Н.	Учитель физической культуры
Участие	XXV научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города Пензы «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога»	Полторацкая Ю.В.	Учитель начальных классов
3 место	2 Всероссийский конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Иваньшина Н.С.	Учитель физической культуры
Призер	Открытый конкурс Министерства просвещения Российской Федерации и Российского движения школьников «Навигаторы детства»	Тюленева К.Э.	Учитель истории и обществознания
Призер	Открытый конкурс Министерства просвещения Российской Федерации и Российского движения школьников «Навигаторы детства» «Педагогический дебют»	Тюленева К.Э.	Учитель истории и обществознания
Победитель	Муниципальный конкурс педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Пензы на получение денежного поощрения за высокие результаты педагогической деятельности, получившие признание в 2022 году	Лабыкина И.В.	Заместитель директора по УВР

Выводы: Методической службе необходимо активизировать работу методических объединений по выстраиванию индивидуальной программы самообразования педагогов.

Социальная активность и социальное партнерство

Вид деятельности	Наименование организации	Формы сотрудничества
Сотрудничество с общеобразовательными организациями-партнерами в рамках реализации федерального грантового проекта «Здоров по собственному желанию»	Образовательные организации дошкольного, общего и дополнительного образования города Пензы.	Организация и проведение спортивных соревнований, эстафет, тренировок
Сотрудничество с общеобразовательными организациями в рамках работы стажировочных площадок	- Образовательные организации дошкольного, общего и дополнительного образования города Пензы, Пензенской области; - ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»; - МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы.	- Консультационная и экспериментальная работа с педагогами по проблемам площадок (вебинары, методические консультации, мастер-классы): 1. Региональные стажировочные площадки на базе ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» 2. Городские стажировочные площадки
Сотрудничество с общеобразовательными организациями в рамках реализации муниципальных практик школы	- Образовательные организации общего образования города Пензы, Пензенской области; - Педагогический институт имени В.Г. Белинского ГБОУ ВПО ПГУ; - Управление образования г. Пензы; - МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы	- Организация и проведение на базе школы городской истории-краеведческой игры «Истоки»; - Организация и проведение городской математической познавательной-развлекательной игры «Путешествие по стране «Перельмания».
Сотрудничество с вузами	- ВШЭ г. Москва - Пензенский государственный университет; - Пензенский государственный университет архитектуры и строительства; - Пензенская государственная технологическая академия; - Пензенская	- Профориентационные встречи обучающихся преподавателями ВУЗов, - Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах; - Участие школьников в вузовских предметных олимпиадах, стажировочных площадках, тренингах;

	государственная сельскохозяйственная академия; - Пензенский артилле- рийский Инженерный институт	
Сотрудничество с государ- ственными, некоммерческими общественными организациями	- Союз ветеранов Ленинского района; - Союз ветеранов г. Пензы - Пензенское отделение Всероссийского Союза воинов- интернационалистов; - Администрация Ленинского района г. Пензы; - Автономная некоммер- ческая организация со- действия социальной адаптации личности «Квартал Луи»; - Пензенская областная организация общероссийской общественной организации «Всерос- сийское общество инвалидов»; - Фонд помощи бездомным животным; - Избирательная комис- сия Пензенской области; - Законодательное собра- ние Пензенской области; - МБОУ ДО «Центр тех- нологического обучения» - ГБУК «Пензенская областная библиотека им.М.Ю.Лермонтова; - ГАУ ДО ПензоблСЮТор»; - МБОУ ДО ДЮЦ "Спутник»; - Пензенское областное отделение Русского гео- графического общества; - Пензенский зоопарк; - ЦПКиО им. В.Г. Белин- ского - Ботанический сад; - Детские и юношеские библиотеки	- Консультации - Участие в концертной программе; - Участие школьников в благо- творительных акциях; - Встречи обучающихся с вете- ранами войны и труда; - Оказание адресной помощи ветеранам войны и труда; - Урок парламентаризма; - Участие в работе Молодежно- го парламента; - Экскурсии в Законодательное собрание; - Встречи, профилактические беседы; - Участие в муниципальном кластерном проекте «ПРОДВИЖЕНИЕ»; - Участие в слётах, соревнова- ниях; - Участие в конкурсах; - Участие в акциях; - Участие в конкурсах - Социально-организаторская и научно-исследовательская дея- тельность

Сотрудничество с промышленными предприятиями, предприятиями малого и среднего бизнеса	- ОАО «Пензенский часовой завод»; - ЗАО «Пензенская кондитерская фабрика» - ОАО «Пензтяжпроматматура»; - ОАО «Пенздизельмаш»; - ЗАО НПП «МедИнж»; - ООО «Кувака и К»; - ОАО «Маяк»; - ЗАО «Никольский завод светотехнического стекла»; - ОАО «НИИФИ».	- Встречи обучающихся с сотрудниками; - Экскурсии на предприятия
---	---	---

Выводы: Для школы важным образовательным ресурсом является вариант сетевого взаимодействия общеобразовательной организации с организациями общего, дополнительного, высшего, среднего и начального профессионального образования. В рамках социального партнерства реализуются проекты по организации работы с одаренными детьми, обмену опытом педагогов различных ОО, выстраиваются отношения по организации занятий предпрофильной подготовки и внеурочной деятельности.

Таким образом, за отчетный период в школе созданы необходимые условия, направленные на повышение профессиональной компетентности и готовности педагогов к инновационной деятельности, совершенствование метапредметной образовательной развивающей среды школы в условиях реализации стандартов второго поколения.

Педагоги школы активно участвуют в работе инновационных и стажировочных площадок различного уровня, тиражируя результативные педагогические практики.

Имеются высокие показатели участия обучающихся в муниципальных, региональных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты ГИА-9

В 2022 году девятиклассники сдавали четыре экзамена в форме ОГЭ: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике (профильный или базовый уровень), остальные – согласно профилю ВУЗа.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов

к ГИА осталось получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 106 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Допущены к экзаменам	128	128	106
Не допущены к экзаменам	0	0	0
Сдали экзамены успешно	128	128	106
Получили аттестаты с отличием после основного периода	6	3	1
Окончили школу на «4» и «5», качество знаний	55,4	39,8	40
Не получили аттестат после основного периода сдачи ГИА	0	0	0

Аттестаты об основном общем образовании получили все девятиклассники 2022 года выпуска.

ГИА в 11-х классах
Статистические данные по предметам за 3 года
(МБОУ СОШ №12 г. Пензы и города Пензы)

Предмет	2020		2021		2022	
	№12	г. Пенза	№12	г. Пенза	№12	г. Пенза
Английский язык	79	72,31	83,3	77,2	77,5	79,2
Информатика	61	60,73	55,1	62,5	65	62,5
Русский язык	75	70,89	74	72,4	76	71,5
Химия	67	69,46	68,2	61	81	61,7
Обществознание	74	61,47	66,7	63,4	70,4	67,3
История	83	61,44	75	63,6	79,8	62,7
Физика	57	54,33	49,2	56,7	62	52,2
Биология	53	56,69	63	57,2	73	52,7
Литература	68	63,68	73,3	62,5	69	61,8
Математика (проф.)	55	55,92	61,4	61,3	62,3	62,8

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА по-прежнему осталось получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 50 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Вывод: как показывает внешняя экспертиза, по сравнению с 2021 годом успеваемость и качество знаний в 2022 году по предметам остается достаточно стабильным, по части предметов были получены более высокие результаты по сравнению с предыдущим годом, незначительно снизились показатели по английскому языку и литературе.

Реализация программы «Одаренные дети»

Сведения об обучающихся – победителях и призерах интеллектуальных олимпиад различного уровня в 2021/2022 учебном году

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Класс	Достижение с указанием наименования, этапа и уровня интеллектуального состязания	Порядковый номер мероприятия в перечне Минпросвещения, Минобрнауки	Предмет	Приложение
Яковлева Мария Сергеевна	11Б	Призер заключительного этапа Межрегиональной олимпиады школьников	270	Биология	Протокол
	11Б	«Будущие исследователи – будущее науки», II уровень			
	11Б	Призер заключительного этапа Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки», II уровень	270	Русский язык	Протокол
		Призер XIV Российской открытой конференции учащихся «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА – ЗАТО»	132	Биология	Диплом
Хотеев Дмитрий Вадимович	10А	Призер заключительного этапа Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки», II уровень	270	История	Протокол

		Победитель заключительного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень	36	История	Протокол
		Призер заключительного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень	36	Обществозн ание	Протокол
		Призер заключительного этапа	36	Русский язык	Протокол
		Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень			
Покидышева Александра Андреевна	11Б	Призер заключительного этапа Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки», II уровень	270	История	Протокол
Денисова Екатерина Алексеевна	11А	Победитель Межрегиональной олимпиады им. В.Е. Татлина	67	Графика	Диплом
Козлова Анастасия Ивановна	11Б	Призер Межрегиональной олимпиады им. В.Е. Татлина	67	Рисунок	Диплом
Вотрина Мария Вячеславовна	9В	Призер заключительного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень	36	История	Протокол

Быковец Анна Игоревна	9А	Призер заключительного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень	36	Общественное	Протокол
		Призер заключительного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень	36	Русский язык	Протокол
		Призер Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	121	Культура и искусство	Диплом
Мещерякова Анна Витальевна	9А	Призер заключительного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень	36	Русский язык	Протокол
Фомичева Варвара Дмитриевна	8Б	Призер заключительного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень	36	Общественное	Протокол
Уланова Анна Алексеевна	8А	Призер заключительного этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень	36	Русский язык	Протокол

Сарапкина Дарья Романовна	7А	Призер Всероссийского Фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	40	Математика	Диплом
---------------------------	----	--	----	------------	--------

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 10.10.2022 по 24.10.2022 г.

Команда МБОУ СОШ №12 г. Пензы приняла участие в 18 предметных областях, заявленных в олимпиаде школьного этапа.

Участников олимпиады 5-7 классы: 387 чел. – 76,4%

Участников олимпиады 9-11 классы: 211 чел. – 69,2%

Победителей – 38 чел. – 21,3%

Призеров – 143 чел. – 51,4%

Высокий уровень мотивации детей на участие в олимпиаде на школьном этапе, позволил сформировать команду школы на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года

Команда МБОУ СОШ №12 г. Пензы приняла участие в 10 предметных областях. Победители, призеры в 7 предметных областях. Участников команды школы 17 человек (29 участия).

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года

№/п	Предмет	ФИ обучающегося	Класс	Результат	ФИО учителя
1.	Экология	Юров Артем	9В	Призер	Лунина Е.А.
		Яковлева Мария	11Б	Призер	
2	Обществознание	Покидышева Александра	11Б	Призер	Балаева Л.В.
		Хотеев Дмитрий	10А	Победитель	
3	Литература	Быковец Анна	9А	Призер	Амутнова Л.В.
		Выборова Варвара	9В	Призер	Кирьякова Ю.А
4	История	Хотеев Дмитрий	10А	Призер	Балаева Л.В.
5	Биология	Бардакова Валерия	11Б	Призер	Лунина Е.А.
		Яковлева Мария	11Б	Призер	

6	Право	Хотеев Дмитрий	10А	Призер	Балаева Л.В.
		Каштанова Анна	11Б	Призер	
		Покидышева Александра	11Б	Призер	
7	Физическая культура	Краснов Иван	11Б	Призер	Калинкин А.А.
8	Химия	Шамов Степан	10Б	Призер	Анисимова Г.А.

Команда МБОУ СОШ №12 г. Пензы заняла 6 место среди школ города по числу победителей и призеров муниципального этапа олимпиады. Составлена дорожная карта подготовки обучающихся к ВсОШ в следующем учебном году.

№/п. п.	Направления работы	Сроки реализации	Ответственные
1	Заседания методических объединений «Анализ итогов участия обучающихся во ВсОШ» Разработка стратегии и тактики подготовки обучающихся к ВсОШ в 2022-2023 уч.г.	январь 2022 г.	Председатели МО
2	Отбор одаренных обучающихся	март 2022 г.	Учителя-предметники, завуч
3	Индивидуальная работа с семьями обучающихся	в течение года	Учителя-предметники, ЗУВР, педагог-психолог
4	Повышение квалификации учителей (работа с интернет-ресурсами по теме, прослушивание вебинаров и др.)	в течение года	Учителя-предметники, ЗУВР
5	Разработка нормативно-правового обеспечения: - Приказ о подготовке обучающихся к участию в ВсОШ	сентябрь 2022 г.	Администрация
6	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников Всероссийской олимпиады школьников	март-сентябрь 2022 г.	Учителя-предметники

7	Знакомство учителей с данными о психологических особенностях одаренных детей. Психологическая поддержка данных обучающихся	с марта 2022 г.	Психолог, учителя-предметники
8	Изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально одарённых обучающихся в рамках подготовки к ВсОШ	в течение года	Учителя-предметники
9	Мониторинг и анализ результативности участия команды МБОУ СОШ №12 г. Пензы во ВсОШ	в течение года	Администрация

**Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников
2021-2022 учебного года**

Команда МБОУ СОШ №12 г. Пензы приняла участие в 7 предметных олимпиадах: экология, биология, химия, обществознание, история, право, технология.

Участников команды школы 6 человек (10 участия).

**Победители и призеры регионального этапа Всероссийской
олимпиады школьников в 2021-2022 уч.г.**

№/п	ФИ обучающегося	Класс	Результат	Предмет	Учитель
1.	Яковлева Мария	11Б	Призер	Экология	Лунина Е.А.
			Призер	Биология	
2.	Покидышева Александра	11Б	Призер	Обществознание	Балаева Л.В.
			Победитель	Право	
3.	Хотеев Дмитрий	10А	Победитель	Обществознание	Балаева Л.В.
			Призер	История	
			Грамота	Право	
4.	Шамов Степан	10Б	Грамота	Химия	Анисимова Г.А.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году показали достаточно высокий объем участия. Однако количество участников Всероссийской олимпиады школьников снизилось с 54% обучающихся в 2020-2021 учебном году до 51% в 2021-2022 учебном году. При этом качественные показатели стали выше на 9 %.

В 2022 году было актуальным и участие в дистанционных конкурсных мероприятиях разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников является одним из основных объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы школы.

Образовательный маршрут выпускников 9-х классов

Выпускники 2022 года из числа девятиклассников составили 106 чел. Из них 45 человек продолжили обучение в 10-х классах школ города (в том числе в МБОУ СОШ №12 г. Пензы – 40 человек (37,3%);

- поступили в учреждение СПО – 61 человек (58%).

Уровень готовности к продолжению образования выпускников

Учебный год	Уровень готовности к продолжению образования
2019-2020	100%
2020-2021	100%
2021-2022	100%

Образовательный маршрут выпускников 11-х классов

Количество выпускников 11-х классов – 50 человек.

Поступили в организации высшего профессионального образования 48 человек (96%), в том числе: в ВУЗы г. Пензы – 35 человек (70%), в ВУЗы других регионов – 13 человек (26%). В образовательные учреждения среднего профессионального образования – 1 человек (4%).

Вывод: Данные, приведенные в таблицах, свидетельствуют о том, что школа успешно решает вопросы социализации и социальной адаптации выпускников. У выпускников наблюдается положительная мотивация для получения высшего профессионального образования. Все выпускники школы осознают необходимость продолжения образования в средних специальных и высших учебных заведениях как условие их успешной дальнейшей адаптации в обществе.

Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №12 г. Пензы проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ СОШ №12 г. Пензы работают 72

педагогических работника. 4 человека имеют среднее профессиональное образование, 3 человека – неоконченное высшее образование.

Показатели педагогической компетентности:

- высшая квалификационная категория – 28 человек (38,9%);
- первая квалификационная категория – 10 человек (13,9%);
- соответствие занимаемой должности – 31 человек (43%)
- не имеют категории – 3 человек (4,2%).

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов- предметников показали, что 33 процента педагогов начальной, 25 процентов – основной, 20 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 35 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало улучшение данных: 15 процентов педагогов начальной, 18 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №12 г. Пензы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Необходимо отметить снижение процента молодых специалистов (11,1%) по сравнению с прошлым годом. За молодыми специалистами с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства закреплены опытные педагоги – наставники. Работа была направлена на решение

следующих задач:

- выявление наиболее серьезных проблем начинающих педагогов в учебном процессе и пути их разрешения;
- оказание практической помощи учителям в их адаптации в образовательных учреждениях, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- содействие повышению квалификации и профессионального роста молодых педагогов;
- использование педагогического опыта молодых специалистов в учебно-воспитательном процессе.

В Школе составлен план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Выводы: Школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности, образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 91,6% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности работы Школы, своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7124 единицы;
- обращаемость – 3125 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13396 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18804	14136
2	Педагогическая	656	87
3	Художественная	5503	1515
4	Справочная	889	144
5	Языковедение, литературоведение	1314	113
6	Естественно-научная	437	289

7	Техническая	131	56
8	Общественно-политическая	198	135

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Минпросвещения РФ №858 от 21.09.2022 г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 195 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 54 человека в день.

На официальном сайте Школы есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ №12 г. Пензы позволяет реализовывать в полном объеме основные и дополнительные образовательные программы. Школа имеет 2 учебных корпуса. В двух корпусах Школы действует 74 учебных кабинета, большинство из них оснащены современным мультимедийным оборудованием, включающим в себя интерактивные доски, рабочее место учителя, проекторы, МФУ. В 100% кабинетов современная мебель, во всех кабинетах обеспечен питьевой режим. В каждом корпусе школы имеется обеденный зал, пищеблок, оборудованный современным технологическим оборудованием, имеется актовый зал, информационно-библиотечный центр, спортивный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет. В школе функционирует бассейн.

У каждого корпуса есть свое футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, гимнастический городок, круговая беговая дорожка.

Вывод: материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №12 г. Пензы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ. Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно, соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ №12 г. Пензы разработана система внутреннего мониторинга качества образования, которая регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, Положением о внутришкольном мониторинге качества образования, Положением об организации внутришкольного контроля, планом внутришкольного контроля.

Оценивание качества образования в школе.

1. Контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- за посещаемостью обучающихся;
- за выполнением образовательных программ;
- за объективностью выставления оценок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);

2. Обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин.

3. Дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования в школе осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, характеризующих основные аспекты качества образования: качество образовательных результатов, качество образовательного процесса, качество условий реализации образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования в школе имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Внутришкольный контроль носит системный характер. Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в обучении.

По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов.

Вывод: при самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Качество образовательных результатов оценивается через многочисленные процедуры внешнего и внутреннего мониторинга, основная роль из которых принадлежит независимой внешней оценке в ходе ГИА выпускников основного общего и среднего общего образования. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися, разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания предметных МО.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБОУ СОШ №12 г. Пензы за 2021-22
учебный год, подлежащие ежегодному самообследованию на
основании приказа МО и науки РФ от 10 декабря 2013 г. 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1165 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	434 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	634 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	96 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	571 человек/ 54,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 4,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек / 6,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17 человек/ 27,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в общей численности выпускников 11 класса,	2 человека/ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	784 человека 65,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	392 человека 32,7%
1.19.1	Регионального уровня	54 человека / 4,5%
1.19.2	Федерального уровня	32 человека / 2,7%
1.19.3	Международного уровня	7 человек / 0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	104 человека/ 8,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человек /91,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человек /91,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 8,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 5,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	38 человек/ 52,8%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	28 человек/ 38,9%
1.29.2	Первая	10 человек/ 13,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	26 человек/ 36,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 27,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человек/ 29,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 23,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 59,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 83,3 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	709 человек/ 59%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №12 г. Пензы имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

